

中国石油大学（华东）现代远程教育招生统一考试

考试大纲及综合练习题

高中起点专科（本科）

中国石油大学（华东）远程教育学院

目 录

英语考试大纲·····	1
语文考试大纲·····	3
数学考试大纲·····	4
英语练习题·····	9
语文练习题·····	42
数学练习题·····	111

现代远程教育入学考试高起专（本）英语考试大纲

总要求

考生应具备一定的综合运用英语语言的能力。要求考生掌握英语的基本语音知识和基础词汇；掌握英语的基本语法规则，并具有一定的阅读理解能力。

复习考试内容与要求

一、语音

掌握下列语音规则，读音基本正确。

1. 元音字母在重读开音节、闭音节和 r 音节中的读音；
2. 元音字母在非重读音节中的读音；
3. 辅音字母在单词中的读音；
4. 常见字母组合的读音。

二、词汇

掌握约 2000 个基础英语单词和相应的常用词组。对单词能认，会读，知道词义及其在语句中的用法。对在一般交际中使用频率高的单词和短语会拼写、能正确使用。知道一些常用词的近义词和反义词。能够根据上下文或利用基本的构词法知识推断语篇中生词的含义。

三、语法

掌握下列基本语法规则。

（一）词法

1. 名词

可数名词与不可数名词；名词的复数形式；名词的所有格。

2. 冠词

不定冠词的基本用法；定冠词的基本用法；不加冠词的基本规则；冠词的习惯用法。

3. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词及其用法。

4. 数词

基数词及其用法；序数词的构成及其用法。

5. 形容词与副词

形容词与副词比较等级的构成及其用法。

6. 介词

常用介词及其词义；介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配；介词短语及其用法。

7. 动词

- (1) 动词的分类：及物动词与不及物动词；连系动词；助动词；情态动词。
- (2) 动词的形式：动词原形、过去式、过去分词、现在分词；不规则动词的形式。
- (3) 动词主要时态的构成及其用法。包括一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时，过去将来时。
- (4) 情态动词及其基本用法。
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的形式及主要用法。
- (6) 被动语态的构成及其基本用法。
- (7) 虚拟语气的常见形式及其基本用法。

8. 连词

并列连词及其用法；从属连词及其用法。

(二) 句法

1. 五种基本句型

- (1) 主语+谓语动词
- (2) 主语+谓语动词+宾语
- (3) 主语+连系动词+表语
- (4) 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语
- (5) 主语+谓语动词+宾语+宾语补足语

2. 句子按用途分类

- (6) 陈述句(肯定式与否定式)的构成及用法；
- (7) 疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句)的构成及用法；
- (8) 祈使句的构成及用法；
- (9) 感叹句的构成及用法。

3. 句子按结构分类

- (10) 简单句
- (11) 并列句及其常用连词
- (12) 复合句
 - ① 主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句的构成及其常用关联词；
 - ② 定语从句的种类、构成及常用关联词；
 - ③ 状语从句的种类及其常用关联词。

4. 强调句

5. 倒装句

四、阅读理解

以每分钟 40-45 词的速度，阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(记叙文、说明文、议论文、应用文等)、生词不超过 2% 的中等难度的文字材料。要求理解所读材料的大意，掌握主要事实和有关的具体细节、辨别作者的基本态度或观点，根据有关信息进行一定的推理、判断或引申

现代远程教育入学考试高起专（本）语文考试大纲

语文知识与能力考查相关要求：

（一）语言知识及应用

了解基本的语言知识，目的在于运用。

- 1、识记现代汉语普通话的字音。
- 2、识记现代汉语常用的字形（以附录《现代汉语常用字表》为准）。
- 3、正确使用常见词语（包括成语，结合语境理解词语的含义和用法，辨析词语的感情色彩）。
- 4、辨识并修改病句（类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或冗余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。
- 5、语言运用简明、连贯、得体。
- 6、辨析和运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等）。
- 7、掌握中国文学史上的重要作家、作品以及文学流派等相关文学常识。

（二）现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

- 1、理解文中重要的词语和句子，并解释其含义。
- 2、筛选并提取文中的信息。
- 3、分析文章结构，掌握主要的表达方法。
- 4、归纳内容要点，概括中心思想。
- 5、分析作者的观点态度。
- 6、鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法。
- 7、评价文学作品的思想内容。

（三）古代诗文阅读和鉴赏

能阅读浅易的文言文，初步鉴赏古代诗歌。

- 1、理解句子，把握文意。
- 2、筛选并提取文中的信息。
- 3、归纳内容要点，概括中心思想。
- 4、分析作者的观点态度。
- 5、鉴赏古代诗歌的形象、语言和表现手法。
- 6、评价古代诗歌的思想内容。

现代远程教育入学考试高起专（本）数学考试大纲

总要求

数学考试旨在测试中学数学基础知识，基本技能，基本方法，考查数学思维能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、预算求解、演绎证明、体系构建等，以及运用所学数学知识和方法分析问题和解决问题的能力。

考试内容的知识要求和能力要求做如下说明：

1. 知识要求

本大纲对所列知识提出了三个层次的不同要求，三个层次由低到高顺序排列，且高一级层次要求包含低一级层次要求，三个层次分别为：

了解：要求考生对所列知识的含义有初步的认识，识记有关内容，并能进行直接运用。

理解、掌握、会：要求考生对所列知识的含义有较深的认识，能够解释、举例或变形、推断、并能运用知识解决有关问题。

灵活运用：要求考生对所列知识能够综合运用，并能解决较为复杂的数学问题。

2. 能力要求

逻辑思维能力：会对问题进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用演绎、归纳、和类比进行推理；能准确、清晰、有条理地进行表述。

运算能力：理解算理，会根据法则、公式、概念进行数、式、方程的正确运算和变形；能分析条件；能分析条件，寻求与设计合理、简捷的运算途径。

空间想象能力：能根据条件画出正确图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合、变形。

分析问题和解决问题的能力：能阅读理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题。包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

第一部分 代 数

（一）集合和简易逻辑

1. 了解集合的意义及其表示方法，了解空集、全集、子集、交集、并集、补集的概念及其表示方法，了解符号 \subseteq ， \subset ， $=$ ， \in ， \notin 的含义，并能运用这些符号表示集合与集合、元素与集合的关系。

2. 了解充分条件、必要条件、充分必要条件的概念。

(二) 函数

1. 了解函数概念，会求一些常见函数的定义域。

2. 了解函数的单调性和奇偶性的概念，会判断一些常见函数的单调性和奇偶性。

3. 理解一次函数、反比例函数的概念，掌握它们的图象和性质，会求它们的解析式。

4. 理解二次函数的概念，掌握它的图象和性质以及函数 $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$ 与 $y = ax^2 (a \neq 0)$ 的图象间的关系；会求二次函数的解析式及最大值或最小值，能运用二次函数的知识解决有关问题。

5. 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质，掌握指数函数的概念、图象和性质。

6. 理解对数的概念，掌握对数的运算性质，掌握对数函数的概念、图象和性质。

(三) 不等式和不等式组

1. 了解不等式的性质，会解一元一次不等式，一元一次不等式组和可化为一元一次不等式组的不等式，会解一元二次不等式，会表示不等式或不等式组的解集。

2. 会解形如 $|ax + b| \geq c$ 和 $|ax + b| \leq c$ 的绝对值不等式。

(四) 数列

1. 了解数列及其通项、前 n 项和的概念。

2. 理解等差数列，等差中项的概念，会运用等差数列的通项公式、前 n 项和公式解决有关问题。

3. 理解等比数列、等比中项的概念，会运用等比数列的通项公式、前 n 项和公式解决有关问题。

(五) 导数

1. 理解导数的概念及其几何意义。

2. 掌握函数 $y = c$ (c 为常数), $y = x^n$ ($n \in N^+$) 的导数公式, 会求多项式函数的导数。
3. 了解极大值、极小值、最大值、最小值的概念, 并会用导数求多项式函数的单调区间、极大值、极小值及闭区间上的最大值和最小值。
4. 会求有关曲线的切线方程, 会用导数求简单实际问题的最大值与最小值。

第二部分 三 角

(一) 三角函数及其有关概念

1. 了解任意角的概念, 理解象限角和终边相同的角的概念。
2. 了解弧度的概念, 会进行弧度与角度的换算。
3. 理解任意角三角函数的概念, 了解三角函数在各象限的符号和特殊角的三角函数值。

(二) 三角函数式的变换

1. 掌握同角三角函数间的基本关系式、诱导公式、会运用它们进行计算、化简和证明。
2. 掌握两角和、两角差、二倍角的正弦、余弦、正切的公式, 会用它们进行计算、化简和证明。

(三) 三角函数的图象和性质

1. 掌握正弦函数、余弦函数的图象和性质, 会用这两个函数的性质(定义域、值域、周期性、奇偶性和单调性)解决有关问题。
2. 了解正切函数的图象和性质
3. 会求函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的周期、最大值和最小值。
4. 会由已知三角函数值求角, 并会用符号 $\arcsin x$, $\arccos x$, $\arctan x$ 表示。

(四) 解三角形

1. 掌握直角三角形的边角关系, 会用它们解直角三角形。
2. 掌握正弦定理和余弦定理, 会用它们解斜三角形。

第三部分 平面解析几何

(一) 平面向量

1. 理解向量的概念, 掌握向量的几何表示, 了解共线向量的概念。

2. 掌握向量的加、减运算，掌握数乘向量的运算，了解两个向量共线的条件。
3. 了解平面向量的分解定理。
4. 掌握向量的数量积运算，了解其几何意义和在处理长度、角度及垂直问题的应用，了解向量垂直的条件。
5. 了解向量的直角坐标的概念，掌握向量的坐标运算。
6. 掌握平面内两点间的距离公式，线段的中点公式和平移公式。

(二) 直线

1. 理解直线的倾斜角和斜率的概念，会求直线的斜率。
2. 会求直线方程，会用直线方程解决有关问题。
3. 了解两条直线平行与垂直的条件以及点到直线的距离公式，会用它们解决简单的问题。

(三) 圆锥曲线

1. 了解曲线和方程的关系，会求两条曲线的交点。
2. 掌握圆的标准方程和一般方程以及直线与圆的位置关系，能灵活运用它们解决有关问题。
3. 理解椭圆、双曲线、抛物线的概念，掌握它们的标准方程和性质，会用它们解决有关问题。

第四部分 概率

(一) 排列、组合

1. 了解分类计数、原理和分步计数原理
2. 了解排列、组合的意义，会用排列数、组合数的计算公式。
3. 会解排列、组合的简单应用题。

(二) 概率初步

1. 了解随机事件及其概率的意义。
2. 了解等可能性事件的概率的意义，会用计数方法和排列组合基本公式计算一些等可能性事件的概率。
3. 了解互斥事件的意义，会用互斥事件的概率加法公式计算一些事件的概率。

4. 了解相互独立事件的意义, 会用相互独立事件的概率乘法公式计算一些事件的概率。
5. 会计算事件在 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率。

高起专（本）英语综合练习题

一. 语音知识 找出划线部分读音不同的单词

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. A. <u>hear</u> | B. <u>fe<u>a</u>r</u> | C. <u>de<u>a</u>r</u> | D. <u>we<u>a</u>r</u> |
| 2. A. <u>appe<u>a</u>r</u> | B. <u>cle<u>a</u>r</u> | C. <u>he<u>a</u>rd</u> | D. <u>de<u>a</u>r</u> |
| 3. A. <u>hor<u>s</u>e</u> | B. <u>sp<u>o</u>rt</u> | C. <u>sh<u>o</u>rt</u> | D. <u>w<u>o</u>rth</u> |
| 4. A. <u>de<u>a</u>re</u> | B. <u>pare<u>n</u>t</u> | C. <u>sp<u>a</u>re</u> | D. <u>ca<u>r</u>e</u> |
| 5. A. <u>fail<u>u</u>re</u> | B. <u>natur<u>e</u></u> | C. <u>lectur<u>e</u></u> | D. <u>temperatur<u>e</u></u> |
| 6. A. <u>ugl<u>y</u></u> | B. <u>freel<u>y</u></u> | C. <u>repl<u>y</u></u> | D. <u>lonel<u>y</u></u> |
| 7. A. <u>valle<u>y</u></u> | B. <u>donke<u>y</u></u> | C. <u>mon<u>e</u>y</u> | D. <u>obe<u>y</u></u> |
| 8. A. <u>decis<u>i</u>on</u> | B. <u>se<u>a</u>son</u> | C. <u>chos<u>e</u>n</u> | D. <u>pleas<u>e</u>d</u> |
| 9. A. <u>ston<u>e</u></u> | B. <u>gl<u>o</u>ve</u> | C. <u>gl<u>o</u>be</u> | D. <u>sp<u>o</u>ke</u> |
| 10. A. <u>comm<u>o</u>n</u> | B. <u>botto<u>m</u></u> | C. <u>tom<u>b</u></u> | D. <u>seld<u>o</u>m</u> |
| 11. A. <u>pron<u>o</u>unce</u> | B. <u>prob<u>a</u>bly</u> | C. <u>profess<u>o</u>r</u> | D. <u>pro<u>v</u>ide</u> |
| 12. A. <u>co<u>a</u>st</u> | B. <u>fl<u>o</u>at</u> | C. <u>so<u>a</u>p</u> | D. <u>bro<u>a</u>d</u> |
| 13. A. <u>ro<u>o</u>f</u> | B. <u>blo<u>o</u>d</u> | C. <u>to<u>o</u>l</u> | D. <u>smoo<u>th</u></u> |
| 14. A. <u>to<u>u</u>r</u> | B. <u>po<u>u</u>r</u> | C. <u>yo<u>u</u>r</u> | D. <u>fo<u>u</u>r</u> |
| 15. A. <u>we<u>i</u>ght</u> | B. <u>ei<u>g</u>ht</u> | C. <u>he<u>i</u>ght</u> | D. <u>neigh<u>b</u>our</u> |
| 16. A. <u>ex<u>i</u>st</u> | B. <u>ex<u>a</u>mple</u> | C. <u>ex<u>a</u>ct</u> | D. <u>ex<u>t</u>ra</u> |
| 17. A. <u>cough</u> | B. <u>enough</u> | C. <u>tough</u> | D. <u>rough</u> |
| 18. A. <u>bough<u>t</u></u> | B. <u>thoug<u>h</u></u> | C. <u>thoug<u>h</u>t</u> | D. <u>fo<u>u</u>ght</u> |
| 19. A. <u>with<u>o</u>ut</u> | B. <u>rat<u>h</u>er</u> | C. <u>wealt<u>h</u></u> | D. <u>weath<u>e</u>r</u> |
| 20. A. <u>cheat</u> | B. <u>we<u>a</u>k</u> | C. <u>incre<u>a</u>se</u> | D. <u>are<u>a</u></u> |
| 21. A. <u>thre<u>a</u>d</u> | B. <u>bre<u>a</u>k</u> | C. <u>ah<u>e</u>ad</u> | D. <u>sweat</u> |
| 22. A. <u>feath<u>e</u>r</u> | B. <u>measur<u>e</u></u> | C. <u>weath<u>e</u>r</u> | D. <u>leagu<u>e</u></u> |
| 23. A. <u>believ<u>e</u></u> | B. <u>achie<u>v</u>e</u> | C. <u>friend</u> | D. <u>piec<u>e</u></u> |
| 24. A. <u>unl<u>e</u>ss</u> | B. <u>fearl<u>e</u>ss</u> | C. <u>carel<u>e</u>ss</u> | D. <u>illn<u>e</u>ss</u> |
| 25. A. <u>long<u>e</u>r</u> | B. <u>sing<u>e</u>r</u> | C. <u>young<u>e</u>r</u> | D. <u>strong<u>e</u>r</u> |
| 26. A. <u>bank</u> | B. <u>drank</u> | C. <u>thank</u> | D. <u>kind</u> |
| 27. A. <u>ashamed</u> | B. <u>asleep</u> | C. <u>average</u> | D. <u>attract</u> |
| 28. A. <u>contai<u>n</u></u> | B. <u>bargain</u> | C. <u>explai<u>n</u></u> | D. <u>remain</u> |
| 29. A. <u>forbid</u> | B. <u>double</u> | C. <u>describ<u>e</u></u> | D. <u>doubt</u> |

30. A. circle

B. cattle

C. coast

D. curtain

二. 词汇与语法 选出每小题的最佳答案

31. ---Alice, Why didn't you come yesterday?

---I _____, but I had an unexpected visitor.

A. had

B. would

C. was going to

D. did

32. I won't excuse him _____ me about what happened to my best friend Fried.

A. didn't tell

B. not telling

C. no telling

D. hasn't told

33. I thought then I _____ be famous. Now I know I _____ as I am nobody.

A. would; won't

B. wouldn't; won't

C. wouldn't; will

D. would; will

34. The bus _____ in five minutes. We must go now.

A. left

B. was leaving

C. has left

D. is leaving

35. He will give this letter to your bother the moment he _____ him.

A. will see

B. sees

C. see

D. would see

36. They had _____ that big house for more than forty years.

A. built

B. got

C. bought

D. owned

37. Can you show me how to _____ the lift of this kind?

A. drive

B. move

C. operate

D. raise

38. Why, you would _____ a good public speaker, I suppose.

A. fall

B. make

C. do

D. grow

39. It _____ him all his life to write this new history of the world.

A. took

B. spent

C. paid

D. needed

40. The police are _____ his death as a case of murder, so you must be cautious.

A. treating

B. recognizing

C. forcing

D. holding

41. They couldn't _____ what the teacher was trying to explain.

A. know

B. grasp

C. hold

D. think

42. I feel certain that things will _____ with you in no time.

A. remain

B. reduce

C. increase

D. improve

43. What would you _____ to eat tonight?

A. like

B. wish

C. want

D. hope

44. It _____ better than it _____.

- A. is tasted; is looked B. tastes; looks C. tastes; is looked D. is tasted; looks
45. These walls of the room _____ painting badly.
A. hope B. want C. have D. wish
46. "None of them need do any work today, _____ they?"
"Yes, all of them _____."
A. needn't; need B. mustn't; must C. need; needn't D. need; must
47. She earns a good salary, so she _____ be deep in debt.
A. can't B. must C. needn't D. should
48. She _____ on her way to school, for I just phoned her home and no one answered me.
A. should be B. must be C. might have been D. could be
49. --They are supposed to arrive at six, but there is no sign of them.
--Something unexpected _____ to them.
A. might happen B. must have happened C. would have happened D. could happened
50. "I saw Mary in the Library yesterday."
"You _____ her, for she is still in hospital."
A. mustn't have been B. could not see C. can't have seen D. must not see
51. You _____ have seen Jane in her office Last Friday. She's been out of town for two weeks.
A. couldn't B. mustn't C. wouldn't D. shouldn't
52. You _____ yesterday if you were really serious about the job.
A. ought to come B. ought to have come C. ought have come D. ought come
53. Last night we caught a thief _____ John's car.
A. when stealing B. that he stole C. to steal D. stealing
54. He wondered if he could slip out of the lecture hall without anyone _____.
A. noticing B. noticed C. to notice D. being noticed
55. The house _____ across the river will be the teachers' dormitory when completed.
A. built B. building C. being built D. having built
56. The old scientist has been invited to a party _____ tomorrow evening.
A. holding B. to be held C. hold D. being held
57. The people, _____ at the great man's sudden death, couldn't go on working.
A. shock B. shocking C. shocked D. to shock
58. The secretary worked late into the night, _____ a long speech for the president.
A. to prepare B. preparing C. prepared D. was preparing

59. He thought nobody was around, but in fact he was seen _____ into the office building.
A. to steal B. steal C. stole D. stolen
60. When _____ the child, she shouted. And the child, when _____, said nothing.
A. beaten, beaten B. beating, beating C. beating, beaten D. beaten, beating
61. It's such a big room. If you don't speak loud enough, you'll never make yourself _____.
A. heard B. hearing C. to hear D. hear
62. The old man seemed to _____ in the accident.
A. hurt B. be hurt C. have hurt D. have been hurt
63. Paul doesn't have to be made _____. He always works hard.
A. learn B. to learn C. learned D. learning
64. _____ the teacher's suggestion, Tom finally found a way to settle the problem.
A. Follow B. To follow C. Following D. He followed
65. Tired of the cold weather, Mr. and Mr. Smith are considering _____ to the south.
A. to move B. moving C. move D. to be moving
66. _____ white, the kitchen looks much better than before.
A. Paints B. Painting C. Painted D. To paint
67. For centuries, people have claimed _____ strange sights in the sky.
A. to have seen B. having seen C. have seen D. seeing
68. Class is to begin in a minute, but the teacher still hasn't _____.
A. come on B. turned out C. turned up D. come along
69. We decided to _____ our journey until the weather clears.
A. put off B. put forward C. put away D. dive off
70. Directly I _____ the office, I sat down and began to write the report.
A. arrived in B. got on C. reached for D. got to
71. The doctor comes to _____ his patients at three every afternoon.
A. drop in B. call on C. call at D. look at
72. While standing there, the nice girl found the stranger's eyes _____ her.
A. fixed up B. looked at C. stared at D. glared at
73. Take my _____, young man, and don't drive so fast.
A. notice B. expression C. advice D. experience
74. The Yellow River is very _____, but it's only the second _____ one in China.
A. long; long B. longest; long C. longest; longest D. long; longest

75. He is _____ boy that everyone likes him very much.
 A. so good a B. such good a C. a so good D. a such good
76. No _____ had I arrived there than it began to rain.
 A. better B. sooner C. soon D. well
77. The harder he studies, _____.
 A. he'll make greater progress B. the greater progress he'll make
 C. he'll make greater progress D. the greater he'll make progress
78. This room is _____ any of the others in the building.
 A. the biggest than B. big as C. bigger than D. the biggest of
79. If you drink too much, your health will get even _____.
 A. bad B. poor C. not well D. worse
80. The problem of pollution in this city is more serious than _____ in other cities.
 A. that B. it C. this D. those
81. He has two daughters, but _____ of them is willing to nurse the old man.
 A. either B. neither C. both D. all
82. Are you sure you don't have _____ advice to give me? I really need _____.
 A. any; any B. some; some C. any; some D. some; some
83. "Do you like these shoes, madam?" "No, show me _____."
 A. some others B. some ones C. another D. the other
84. _____ knows the fact should report it to the police.
 A. Anyone B. No matter who C. Someone D. Whoever
85. Jackie could sing and play the piano, while I could do, _____.
 A. any B. both C. either D. neither
86. Young babies can use _____ hand equally well.
 A. each B. either C. both D. every
87. They have two teams, and _____ of them have chance of winning
 A. both B. none C. neither D. all
88. _____ of us could work out this maths problem, so we asked our teacher for help.
 A. Some B. Any C. No one D. None
89. Bob said he wouldn't go to the party as he was busy, but he went there _____.
 A. after all B. above all C. at all D. in all
90. _____ the help of the teacher. I've made great progress in my English study.

- A. Under B. Below C. With D. Because
91. The policeman caught the man _____ the arm.
A. with B. by C. on D. at
92. He is a kind man. He's _____ thinking of others before of himself.
A. always B. often C. sometimes D. seldom
93. Bob was upset when he found that they had gone to the party _____ him.
A. except B. without C. besides D. beside
94. With the help of the foreign experts, the factory produced _____ cars in 2001 as the year before.
A. as twice many B. as many as twice C. as twice as many D. twice as many
95. New typewriters cost about _____ price of the second-hand ones
A. three times the B. a three times C. the three tomes D. three times a
96. There he came across the famous English poet, _____ he had often heard of before.
A. that B. which C. whom D. whose
97. _____ has been pointed out before, air pollution is serious in large cities.
A. That B. What C. Which D. As
98. I've always longed for the time _____ I should be able to be independent.
A. that B. which C. when D. while
99. Mr. White took us to a small town, _____ he set up his first factory.
A. where B. which C. what D. that
100. I wonder if you know anybody _____ parents work at the airport.
A. who B. his C. that D. whose
101. _____ doesn't matter what you do at this point.
A. That B. It C. This D. What
102. Her dog ran out of the yard _____ the old lady opened the gate.
A. the moment B. a moment C. moment D. that moment
103. _____ we'll go camping tomorrow depends on the weather.
A. If B. That C. Whether D. Where
104. The doctor suggested that I should sleep with the window open _____ it was cold.
A. if B. unless C. when D. since
105. It was _____ last week _____ I knew the news.
A. until; that B. not until; when C. until; since D. not until; that

106. Was it last Friday _____ you met him?
 A. when B. that C. which D. on which
107. She hardly thinks that there is any hope of hearing from them soon, _____?
 A. does she B. doesn't she C. is there D. isn't there
108. Don't shout in the meeting room, _____?
 A. should you B. will you C. can you D. could you
109. Let's visit our uncle on the way home, _____?
 A. will you B. will we C. do we D. shall we
110. There used to be a cinema on this street, _____?
 A. wasn't there B. wasn't it C. didn't there D. didn't it
111. Tom seldom visits his grandparents, _____?
 A. doesn't he B. isn't he C. is he D. does he
112. He didn't go to France. The doctor suggested that he _____ there.
 A. won't go B. not go C. not to go D. didn't go
113. Without electricity, human life _____ quite different today.
 A. would be B. will be C. would have been D. is
114. The judge ordered that the prisoner _____ free for he was not guilty at all.
 A. is set B. was set C. will be set D. be set
115. It was said that the new car _____ to the institute as a gift by a businessman.
 A. had given B. would give C. had been given D. has been given
116. _____ his best friend, I ought to try my best _____ him out of the trouble.
 A. I'm; to help B. Being; to help C. Being; help D. I'm; help
117. If it were not for the fact that you _____ ill, I would ask you to do this right now.
 A. were B. had been C. are D. be
118. Hardly _____ the door when he rushed into the office out of breath.
 A. I opened B. did I open C. I had opened D. had I opened
119. Only when he had done it _____ to understand that he had made a mistake.
 A. had he come B. he came C. he had done D. did he come
120. Never in the history of mankind _____ so many people on earth.
 A. have there been B. have been there C. there have been D. there has been

三. 完型填空 选出填入相应空白处的最佳答案

(A)

Shopping habits in the United States have changed greatly in the last quarter of the 20th century. 1 in the 1900s most American towns and cities had a Main Street. Main Street was always in the heart of a town. This street was 2 on both sides with many 3 businesses. Here, shoppers walked into stores to look at all sorts of merchandise: clothing, furniture, hardware, groceries. 4, some shops offered 5. These shops included drugstores, restaurants, shoe repair stores, and barber or hairdressing shops. 6 in the 1950s, a change began to 7. Too many automobiles had crowded into Main Street 8 too few parking places were 9 shoppers. Because the streets were crowded, merchants began to look with interest at the open spaces 10 the city limits. Open space is what their car driving customers needed. And open space is what they got 11 the first shopping center was built. Shopping centers, or rather malls, 12 as a collection of small new stores 13 crowded city centers. 14 by hundreds of free parking space, customers were drawn away from 15 areas to outlying malls. And the growing 16 of shopping centers led 17 to the building of bigger and better stocked stores. 18 the late 1970s, many shopping malls had almost developed into small cities themselves. In addition to providing the 19 of one stop shopping, malls were transformed into landscaped parks, 20 benches, fountains, and outdoor entertainment.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1. A. As early as | B. Early | C. Early as | D. Earlier |
| 2. A. built | B. designed | C. intended | D. lined |
| 3. A. various | B. varied | C. sorted | D. mixed up |
| 4. A. Apart from | B. However | C. In addition | D. As well |
| 5. A. medical care | B. food | C. cosmetics | D. services |
| 6. A. suddenly | B. Abruptly | C. Contrarily | D. But |
| 7. A. be taking place | B. take place | C. be taken place | D. have taken place |
| 8. A. while | B. yet | C. though | D. and then |
| 9. A. available for | B. available to | C. used by | D. ready for |
| 10. A. over | B. from | C. out of | D. outside |
| 11. A. when | B. while | C. since | D. then |
| 12. A. set up | B. founded | C. started | D. organized |
| 13. A. out of | B. away from | C. next to | D. near |

- | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|--------------|
| 14. A. Attracted | B. Surprised | C. Delighted | D. Enjoyed |
| 15. A. inner | B. central | C. shopping | D. downtown |
| 16. A. distinction | B. fame | C. popularity | D. liking |
| 17. A. on | B. in turn | C. by turns | D. further |
| 18. A. By | B. During | C. In | D. Towards |
| 19. A. cheapness | B. readiness | C. convenience | D. handiness |
| 20. A. because of | B. and | C. provided | D. with |

(B)

When sailors are allowed ashore after a long time at sea, they sometimes get drunk and cause trouble. For some reason, the navy 21 has its police in big ports. Whenever sailors cause trouble, the police come and 22 them.

One day, the police in a big seaport received a telephone call 23 a bar in the town. The barman said that a big sailor had got drunk and 24 the furniture in the bar. The officer in charge of the police guard that evening said he would come immediately.

Now, officers who 25 and punish the sailors 26 usually chose 27 policeman they could find to go with them. 28 this particular officer did not do this. 29, he chose the smallest and 30 man he could find to go to the bar with him and 31 the sailor.

Another officer who 32 there was surprised when he saw the officer of the guard chose such a small man. 33 he said to him, "Why 34 you take a big man with you? You have to fight the sailor who 35."

"Yes, you are 36 right," answered the officer of the guard. "That is exactly 37 I am taking this small man. If you see two policemen coming 38 you, and one is 39 the other, which one 40 you attack?"

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 21. A. always | B. seldom | C. forever | D. sometimes |
| 22. A. meet with | B. deal with | C. see | D. judge |
| 23. A. about | B. from | C. in | D. of |
| 24. A. was breaking | B. was ordering | C. was moving | D. was dusting |
| 25. A. would go | B. might beat | C. dared to fight | D. had to go |
| 26. A. slightly | B. not at all | C. heavily | D. much more |
| 27. A. the biggest | B. the youngest | C. the bravest | D. the experienced |
| 28. A. In fact | B. But | C. So | D. And |

29. A. Instead B. Therefore C. Although D. Then
30. A. good-looking B. weakest-looking C. ugly-looking D. strongest-looking
31. A. seize B. kill C. get rid of D. catch up with
32. A. will go B. had come C. would start off D. happened to be
33. A. Yet B. But C. So D. Then
34. A. don't B. couldn't C. can't D. do
35. A. looks strong B. is drunk C. seems rude D. is dangerous
36. A. all B. very C. too D. quite
37. A. how B. what C. why D. that
38. A. up B. at C. before D. towards
39. A. not smaller than B. as big as C. as small as D. much smaller than
40. A. could B. will C. do D. can

(C)

All the housewives who went to the new supermarket had one great 41: to be the lucky customer (顾客) who did not have to pay for 42 shopping. For this was what the 43 just inside the entrance 44. It said: "Remember, once a 45, one of our customers gets 46 goods. This may be your lucky 47!"

For several weeks, Mrs Edwards 48, like many of her 49, to be the lucky customer. 50 her friends, she never gave up 51. The cupboards in her kitchen were full of things 52 did not 53. It was no use her husband tried to 54 her. She 55 of the day when the 56 of the supermarket would come to her and say: "Madam, this is your lucky day. 57 in your basket is free."

One Friday morning, after she had 58 her shopping and had taken it to her 59, she found that she had 60 to buy any tea. She dashed back to the supermarket, got the tea and went toward the cash-desk. As she did so, the manager approached her, "Madam," he said, holding out his hand, "I want to congratulate you! You are our lucky customer and everything you have in your basket is free."

41. A. wallet B. wish C. basket D. guide
42. A. her B. his C. their D. your
43. A. article B. news C. notice D. sign
44. A. made B. wanted C. agreed D. promised

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|---------------|
| 45. A. term | B. month | C. week | D. year |
| 46. A. expensive | B. the best | C. free | D. cheap |
| 47. A. hour | B. day | C. moment | D. week |
| 48. A. failed | B. hoped | C. planned | D. agreed |
| 49. A. customers | B. neighbors | C. friends | D. housewives |
| 50. A. Unlike | B. Like | C. For | D. As |
| 51. A. surprise | B. dream | C. hope | D. luck |
| 52. A. which | B. as | C. whose | D. what |
| 53. A. buy | B. need | C. find | D. order |
| 54. A. warn | B. order | C. obey | D. persuade |
| 55. A. wished | B. hoped | C. dreamed | D. thought |
| 56. A. leader | B. manager | C. neighbor | D. salesman |
| 57. A. Something | B. Everything | C. Nothing | D. Thing |
| 58. A. finished | B. collected | C. enjoyed | D. carried |
| 59. A. kitchen | B. cupboards | C. house | D. car |
| 60. A. forgotten | B. remember | C. planned | D. promised |

(D)

While I was waiting to enter university, I saw in a newspaper a teaching job, 61 at a school about ten miles from where I lived. Being very short of 62 and wanting to do something 63 I applied (申请), 64 as I did so, that without a degree and with no 65 of teaching my chances of getting the job were 66. Three days later, a letter 67 calling me to Croydon for a 68 with the headmaster. It proved to be a 69 journey: a train to Croydon station, a ten-minute bus ride and then a walk of at 70 a quarter of a mile. As a result I arrived there, feeling 71 hot to be nervous. It was clearly the 72 himself that 73 the door. He was short and round.

“The school,” he said, “is made up of one 74 of twenty-four boys between seven and thirteen.” I should have to teach all the subjects except art, 75 he taught himself. I should have to 76 the class into 77 groups and teach them in turn at three different 78, and I was 79 at the thought of teaching math—a 80 at which I wasn’t very good at school. Worse perhaps was the idea of having to teach them on Saturday afternoon because my friends would be enjoying themselves at that time.

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|----------|
| 61. A. kept | B. lost | C. wanted | D. found |
|-------------|---------|-----------|----------|

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 62. A. money | B. time | C. students | D. clothes |
| 63. A. harmful | B. useful | C. funny | D. secret |
| 64. A. expecting | B. whispering | C. fearing | D. considering |
| 65. A. material | B. experience | C. means | D. books |
| 66. A. nice | B. great | C. slight | D. helpful |
| 67. A. arrived | B. returned | C. wrote | D. received |
| 68. A. match | B. meeting | C. quarrel | D. sight-seeing |
| 69. A. difficult | B. pleasant | C. comfortable | D. short |
| 70. A. most | B. least | C. last | D. first |
| 71. A. very | B. almost | C. so | D. too |
| 72. A. teacher | B. headmaster | C. student | D. door-keeper |
| 73. A. shut | B. opened | C. repaired | D. kicked |
| 74. A. group | B. class | C. dozen | D. score |
| 75. A. what | B. that | C. which | D. this |
| 76. A. connect | B. join | C. tear | D. divide |
| 77. A. one | B. two | C. three | D. four |
| 78. A. classes | B. subjects | C. levels | D. places |
| 79. A. excited | B. disappointed | C. glad | D. angry |
| 80. A. lesson | B. book | C. subject | D. problem |

(E)

It was wonderful up there. Ralph wanted to reach out and 81 a star, for they 82 so close. He could see the earth 83 smaller and smaller.

The ship circled around a 84 star called Mars(火星), and his space friends 85 Ralph understand that this was their home.

He wanted to ask all kinds of 86, but 87 could answer him. There was nothing to eat or drink. These people had only 88 coloured pills which they ate 89 they were hungry.

Soon It became 90 harder for Ralph to breathe than he 91 at first. He left 92 light that he could not even stand 93 his own feet. "If I could only have some water," he 94," and a ride back down to the earth!"

The spacemen knew that it was 95 for Ralph to leave. He could not live up there 96 longer without special air and a suit like theirs. So they took him to a part of the ship where there

was 97 enough for just one man. A door closed over his head and 98 a minute Ralph was flying down to the earth 99 his own rocket ship.

Suddenly he felt the rocket 100 down and then stop. He was back on the earth.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| 81. A. get | B. touch | C. hit | D. knock |
| 82. A. felt | B. saw | C. looked | D. watched |
| 83. A. getting | B. being | C. going | D. falling |
| 84. A. far | B. long | C. high | D. large |
| 85. A. told | B. caused | C. let | D. made |
| 86. A. problems | B. questions | C. words | D. phrases |
| 87. A. no one | B. someone | C. anyone | D. everyone |
| 88. A. few | B. a little | C. little | D. no |
| 89. A. where | B. because | C. if | D. when |
| 90. A. very | B. quite | C. rather | D. even |
| 91. A. felt | B. seemed | C. appeared | D. looked |
| 92. A. very | B. so | C. as | D. too |
| 93. A. by | B. above | C. in | D. on |
| 94. A. hoped | B. expected | C. wished | D. wanted |
| 95. A. day | B. date | C. time | D. hour |
| 96. A. no | B. any | C. too | D. very |
| 97. A. floor | B. ground | C. place | D. room |
| 98. A. in | B. after | C. for | D. before |
| 99. A. in | B. by | C. on | D. from |
| 100. A. fly | B. fall | C. slow | D. go |

(F)

The people who live in the far North are called Eskimos (爱斯基姆人). In the world 101 ice and snow it is 102 to grow plants for food. The Eskimos must hunt and fish 103 the whole year to 104 themselves and their families with food.

In winter, they hunt the seal (海豹) 105 the polar (极地的) bear. When they hunt the seal, they 106 a hole in the ice and try to 107 the seal when it comes up to breathe.

In summer, the Eskimos hunt 108 animals, 109 they also hunt birds and catch fish.

110 that is useful is saved .The Eskimos use the 111 from animals for food. They

melt(融化) the fat from their bodies and use the 112 as fuel(燃料). They make tools out of animals bones The skin and furs of animals are used for making clothing.

If an Eskimo is 113 lucky, he may kill a whale(鲸鱼), 114 a dead whale may wash up on the shore near his house. The whale is an especially useful animal, because it gives a great 115 of oil.

There is 116 wood at all where the Eskimos live. Eskimos 117 all their wood from the sea. Sometimes floating wood from places farther south washes up on the shore.

For transportation (运输) ,Eskimos 118 sleds (雪橇).The sleds are pulled across the ice and snow, or over the frozen ground, by dogs.

Most Eskimo houses are 119 of stones. Instead of a door, there is a long, low tunnel (地道) 120 into the house. People have to crawl (爬) through the tunnel in order to enter the house .

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|
| 101. A. in | B. with | C. of | D. covered |
| 102. A. important | B. impossible | C. impolite | D. interesting |
| 103. A. in | B. during | C. through | D. over |
| 104. A. supply | B. find | C. look for | D. give |
| 105. A. or | B. and | C. but | D. with |
| 106. A. find | B. cut | C. beat | D. strike |
| 107. A. kill | B. beat | C. hold | D. catch |
| 108. A. another | B. other | C. others | D. new |
| 109. A. so | B. but | C. and | D. or |
| 100. A. Something | B. Everything | C. Anything | D. Nothing |
| 111. A. meat | B. blood | C. bones | D. skin |
| 112. A. fat | B. liquid | C. oil | D. rest |
| 113. A. much | B. often | C. not | D. very |
| 114. A. and | B. or | C. otherwise | D. but |
| 115. A. many | B. much | C. number | D. deal |
| 116. A. not | B. no | C. none | D. little |
| 117. A. find | B. have | C. receive | D. get |
| 118. A. use | B. drive | C. push | D. pull |
| 119. A. built | B. constructed | C. made | D. piled |
| 120. A. going | B. coming | C. leading | D. winding |

四. 阅读理解，选出最佳的一项

A

Blachman was introduced to Google in April 1 999; her interest grew after working there for a few months. Before long, she was a Google fan. As Blachman studied the search engine, she became more and more skillful. Then, Jerry Peek suggested she write a Google guidebook. The idea interested her, and she began developing the website, Google Guide. com. Since then, millions of people have used her website.

Blachman guides her online students through step-by-step lessons. Some lessons are for new Google users, but experienced users can also find lessons they need. One tip: if you aren't sure whether a word has a hyphen(连字符), it is best to search with the hyphen—this way Google will look for the word with the hyphen. without the hyphen and written as two words. And another: users can ask Google not to do something by putting a hyphen before the word. For example, someone searching for “DallaS cowboys”, who does not want the football team. should enter “Dallas cowboys—football. ”

Blachman says the website is her way of continuing teaching and helping people, which she enjoys. From 1990 to 1997, she taught courses at Stanford about mathematical software (软件). She also has written several books. “A lot of people see Google as easy to use ,and it is easy to use, but I am trying to make it even easier. ”

1. The purpose of the passage is _____.
 - A. to teach computer users how to develop a website
 - B. to introduce Blachman and her website
 - C. to introduce one of the online dictionaries
 - D. to teach computer users how to improve Google
2. What does Blachman think about Google users in general?
 - A. They don't know how to make full use of Google.
 - B. They don't know how to swim in an information ocean.
 - C. They have to take computer lessons to use Google.
 - D. They have to become a fan to be skillful Google users.
3. If users are not sure whether the word they search for has a hyphen, they should enter _____.
 - A. two words rather than one
 - B. the word without a hyphen
 - C. the word with a hyphen

D. the same word twice

4. Which of the following is TRUE of the passage about Blachman ?
- A. She became a Google fan after developing her website.
 - B. She learned about Google from a guidebook.
 - C. She tries to persuade people to work for Google.
 - D. She has been working to make Google easier to use.

B

Washington D. C. lies between Virginia and Maryland on the Potomac River. It's about 200 miles south of New York City. The pleasantest, easiest way to get there is by long-distance bus, or by the fast train (125 miles an hour) which costs a little more than the bus journey and a little less than flying.

Washington D. C. is not a city that has grown up accidentally, but it was well designed and planned the nation's capital by a Frenchman. The city was named after George Washington, the much-loved, much-admired, much-respected first President of the United States. In 1791, he himself arranged to buy the land on which it stands.

5. This is the first part of an article. In the part that follows this one, we may expect the writer to describe _____.
- A. what the capital city is like
 - B. George Washington
 - C. how the president bought the land for the city
 - D. how to travel to Washington from other cities
6. George Washington was _____.
- A. the man who named the capital
 - B. the man who had the capital built
 - C. the man who bought the capital built
 - D. the first president of Washington D. C.
7. Washington D. C. _____.
- A. was carefully built by Frenchmen
 - B. appeared like most big cities
 - C. is a large city with good arrangement of streets and buildings
 - D. is a large city admired by American people like New York

C

It was during a weekend. Mum gave me two tickets for a film and told me she was too busy with the endless housework to go with me. She told me to keep the money if I could sell the extra ticket. I was very happy, of course. At that time, a ticket only cost 20 fen. But to me, a little girl of 12, 20 fen seemed quite a lot.

I reached the cinema in a great hurry. Holding the ticket in my hand, I began to look for a buyer. A handsome young man noticed me and the ticket in my hand. He came towards me with a big smile. "You've got an extra ticket?"

"Yes." I nodded.

"That's great. Say, how much?"

"Twenty fen."

"Oh." He thought for a while and took out a ten-yuan note from his wallet.

"I'm very sorry, but I've only got this note." Seeing I was confused, he added, "Then, how about waiting for a while and I'll give you the money after I have changed it in the cinema's store?"

Without much thinking, I agreed. Then we went to the cinema together. He walked fast. I could hardly keep up with him. By and by, he left me farther and farther behind. Soon he disappeared in the Gents(男厕). I stood there without knowing what to do. Suddenly I seemed to realize the handsome young fellow had cheated me. He had saved twenty fen, but lost his honor.

It seemed to be a funny or even ridiculous(可笑的) experience. But it did cast a dark shadow on my young mind.

8. The sentence "...20 fen seemed quite a lot." suggests that _____.

- A. the writer did not have much pocket money
- B. the writer cared much for the money
- C. 20 fen could buy a lot of things
- D. the writer had never had as much money as that

9. The man took out a ten-yuan note from his wallet for _____.

- A. he thought the writer would be happy at the sight of the note
- B. he really had nothing but the ten-yuan note
- C. he was not sure if the writer would sell him the ticket
- D. he knew the writer was not able to give him back the change

10. How did the writer realize that she was cheated?

- A. The man walked too fast for to keep up with.
- B. The man went to the Gents and was not seen again.
- C. The man asked her to wait for a while.
- D. The man said that he only had a ten-yuan note.

D

Tom's Overalls

Tom was a gardener. He had no work to do for a few months. One day while walking in the street, he saw a sign for taking on a man who could grow flowers and trees well. Tom was so pleased that he went directly to answer the sign. There the master told Tom to bring his overalls with him. Tom did what he was asked. The master examined his overalls and then decided to let Tom have the job.

Curiously Tom asked him why his overalls were so important. The master said, "Oh, your overalls are all with patches (补钉) on knees. I have dismissed two men whose overalls were with patches on the buttocks (臀部)."

11. Why did the master want to look at Tom's overalls? Because he wanted to _____.
- A. see them clean or not
 - B. borrow the overalls
 - C. know the overalls
 - D. know if Tom was diligent or not
12. When the master first met Tom, he probably said "_____"
- A. Can I help you, sir?
 - B. then I'll let you have the job.
 - C. Could I have a look at your overalls, please?
 - D. I'm looking for a new gardener now.
13. Why did the master let Tom have the job? Because _____.
- A. he had examined his overalls
 - B. he considered Tom a strong and honest man
 - C. he thought patches on knees were nicer than those on the buttocks.
 - D. he considered Tom to be a hard-working gardener

E

King Albert of the Belgians was born in 1875. In his youth he studied engineering and was especially interested in ships and planes. One of his favorite sports was mountain climbing, and it was as a result of falling while out climbing that he died in 1934. He was 59.

He is best remembered by the Belgians for his leadership during World War I, which broke out

in 1914, only five years after he came into power. Belgium was officially a neutral country at the start of the war, but because Belgium's neutrality, and invaded it soon after the beginning of the war. Albert realized that his small country had no chance of stopping the German army, but decided that rather than just surrender, the Belgian army should fight. Although almost the whole of their country was conquered, the Belgians, led by their king, continued to fight against the Germans throughout the full four years of war. King Albert's wife, Queen Elizabeth, also did her best for the country, working in an army hospital. There she did all kinds of work, from sweeping dirty floors to dressing the wounds of wounded soldiers.

14. When the war broke, King Albert was _____.
- A. sure of victory and decided to fight on
 - B. not sure of victory but he decided to fight on
 - C. certain of defeat and yet decided to fight on
 - D. not certain of victory and so decided to fight on
15. King Albert's wife _____.
- A. was a doctor before she got married
 - B. worked as a nurse after the war
 - C. was willing to work at anything for her country
 - D. was too proud to do dirty work
16. King Albert died _____.
- A. in a battle
 - B. in an accident
 - C. in an army hospital
 - D. in the war against Germany

F

Everyone knows about exchange and visitor programs that give students a chance to study in another country. But today there is a program that gives teachers a chance to teach in the United States.

It is the visiting International Faculty Program. VIFP is based in North Carolina and says it is the United States' largest cultural exchange program for teachers and schools. The program has brought about 7,000 teachers to the United States since 1987.

The program is open to teachers from Latin America, Europe, South Africa, Canada, Australia, the Philippines and New Zealand. It places them in schools in seven states for one to three years. After that they must return home. The seven states are North Carolina, South Carolina,

Maryland, Virginia, Georgia, Florida and California. The teachers work for school systems in these states and are paid the same as an American teacher.

Teachers in the program must have a very high level in English. They must have a university degree. And they must have three years of teaching experience with students between the ages of five and eighteen. Two years of driving experience is also required. Visiting teachers may also be able to earn a master's degree while in the United States.

17. The passage is about a program for_____.
- A. students who are going to study in the US
 - B. schools to improve their school systems
 - C. teachers and schools in North Carolina
 - D. foreign teachers to teach in the US
18. What does VIFP refer to?
- A. A school that serves international teachers.
 - B. An organization founded by North Carolina.
 - C. An exchange program that started in 1987.
 - D. A training center based in the United States.
19. Which of the following is required of a visiting teacher?
- A. Having taught at college.
 - B. Working in the US before.
 - C. Having a car of his or her own.
 - D. Holding a degree from a university.

G

Galileo said that two different objects fall together if they come down the same height.

“Not possible!” his friends said. “Everyone knows that a stone falls faster than a feather(羽毛)!”

“Follow me and I will show you,” commanded Galileo. And up to the top of the tower of Pisa he climbed. He carried a ball in each hand, but one was ten times heavy as the other. He let go of them at the same time and heard the people become silent when the balls hit the ground together. They had something they could not believe!

For the rest of his life he worked to make things that the whole world uses and enjoys today. And he proved to the world that the earth and all other stars move around the sun, which is at the

center. To do this, he built a telescope through which he could study the stars, the sun and the moon.

20. Galileo said that _____ fall together.
- A. two objects of different weight from the same height
 - B. two objects of the same weight from different heights
 - C. two objects of the same weight from the same height
 - D. two objects of the same weight from different heights
21. Which of the following is not true?
- A. Galileo's friends didn't believe his theory.
 - B. Galileo's friends couldn't believe what they had seen
 - C. The two balls were of the same weight
 - D. The two balls didn't fall at the same speed
22. Galileo said that _____.
- A. the earth is at the center of the universe
 - B. the moon doesn't move around the sun
 - C. all the stars move around a center
 - D. the sun also moves around a centre

H

Education is not an end, but a means to an end. In other words, we do not educate children only for the purpose of educating them. Our purpose is to fit them for life.

In some modern countries it has for some time been fashionable to think that by free education for all— whether rich or poor, clever or stupid — one can solve all the problems of society and build a perfect nation. But we can already see that free education for all is not enough; we find in such countries a far larger number of people with university degrees; they refuse to do what they think “low” work; and, in fact, work with hands is thought to be dirty and shameful in such countries. But we have only to think a moment to understand that the work of a completely uneducated farmer is far more important than that of a professor; we can live without education, but we die if we have no food.

If no one cleaned our streets and took the rubbish away from our houses, we should get terrible diseases in our towns.

In fact, when we say that all of us must be educated to fit us for life, it means that we must be educated in such way that, firstly, each of us can do whatever work suited to his brains and ability

and, secondly, that we can realize that all jobs are necessary to society, and that is very bad to be ashamed of one's work. Only such a type of education can be considered valuable to society.

23. The writer of the passage thinks that _____.
- A. education can settle most of the world's problems
 - B. free education for all probably leads to a perfect world
 - C. free education won't help to solve social problems
 - D. all the social problems can't be solved by education
24. The writer wants to prove that _____.
- A. our society needs all kinds of jobs
 - B. our society needs free education for all
 - C. a farmer is more important than a professor
 - D. people with university degree refuse to do what they think "low" work
25. According to the passage _____.
- A. work with hands is dirty and shameful
 - B. work with hands is low work
 - C. work with hands is the most important
 - D. we can't regard work with hands as low work
26. The purpose of education is _____.
- A. to choose a system of education
 - B. to prepare children mainly for their future work
 - C. to let everyone receive education fit for him
 - D. to build a perfect world

I

I grew up knowing I was different, and I hated it. When I started school my classmates made it clear to me how I must look to others: a little girl with an ugly lip. And I was deaf in one ear. I was sure that no one outside my family could love me. Then I entered Mrs. Leonard's second-grade class.

Mrs. Leonard was round and pretty, with shining brown hair and smiling eyes. Everyone loved her. But no one came to love her more than I did, and for a special reason.

The time came for the annual (每年的) hearing test given at our school. The "whisper test" required each child to go to the classroom door, turn sideways, close one ear with a finger, while the teacher whispered something from the desk, which the child repeated. Then the same for the other ear. The teacher usually whispered things like "The sky is blue." Or "Do you have new shoes?"

My time came. I turned my bad ear toward her, blocking the other just enough to be able to hear. I waited, and then came the words that God had surely put into her mouth, seven words that

changed my life forever.

Mrs. Leonard, the teacher I loved, said softly, "I wish you were my little girl."

27. Mrs. Leonard, the teacher, _____.
- A. loved the little girl more than anybody else B. loved the little while her parents didn't
C. was loved by the little girl only D. was loved by all the children in her class
28. In a "whisper test" every child was told to _____.
- A. have his hearing tested B. stand with both his sides towards the teacher
C. shut both his ears with fingers D. listen to the teacher with her one year only
29. In the "whisper test" the little girl _____.
- A. had her bad ear shut completely B. had her good ear shut completely
C. could hear the teacher with her good ear D. couldn't hear the teacher at all
30. What the teacher whispered softly to the little girl _____.
- A. surprised the little very much B. changed the little girl's life forever
C. had been put into her mouth by God D. was the same as to the other children

J

Have you ever argued with your loved ones over simple misunderstandings (误解)? Little wonder. We often believe we're more skillful in getting our point across than we actually are, according to Boza Keysar, a professor at the University of Chicago. In his recent study, speakers tried to express their meanings using unclear sentences. Speakers who thought listeners understood were wrong nearly half the time. Here's some good advice to reduce misunderstanding:

(1) Don't trust what you see from the listener. Listeners often nod, look at you or say "uhhuh" to be polite or move the conversation along. But it's easy to consider these as signs of understanding.

(2) Train the editor (编辑) in your head. If you say, "Beth discusses her problems with her husband," it's not clear whether she's talking to her husband or about him. Try instead, "Beth talks to her husband about her problems." or "Beth talks to others about the problems with her husband."

(3) Ask listeners to repeat your message. Introduce your request by saying "I want to be sure I said that right." Questions like "How does that sound?" or "Does that make sense?" may also work.

(4) Listen well. When on the receiving end, ask questions to be sure you're on the same page. After all, it isn't just the speaker's job to make his speech understood.

31. Why does the writer give us the advice?
- A. We're not skillful enough to make clear sentences.
 - B. Misunderstanding is damaging our normal lives.
 - C. Misunderstanding occurs now and then.
 - D. It's impolite to say NO to others.
32. The writer suggests that when talking to others, the speaker should _____.
- A. know that listeners will show him that they understand his words
 - B. express himself clearly even when he sees signs of understanding
 - C. notice listener's signs of understanding
 - D. look directly into his listener's eyes
33. By Train the editor in your head, the speakers are advised _____.
- A. to get themselves trained by a good editor
 - B. to discuss problems with their husbands or wives
 - C. to express themselves in long but simple sentences
 - D. to make sure each sentence has only one meaning
34. In the last paragraph, the words you're on the same page mean that _____.
- A. you're following the speakers closely
 - B. you're reading the same page as the speaker does
 - C. you should know which page the speaker refers to
 - D. your story is written on the same page as the speaker's

K

The trick in food photography is to show the food looking fresh, so many dishes have stand-ins, just as movies stars do. "When I get my lights and cameras set up, I remove the stand-in and put in the real thing," explains Ray Webber, who photographs food for magazine advertisements. "Sometimes I have to brush the meat with its juices because it may have dried out a bit. And when I'm shooting(拍照) something like tomatoes, I always carry water to spray them with dew just before I shoot."

Shooting food outdoors has special problems. "I'm always worrying about flies or worms crawling up a glass," Webber explains, "my worry is that some day a dog will come up from behind and run off with the food." Once Webber was shooting a piece of cheese outdoors and needed

something to make its color beautiful. Finally he found it: a weed with lovely blue flowers. When the shot appeared, several people were horrified—the weed was deadly nightshade!

35. Just before being photographed, some meats and vegetables are _____.
- A. fanned B. dyed C. frozen D. made wet
36. The second paragraph deals mostly with the _____.
- A. differences between indoor and outdoor photography
B. problems of outdoor food photography
C. ways of keeping food fresh outdoors
D. combinations of colors outdoors
37. Webber is afraid dogs might _____.
- A. bark while he is shooting B. get into his picture C. steal the food D. upset his camera
38. From the article we can conclude that deadly night-shade is probably a kind of plant that is _____.
- A. colorful B. poisonous C. ugly D. Both A and B

L

Come to the little town of Kankakee on a certain June weekend each year, and you'll see groups of men, women and children wandering along the banks of the Kankakee River. They are looking for rubbish, not gold. By day's end, several hundred citizens will have removed almost ten tons of rubbish.

The cleanup was suggested by Stanley James. He said to people, "The river needs somebody to care for it." By cleanup day, he had front-page report in the local paper, plenty of manpower, canoes for the rubbish. To make the hard work more pleasant, he got donation (捐赠) of soft drinks and hot dogs.

The first cleanup, in 1993, covered 50 miles of the river; last year the final 10-mile length was added. With less rubbish each year, the Kankakee is considered one of the cleanest in this area.

39. Stanley James suggested that _____.
- A. somebody take care of the river B. a cleanup be given to the river
C. the cleanup be made more pleasant D. the town paper report the cleanup
40. Stanley James had _____.
- A. engaged many people for the cleanup B. bought some trucks for the rubbish
C. made many hot dogs for the people D. done some preparations for the work

41. The best title of this article is _____.

- A. The Kankakee River's today
- B. A cleanup day in June
- C. The cleanup of the Kankakee River
- D. James cleaned the Kankakee River

M

The human body naturally prevents attempt(企图) to lose or gain weight. Thus the best way to lower your weight is to do some exercise daily. Although scientists don't agree exactly how this works to lower the "setpoint", they do know that exercise helps your body work with you and not against you in at least the following ways:

1. Exercise burns calories(卡路里): if you walk two miles every day, you use an extra 1400 calories a week--- and lose about a pound in two weeks.

2. Exercise helps to burn fat and build muscle: since muscle requires more calories than fat does, the more muscle you have, the faster you will burn calories.

3. Finally exercise speeds up your metabolism(新陈代谢), not just while you're exercising, but for several hours after exercise ends.

A program of light-to-moderate exercise done for only a half-hour a day is enough to keep your "setpoint" lowered, and thus helps you lose weight and keep it off. If you need to lose more than five pounds, combine regular exercise with a moderate reduction in calories until you reach your goal.

42. Scientists don't _____.

- A. believe in exercise at all
- B. agree exercise helps to lower people's weight
- C. think exercise helps people's bodies work with them
- D. think exercise helps people's bodies work against them

43. Exercise helps you _____.

- A. save calories and gain weight
- B. save calories but lose weight
- C. burn calories and lose weight
- D. burn calories but gain weight

44. Which of the following is not true?

- A. A man of more muscles burns calories faster.
- B. Exercise speeds up your metabolism even after it.
- C. An hour and a half's exercise is not enough to keep your "setpoint" lowered.
- D. To lose more than 5 pounds, just doing exercise is not enough.

N

Tom Smith was a writer. He wrote detective (侦探) stories for magazines. One evening he could not find an end for a story. He sat with his typewriter in front of him, but he had no ideas. So he decided to go to the cinema.

When he came back, he found that he had had a visitor. Someone had broken into his house. The man had had a drink, smoked several of Tom's cigarettes—and had read his story. The visitor left Tom a note:

I have read your story and I don't think much of it. Please read my suggestions and then you can finish it. By the way, I'm a burglar (入室盗窃者), I am not going to steal anything tonight. But if you become a successful writer, I will return!

Tom read the burglar's suggestions. Then he sat down and wrote the rest of the story. He is still not a successful writer, and he is waiting for his burglar to return. Before he goes out in the evening, he always leaves a half-finished story near his typewriter.

45. Tom went to the cinema because _____.

- A. he hoped to get ideas
- B. he wanted to meet a visitor
- C. he was feeling lazy
- D. he could not finish a story

46. The man _____ in his house.

- A. drank a cup of tea
- B. left Tom some advice
- C. paid for his cigarettes
- D. left Tom some money

47. Tom is waiting for the thief to return _____.

- A. to meet him
- B. to get more ideas from him
- C. to have stories stolen
- D. to be robbed more often

O

There was a river with a small town on either side of it. The towns were linked by a bridge.

One day, a hole appeared in the bridge. Both towns agreed that the hole should be mended. However, disagreement came up as to who should mend it. Each town thought that it had a better reason for the other to mend the hole. The town on the right bank said that it was at the end of the road, so the left-bank town should mend the hole. The town on the left bank, on the other hand, insisted that all the traffic came to the right-bank town, so it was in their interest to mend the bridge.

The quarrel went on and on, and so did the hole. The more it went on, the more the hostility

between the two towns grew.

One day a man fell into the hole and broke his leg. People from both towns questioned him closely about whether he was walking from the right bank to the left or from the left bank to the right, in order to decide which town should be blamed for the accident. But he could not remember, since he got drunk that night.

Some time later, a car was crossing the bridge and broke an axle (轴) because of the hole. Neither town paid any attention to the accident, as the traveler was not going from one to the other, but was merely passing through. The angry traveler got out of the car and asked why the hole was not mended.

On hearing the reason, he declared, "I'll buy this hole. Who's the owner? "

Both towns at once declared that they owned the hole.

"One or the other, whoever owns the hole must prove it."

"How shall we prove it? "asked both sides.

"That's simple. Only the owner of the hole has the right to mend it. I'll buy the hole from whoever mends the bridge."

People from both towns rushed to do the job while the traveler smoked a cigar and his driver changed the axle. They mended the bridge in no time and asked for the money for the hole.

"What hole? "The traveler looked surprised." I can't see any hole. I've been looking for a hole for several years now. I'm prepared to pay a good price for it, but there's no hole here. Are you pulling my leg or what? "

He got into his car and drove off.

48. What did the two towns quarrel about?

- A. Which of them should mend the hole.
- B. Whether the hole should be mended.
- C. Why there was a hole in the bridge.
- D. When they should mend the hole.

49. The man who had fallen into the hole failed to answer any questions because he _____.

- A. had one of his legs broken
- B. was busy changing the axle
- C. had drunk too much wine
- D. was afraid to blame anybody

50. Both towns rushed to mend the hole in order to prove that _____.

- A. they owned the whole bridge
- B. they had the right to sell the hole
- C. they were able to mend the hole
- D. they could afford to mend the hole

51. In "Are you pulling my leg or what? ", the phrase pulling my leg refers to _____.

- A. trying to stop me
- C. putting me in trouble

- B. laughing at me
- D. making fun of me

P

All the housewives who went to the new supermarket had one great ambition (strong wish): to be the lucky customer (顾客) who did not have to pay for shipping. For this was what the notice just inside the entrance promised. It said: "Remember, once a week, one of our customers gets free goods. This may be your lucky day!"

For several weeks, Mrs. Edwards hoped, like many of her friends, to be the lucky customer. Unlike her friends, she never gave up hope. The cupboards in her kitchen were full of things which did not need. It's no use her husband trying to persuade her. She dreamed of the day when the manager of the supermarket would come to her and said: "Madam, this is your lucky day. Everything in your basket is free."

One Friday morning, after she had finished her shopping and had taken it to her car, she found that she had forgotten to buy any tea. She dashed back to the supermarket, got the tea and went toward the cash desk. As she did so, the manager approached her, "madam," he said, holding out his hand, "I want to congratulate you! You are our lucky customer and everything you have in your basket is free."

52. The housewives who went to the supermarket were _____.

- A. poor
- B. hopeful
- C. fortunate
- D. hopeless

53. The housewives learned about the offer of free goods _____.

- A. on the radio
- B. from the manager
- C. at the supermarket
- D. from their friends

54. Mrs. Edwards' husband tried to _____.

- A. make her unhappy
- B. cheer her up
- C. fill all her cupboards
- D. stop her buying things

Q

Some villagers were going to celebrate an important wine festival in a few day's time, so they borrowed a huge barrel(桶) from the nearest town, put it in the village square, and decided that each of them should empty a bottle of the best wine he had into it, so that there should be plenty at the feast(宴会).

“I still have a relationship with each family,” says Sheila. “We have four children who are near death now, and I want to be there for them.” Sheila admits the work is sometimes difficult, but says, “The smile on a child’s face makes it all worthwhile (值得的).”

58. Her parents agreed to take Karen home because _____.

- A. thus they would save money
- B. medical funds wouldn’t cover any of the full time medical care
- C. they couldn’t pay for her hospitalization
- D. they hoped to make her satisfied

59. Sheila helped Karen’s parents by _____.

- A. giving them money
- B. raising money from others
- C. finding nurses for them
- D. paying for Karen’s hospitalization

60. Karen lived for _____ since she had fallen ill.

- A. eleven months
- B. nine months
- C. twenty months
- D. twelve months

高起专（本）英语综合练习题参考答案

一. 语音

1. D 2. C 3. D 4. B 5. A 6. C 7. D 8. A 9. B 10. C
11. B 12. D 13. B 14. A 15. C 16. D 17. A 18. B 19. C 20. D
21. B 22. D 23. C 24. A 25. B 26. D 27. C 28. B 29. D 30. A

二. 词汇与结构

31. C 32. B 33. A 34. D 35. B 36. D 37. C 38. B 39. A 40. A
41. B 42. D 43. A 44. B 45. B 46. D 47. A 48. B 49. B 50. C
51. A 52. B 53. D 54. A 55. C 56. B 57. C 58. B 59. A 60. C
61. A 62. D 63. B 64. C 65. B 66. C 67. A 68. C 69. A 70. D
71. B 72. C 73. C 74. D 75. A 76. B 77. B 78. C 79. D 80. A
81. B 82. C 83. A 84. D 85. D 86. B 87. A 88. D 89. A 90. C
91. B 92. A 93. B 94. D 95. A 96. C 97. D 98. C 99. A 100. D
101. B 102. A 103. C 104. D 105. B 106. B 107. A 108. B 109. D 110. C
111. D 112. B 113. A 114. D 115. C 116. B 117. C 118. D 119. D 120. A

三. 完形填空

1. B 2. D 3. A 4. C 5. . D 6. D 7. B 8. A 9. B 10. D
11. A 12. C 13. B 14. A 15. D 16. C 17. B 18. A 19. C
20. D 21. A 22. B 23. B 24. A 25. D 26. C 27. A 28. B
29. A 30. B 31. A 32. D 33. C 34. A 35. B 36. D 37. C
38. B 39. D 40. B 41. B 42. A 43. C 44. D 45. C 46. C
47. B 48. B 49. C 50. A 51. C 52. A 53. B 54. D 55. C
56. B 57. B 58. A 59. D 60. A 61. C 62. A 63. B 64. C
65. B 66. C 67. A 68. B 69. A 70. B 71. D 72. B 73. B
74. B 75. C 76. D 77. C 78. C 79. B 80. C 81. B 82. C
83. A 84. D 85. D 86. B 87. A 88. C 89. D 90. D 91. A
92. B 93. D 94. C 95. C 96. B 97. D 98. A 99. A 100. C
101. C 102. B 103. B 104. A 105. B 106. B 107. A 108. B 109. C
110. B 111. A 112. C 113. D 114. B 115. D 116. B 117. D 118. A
119. C 120. C

四. 阅读理解

1. B 2. A 3. C 4. D 5. A 6. B 7. C 8. A 9. D 10. B
11. D 12. C 13. D 14. C 15. C 16. B 17. D 18. C 19. D
20. A 21. D 22. C 23. D 24. A 25. D 26. B 27. D 28. A
29. C 30. B 31. C 32. B 33. D 34. A 35. D 36. B 37. C
38. D 39. B 40. D 41. C 42. D 43. C 44. C 45. D 46. B
47. B 48. A 49. C 50. B 51. D 52. B 53. C 54. D 55. B
56. D 57. D 58. D 59. B 60. C

高起专（本）语文综合练习题

1. 下列词语中加点的字，读音全都相同的一组是（ ）
- A. 自怨自艾 翌日 对弈 相得益彰 B. 方兴未艾 狭隘 云霭 爱不释手
- C. 一蹴而就 蹙眉 急促 一触即发 D. 同仇敌忾 凯旋 铠甲 慷慨激昂
2. 下列词语中加点的字，读音全都相同的一组是（ ）
- A. 识别 辨识 博闻强识 远见卓识 B. 横亘 横行 专横跋扈 妙趣横生
- C. 模拟 模范 模棱两可 装模作样 D. 数落 数伏 数不胜数 数典忘祖
3. 下列各组词语中，加线的字读音全都不同的一组是（ ）
- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得 B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
- C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视 D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今
4. 下面各组词语中加点字的读音，全都相同的一组是（ ）
- A. 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖 B. 识别 识破 博闻强识 远见卓识
- C. 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈 D. 模型 模具 模棱两可 装模作样
5. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是（ ）
- A. 强盛 强求 强词夺理 强人所难 B. 模范 模型 模棱两可 装模作样
- C. 否定 否则 否极泰来 不置可否 D. 劲拔 劲旅 刚劲有力 疾风劲草
6. 下列各组词语中，字形全对的一组是（ ）
- A. 锐智 禅让 厘定 原墙周庭 才华卓著 B. 发祥 国萃 遨翔 与世常辞 皇恩浩荡
- C. 恬退 对现 逡巡 有目共堵 泰然自若 D. 社稷 鬻卖 嗜好 心悦诚服 鼎鼎大名
7. 下列各句中没有错别字的一句是（ ）
- A. 我能成为你人生道路上的铮友，感到十分荣幸。
- B. 截止今年 10 月底，他已完成了全年的生产任务。
- C. 经有关部门认真鉴定，这些东西全是膺品。
- D. 新建的城市应按现代化的要求来安排市政设施。
8. 下列句子中有两个错别字的一项是（ ）
- A. 近年来，有不少海外学子相继学成归来，报效桑梓，他们在我国对外开放和经济建设中已经暂露头角。
- B. 在选购古物时，请不要匆忙洽购，要多看、多揣摩，特别要注意古物的年份、艺术性和器形。
- C. 浓郁的情韵和深刻的哲理在文章中水乳交融，增强了文章的艺术魅力，强烈的振撼着读者的心灵。

D. 维护法律的尊严，要从司法部门抓起，个别营私舞弊，循情枉法者，要坚决从执法队伍中清除出去，决不姑息。

9. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失 B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引 D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

10. 下列各组词语中有错别字的一组是（ ）

- A. 艰苦 坚苦卓绝 变本加厉 再接再厉 B. 题名 和盘托出 委曲求全 察言观色
C. 安祥 首屈一指 真知卓见 惹是生非 D. 暗淡 既往不咎 计日程功 名门望族

11. 依次填入下列横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①这位发言人_____指出，美方对这次撞机事件必须承担全部责任，向中国人民作出交代，并防止类似事件再次发生。
②尽管这只是一次_____，但民警与保安的迅速出击，表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。
③用歪曲事实的历史教科书作这类学校的教材，必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。

- A. 庄重 演练 引导 B. 郑重 演示 引导
C. 庄重 演示 导致 D. 郑重 演练 导致

12. 依次填入下面这段话横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

阅读优秀作品，_____其语言，感受其思想、艺术魅力，不仅可以_____大自然和人生的多姿多彩，还可以激发_____自然、热爱生活的感情。

- A. 品味 体味 珍爱 B. 品评 体验 珍惜 C. 品评 体验 珍爱 D. 品味 体味 珍惜

13. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①走进大不列颠国家图书馆那古朴庄严的阅览大厅，任何一个参观者都会不由自主地放轻脚步，甚至屏住呼吸，以免_____公众专注的阅读。
②过去我国军工企业生产的机种——米格型歼击机是_____苏联的，如今我们自己研制的超过音速三倍的歼击机已骄傲地翱翔在祖国的蓝天。
③为防止市场大量流失，印度采取了既不_____WTO 规定，又符合国内企业实际竞争能力的控制措施。印度的经验值得广大发展中国家认真学习和借鉴。

- A. 妨害 仿照 违反 B. 妨碍 仿造 违反
C. 妨碍 仿造 违犯 D. 妨害 仿照 违犯

14. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是（ ）

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然，生动活泼，_____不能完全像实际说话。_____讲

故事或作报告，_____又决不能像日常说话那样支离破碎，_____不写稿子，_____应像一篇文章。

- A. 虽然 而 却 即使 也 B. 尽管 可是 而 虽然 但
C. 尽管 而 却 虽然 但 D. 虽然 相反 可 即使 也

15. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①日本政界的一些人妄图_____日本侵华的历史，引起中日两国人民的强烈反对。
②端午节，民间有在身上挂香荷包的习俗，据说，这样可以_____疾病。
③见到这一情景，她那满腔怨恨，似乎一下子都_____了。

- A. 窜改 驱除 融解 B. 篡改 祛除 融解
C. 窜改 祛除 溶解 D. 篡改 驱除 溶解

16. 依次填入下列各句横线处的的词语，最恰当的一组是（ ）

那些为战胜散漫而处处_____的人，为战胜惰性而反复_____的人，为战胜暴躁而时时的人，为战胜怯懦而不断_____的人，他们都是了不起的人。

- A. 自制 自律 自励 自策 B. 自律 自策 自制 自励
C. 自策 自励 自律 自制 D. 自励 自制 自策 自律

17. 下列各句中，加点的成语适用恰当的一句是（ ）

- A. 古人中不乏刻苦学习的楷模，悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者，在历史上汗牛充栋。
B. “崇尚科学文明，反对迷信愚昧”图片展，将伪科学暴露得淋漓尽致，使观众深受教育。
C. 您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略嫌单调，建议您挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。
D. 谈起电脑、互联网，这个孩子竟然说得头头是道，左右逢源，使在场的专家也惊叹不已。

18. 下列各句中加点的成语使用正确的一句是（ ）

- A. 这次试验眼看就要成功了，大家一定要坚持下去，千万不要懈怠，如果功亏一篑，实在可惜。
B. 这些年来，他多次看到那些信誓旦旦的人物，一遇危难，就甩开朋友，甚至落井下石。
C. 去年海淀区的六所学校申报高中示范校获得批准，今年又有四所学校申报，真是蒸蒸日上，形势喜人。
D. 他这个人急公好义，性情耿直，见到一些低俗、丑陋的事情，绝不轻易放过，不可愤世嫉俗了。

19. 下列各句中加点的成语运用正确的一项是（ ）

- A. 此处游览胜地的环境脏乱差到了如此地步，简直令人叹为观止。

- B. 他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得体无完肤。
- C. 学习是循序渐进的过程，不扎扎实实地学好基础知识就急于做高难度的题目，这种喧宾夺主的做法不可取。
- D. 北京十家大医院准备联合推出电话及网上预约挂号的消息不胫而走，两天内向有关方面问讯的人难以数计。
20. 下列句子中，加点成语使用最恰当的一句是（ ）
- A. 昨天晚上，忽然狂风大作，暴雨如注，我被振聋发聩的雷声惊醒了。
- B. 《康熙王朝》是一部以史事为依据的鸿篇巨制，它囊括了康熙在位时所有的重大历史事件。
- C. 最近，那位足球明星在场上情绪低落，心不在焉，传球和防守都差强人意，真是令人失望。
- D. 当年中国音乐家往外走，现在世界著名音乐家趋之若鹜地进入中国。
21. 下列各句中加点的成语使用正确的一句是（ ）
- A. 这次试验眼看就要成功了，大家一定要坚持下去，千万不要懈怠，如果功亏一篑，实在可惜。
- B. 这些年来，他多次看到那些信誓旦旦的人物，一遇危难，就甩开朋友，甚至落井下石。
- C. 去年海淀区的六所学校申报高中示范校获得批准，今年又有四所学校申报，真是蒸蒸日上，形势喜人。
- D. 他这个人急公好义，性情耿直，见到一些低俗、丑陋的事情，绝不轻易放过，不可愤世嫉俗了。
22. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是（ ）
- A. 这里领导的作风急需改变，因为他们对取得的成绩宣传不遗余力，对存在的缺点却讳莫如深，不愿意深入检查反思。
- B. 想象是一双美丽的翅膀：音乐无形，却能使人荡气回肠；话语无色，却能给人姹紫嫣红的风光。
- C. 社会进步了，生活水平提高了，我们不用过箪食瓢饮的日子，但那种一掷千金的“豪爽”也是我们应该唾弃的。
- D. 基础知识的学习最需要扎扎实实地循序渐进，不下苦工夫想一蹴而就是不可能的。
23. 下列各句中没有语病的一句是（ ）
- A. 继互联网、基因等名词成为人们关注的热点后，作为一种长度单位，“纳米”一词也越来越多地跃入人们的眼帘。
- B. 近几年来，青少年真、假性近视和眼病的大幅度上升与大屏幕彩电、电脑、游戏机的关系很大。
- C. 改革开放以来，我国在经济体制方面采取了一系列卓有成效的改革，取得了很大的成绩。

- D. 由光明日报报业集团主办的《书摘》月刊，是献给爱书的众多朋友们的一道精美的“图书套餐”。
24. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 在他的眼里，一切爱国的良策，只要使自己的皇位受到威胁，就会遭到贬谪、监禁乃至满门抄斩。
- B. 保障公众权力的正确使用，不使它异化为危害人民群众的力量，这正是人民群众的根本利益之所在。
- C. 建设惠及十几亿人的全面小康社会的更高水平，是“十六大”确定的中心任务，也是全国人民的愿望。
- D. 有几年的时间，他整日都在海边散步、沉思、写作，所以对社会和对生命的思考非常深刻。
25. 下列各句中没有语病的一句是（ ）
- A. 全厂职工认真讨论和听取了厂长关于改善经营管理的报告。
- B. 暑假大学生勤工俭学招聘市场在武汉华师一附中举行，万名大学生从四面八方赶来应聘。
- C. 我这个人是有度量的，就是和自己学术观点不一样的同志也能交朋友。
- D. 我虽然和他只有一面之缘，但从他那里学到了许多东西，包括他的学识和人品。
26. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 这次网络短训班的学员，除北大本校人员外，还有来自清华大学等 15 所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。
- B. 我们的报刊、杂志、电视和一切出版物，更有责任作出表率，杜绝用字不规范的现象，增强使用语言文字的规范意识。
- C. 在新的千年里，中华民族这条巨龙一定会昂首腾飞于无垠的天际，创造出令世界惊异的奇迹来。
- D. 这家工厂虽然规模不大，但曾两次荣获省科学大会奖，三次被授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。
27. 下列各句中没有语病、句意明确的一句是（ ）
- A. 要使股份制成为公有制的主要实现形式，关键在于政策是否到位。
- B. 淮河水质越来越差的原因，是因为人们缺少环保意识，使自然生态平衡遭受了严重的破坏而造成的。
- C. 印度军方负责人 22 日称，印度已向印巴边境地区派遣了数百辆坦克、装甲车和军用车辆。
- D. 人非圣贤，孰能无过？年轻人经验不足，在实际工作中难免不犯一些错误。

④山脚下便笼罩着一片苍茫的烟幕

⑤一种松脂燃烧的香味

A. ①③⑤②④

B. ⑤①④③②

C. ④⑤③①②

D. ④①⑤③②

阅读下面一首唐诗，完成 33-34 题

漫成一首 杜甫

江月去人只数尺，风灯照夜欲三更

沙头宿鹭联拳静，船尾跳鱼拨刺鸣。

33. 对这首诗的赏析，不恰当的一项是（ ）

- A. 首句从水中月影写起，描写了江上月夜宁静的美景，与“江清月近人”这句诗异曲同工。
- B. 第三句写白鹭屈曲着身子，恬静地夜宿在月照下的河滩上，意境安逸、和平。
- C. 二、四句分别写了江风吹打桅灯，大鱼跃出水面的“动”，与一、三两句的“静”对比鲜明。
- D. 全诗通过写夜泊时的所见所闻，透露出诗人对平静、安宁生活的向往。

34. 这首诗的四句分别写了月、灯、鹭、鱼四景，四景又组成了一个统一的意境。下面四首诗中与这种写法相同的一首是（ ）

- A. 白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。
- B. 门径俯清溪，茅檐古木齐。红尘飘不到，时有水禽啼。
- C. 迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。
- D. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

35. 对下面一句诗的赏析，不恰当的一项是（ ）

海 臧克家

从碧澄澄的天空，看到了你的颜色；

从一阵阵的清风，嗅到了你的气息；

摸着潮湿的衣角，触到了你的体温；

深夜醒来，耳边传来了你有力的呼吸。（1956 年）

- A. 诗人用平实的语言，分别从视觉、嗅觉、触觉、听觉四个方面写出了他对大海的感受。
- B. 由远而近，从白天到夜晚，大海给诗人的感觉不尽相同，这些形成了全诗的发展层次。
- C. 诗人将自己的感觉加以升华，使大海人格化、生命化，向我们展示出大海的整体形象。
- D. 这首诗反映了诗人对大自然壮观的惊喜，也反映了他的人生哲学，表现了一定的人生哲理。

阅读下面这一首唐诗，完成 36-37 题

鸟鸣涧 王维

人闲桂花落，夜静春山空。

月出惊山鸟，时鸣春涧中。

36. 对这首诗的欣赏，不恰当的一项是（ ）
- A. 诗人用花落、山空、出、鸟鸣这些动态的描写，来反衬出春山月夜无人声的幽寂。
B. 第四句中诗人用“时”来修饰“鸣”，从听觉上给人动静的对比，起了生动的烘托作用。
C. 全诗为我们描绘了一幅淡雅而意境幽远的春山月夜图，真是“诗中有画，画中有诗”。
D. 全诗语言清新自然，不堆砌典故，但却细致地表现出自然界光色和音响的变化。
37. 诗人将静与动巧妙地统一在本诗中，构成动人的意境，颇有艺术辩证法。下列唐人诗句中没有运用动静相衬手法的一项是（ ）
- A. 桥响犬遥吠，庭空人散眠。 B. 炉火照天地，红星乱紫烟。
C. 寒树鸟初动，霜桥人未行。 D. 鹤鸣楚山静，白露秋江晓。
38. 下列词语中，加点字的读音全都正确的一项是（ ）
- A. 木讷(nà) 狡黠(xiá) 飞来横祸(hèng) 矫揉造作(jiǎo)
B. 粗糙(cāo) 刚劲(jìng) 若即若离(jí) 暴殄天物(tiǎn)
C. 根茎(jīng) 信笺(qiān) 怙恶不悛(quān) 含情脉脉(mài)
D. 反省(shěng) 文档(dàng) 如椽之笔(chuán) 休戚与共(qì)
39. 我国古代第一部诗歌总集是（ ）
- A. 《离骚》 B. 《孔雀东南飞》 C. 《诗经》 D. 《木兰诗》
40. 下列各句中标点符号使用无误的一项是（ ）
- A. 一段时间以来，中国足协成为国人关注的焦点；其实，谁来接掌足协，他所面临的最大问题都是如何以积极有效的措施来挽救中国足球？
B. 对于他自己经常经常在公共场合标榜的所谓“我不在乎”，我始终都表示怀疑——我想大概也不会有人会像他所期待的那样对他顶礼膜拜。
C. 时间就是金钱、时间就是效率、时间就是生命：时间从来没有像现在这样引人注目，让人拿它作为自己心目中最可宝贵，最值得珍惜的资源。
D. “我们从来都只是在想为自己争取最基本的权利，”老张激动地对大家说：“凭什么要求我们去忍受城市人的毫无道理的仇恨！”
41. 下列四组标点，最适合下面这段话的一组是（ ）
- 湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵②金钱的多少③表示着人情的轻重④礼品的贵贱⑤显示出关系的亲疏⑥
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- A. : “ . , . , . ” B. : , , . , .
C. , . , ; , . D. , , , ; , .

42. 下面是对文章标题中表示文体的字的解释，选出有错的一项是（ ）
- A. 《琵琶行》：古代诗歌的一种体裁，“行”是乐曲的意思。
- B. 《师说》：古代论说文的一种体裁，主要特点是阐述某一事物或某一问题的义理。
- C. 《论积贮疏》：古代论说文的一种体裁，用于臣属向君王分条陈述某一意见或看法。
- D. 《出师表》中“表”表示某种意见或感情。
43. 下列各句中，表意明确的一项是（ ）
- A. 这个精致的灯笼作为今天得分最高的嘉宾的礼品赠送给他。
- B. 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。
- C. 这次考试不难，但由于他准备得不够充分，差点儿就没及格。
- D. 局长嘱咐几个学校的领导，新学期的工作一定要有新的起色。
44. 下列诗人中被称为“诗仙”的是（ ）
- A. 白居易 B. 李白 C. 杜甫 D. 李贺
45. 给下列句子排序，恰当的一项是（ ）
- ①病痛是人类必须面对的最残酷、最强大和最无情的敌人。
- ②它从人刚刚诞生的那一刻起，就像影子一样追随着人们的脚步。
- ③如果没有各种各样的疾病，人类一大半“正常死亡”都可以避免。
- ④病痛是人类与生俱来的敌人。
- ⑤与这样的敌人战斗，人类自身的意志、毅力和高贵性才得以展现。
- A. ①⑤④③② B. ②④①⑤③ C. ④②③①⑤ D. ①②④③⑤
46. 下列作家、作品、朝代（国籍）对应错误的一项是（ ）
- A. 范仲淹——《岳阳楼记》——宋 B. 王勃——《阿房宫赋》——唐
- C. 巴尔扎克——《欧也尼·葛朗台》——法 D. 鲁迅——《阿Q正传》——现代
47. “一门三父子，都是大文豪。诗赋传千古，峨眉共比高。”这首诗中的“三父子”指的是（ ）
- A. 曹操、曹丕、曹植 B. 苏洵、苏轼、苏辙
- C. 班彪、班固、班超 D. 杜甫、杜牧、杜荀鹤
48. 下列对文学常识的表述，完全正确的一项是（ ）
- A. 曹禺、原名万家宝，我国著名的戏剧家，代表作品有：《雷雨》《日出》《茶馆》《北京人》等。
- B. 元杂剧的四大悲剧是：关汉卿的《窦娥冤》，白朴的《梧桐雨》，郑光祖的《赵氏孤儿》和王实甫的《西厢记》。
- C. “风雅”指的是《诗经》中的《国风》和《大雅》《小雅》，儒家诗论把“风雅”列为“诗

经六义”的两类。

D. 《史记》《汉书》、《后汉书》与《三国志》被称作“前四史”，它们与《资治通鉴》一样都是被称为“正史”的二十四史的组成部分，都属于编年体史书。

49. 下列各句中加点词的含义与现代汉语相同的一项是（ ）

- A. 今齐地方千里
B. 沛公居山东时
C. 不推恩无以保妻子
D. 山东豪俊遂并起而亡秦族矣

50. 下列句子中，加点词的意义和用法都相同的一项是：（ ）

- A. 为 { 身客死于秦，为天下笑
公为我献之
- B. 其 { 秦王恐其破璧，乃辞谢
其孰能讥之乎？
- C. 之 { 作《师说》以贻之
今人有大功而击之
- D. 于 { 冰水为之，而寒于水
臣诚恐见欺于王而负赵

51. 下列各句翻译有误的一项是（ ）

A. 吾孰与徐公美？

我与徐公比谁更漂亮？

B. 假舆马者，非利足也。

假如使用车马，就对脚不利。

C. 至丹以荆卿为计，始速祸焉。

到燕太子丹把荆轲刺秦王作为抗秦的计策，这才招来了灭亡的祸患。

D. 事不目见耳闻而臆断其有无，可乎？

事情没有亲眼看到、亲耳听到，却凭主观想法去判断它有还是没有，行吗？

52. 下列名句正确的一项是（ ）

- A. 羈鸟恋旧林，月是故乡明
B. 无边落木萧萧下，百年多病独登台
C. 同是天涯沦落人，相逢何必曾相识
D. 出师未捷身先死，千载谁堪伯仲间

53. 下列句子中属于定语后置的一项是（ ）

- A. 且焉置土石
B. 宜乎，百姓之谓我爱也
C. 石之铿然有声音，所在皆是也
D. 甚矣，汝之不惠

54. 下列句子中含有通假字的一项是（ ）

- A. 室中更无人，惟有乳下孙
B. 天下云集响应，赢粮而景从

62. 下面是对文章标题中表示文体的字的解释，选出有错的一项是（ ）
- A. 《琵琶行》：古代诗歌的一种体裁，“行”是乐曲的意思。
- B. 《师说》：古代论说文的一种体裁，主要特点是阐述某一事物或某一问题的义理。
- C. 《出师表》中“表”表示某种意见或感情。
- D. 《论积贮疏》：古代论说文的一种体裁，用于臣属向君王分条陈述某一意见或看法。
63. 下列各项说法不正确的一项是（ ）
- A. 散文是指与诗歌、小说、戏剧并称的文学样式，根据内容和性质可分为叙事散文、抒情散文、写景散文。
- B. 小说以刻画人物形象为中心，通过完整的情节和环境描写来反映社会生活。人物、情节、环境是小说三要素。
- C. 戏剧按作品内容的性质可分为悲剧、喜剧、话剧。按容量大小和结构形式，可分为多幕剧和独幕剧。
- D. 中国古典诗歌包括诗、词、曲。词又叫长短句。
64. 下列各句中加点词的含义与现代汉语相同的一项是（ ）
- A. 叶叶相交通 B. 古之学者必有师 C. 仁义不施而攻守之势异也 D. 不推恩无以保妻子
65. 下列名句有误的一项是（ ）
- A. 忧劳可以兴国，逸豫可以亡身 B. 无边落木萧萧下，百年多病独登台
- C. 出师一表真名世，千载谁堪伯仲间 D. 落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色
66. 下列句子中加点字属于意动用法的一项是（ ）
- A. 春风又绿江南岸 B. 孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下
- C. 问其深，则其好游者不能穷也 D. 既来之，则安之
67. 下列各组词语中加点字的读音各不相同的一组是（ ）
- A. 家畜 牲畜 畜产 畜养
- B. 颤动 发颤 颤栗 打颤
- C. 差事 差错 参差 差不多
- D. 边塞 塞外 堵塞 活塞
68. 下列句子中有错别字的一项是（ ）
- A. 黑夜，静寂得象死一般的黑夜！但是，黎明的到来，必竟是无法抗拒的。
- B. 他的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊。
- C. 她一手提着竹篮；内装一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂。
- D. 鲁迅先生有两句诗：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”这是他一生伟大人格的写照。

69. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①崇尚美，追求美，就是生活情趣。讲究生活质量，体现了一种现代的生活_____、消费时尚。

②由于对小说主人公张大民这一类人的生活十分 _____，他在影片中成功地塑造了这个形象。

③问题虽 _____不能解决，但他坚信“有志者事竟成”。

④_____学校里的空气多么纷扰，我的心境始终是平静的。

A. 理念 熟识 一度 尽管 B. 理想 熟识 一直 不管

C. 理想 熟识 一度 尽管 D. 理念 熟识 一直 不管

70. 下列各句中，加点熟语的使用，恰当的一句是（ ）

A. 上级两袖清风，下级就会廉洁自律，如此上行下效，社会风气就会逐步好转。

B. 相同的工作经历、共同的志趣爱好，使得他们亲热得不可开交。

C. 这次，他平时自学的电脑维修技术终于派上了用场，只见他二一添作五，一会工夫就把电脑故障排除了。

D. 某些用工单位招聘农民工时，许诺的工资等待遇根本不能兑现，这种骗人的行为不是卖狗皮膏药又是什么呢？

71. 下列各句，没有语病的一句是（ ）

A. 遗憾的是，目前我国大众传媒中的语言不规范的现象总是居高不下。

B. 难忘 1982 年 9 月 22 日，邓小平与前英国首相撒切尔夫人在人民大会堂福建厅就香港问题举行首次会谈。

C. 近年，全国高考语文试题中作文由命题作文、材料作文，发展到话题作文，充分体现了作文命题开放性和创新性特点。

D. 以网络技术为重要支撑的知识经济革命极大地改善了人们的生产生活方式，加速了社会文明。

72. 下列句子中，标点符号运用正确的一项是（ ）

A. 叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色。而叶子却更见风致了。

B. 小屋点缀了山，什么来点缀小屋那？那是树！

C. 我就这样从早晨穿过，现在走进了下午的尾声，而且还看到了黄昏的头发（余华《十八岁出门远行》）。

D. 第一步当然是出杂志，名目是取——新生命的意思，以为我们那时大抵带些复古的倾向，所以只谓之《新生》。

73. 下列各句中，标点符号运用正确的一项是（ ）

- A. 《五月的鲜花》是一首创作于战争年代的歌（二十世纪三十或四十年代）。
- B. 甘地思考过“不杀生，不报复”的宗教观念与民族独立斗争之间的关系，精彩的思考变成了胜利的行动；他也思考过现代工业文明与古老土俗文明的关系，忧郁的思考变成了坚定的行动。
- C. 水有静态美和动态美。静者如湖、沼、潭、池、泽等，动者如江、河、泉、滩、瀑……等。
- D. “我是来工作的，不是来休息的。”张大夫说：“我要立刻给这位病人做手术！”
74. 下列名句中有误的一项是（ ）
- A. 天生我材必有用，千金散尽还复来 B. 少壮不努力，老大徒伤悲
- C. 安能摧眉折腰事权贵，大庇天下寒士俱欢颜 D. 问君能有几多愁，恰似一江春水向东流
75. 下列作家作品及朝代（国籍）对应有误的一项是（ ）
- A. 《呐喊》——鲁迅——现 B. 《鸿门宴》——司马迁——汉代
- C. 《雷雨》——老舍——现代 D. 《罗密欧与朱丽叶》——莎士比亚——英国
76. 下列文学常识表述有误的一项是（ ）
- A. 《史记》是我国第一部纪传体通史，它记载了上自黄帝下至汉武帝时期的历史。
- B. 《诗经》是我国第一部诗歌总集，“风”、“雅”、“颂”、“赋”、“比”、“兴”被称为“诗经六艺”。
- C. 我国古代被称作“四书”的儒家经典是《大学》、《论语》、《易经》、《春秋》。
- D. 巴尔扎克是19世纪法国批判现实主义作家的杰出代表，其代表作品为《人间喜剧》。
77. 下列各句中加点词语属于名词作状语的一项是（ ）
- A. 顺流而东行 B. 树之以桑 C. 然而不王者，未之有也 D. 填然鼓之
78. 下列各句中不含通假字的一项是（ ）
- A. 旬有五日而后反 B. 则智者尽其谋
- C. 旦日不可不蚤自来谢项王 D. 皆为龙虎，成五采
79. 下列各句中翻译有误的一项是（ ）
- A. 古之人不余欺也
古代的人没有欺骗我们呀
- B. 及至始皇，奋六世之余烈
等到秦始皇即位，他激发起前朝六代遗留下来的烈士子女
- C. 闻道有先后，术业有专攻，如是而已
闻知道理有先有后，技能学业各有专门研究，如此而已
- D. 不积小流，无以成江海

不积聚细小的流水，就无法汇成大江大海

80. 下列各句中不属于宾语前置的一项是（ ）
- A. 仁义不施而攻守之势异也 B. 沛公安在
C. 蚓无爪牙之利，筋骨之强 D. 微斯人，吾谁与归
81. 下列各句中加点词语意义和用法完全相同的一项是（ ）
- A. 吾妻之美我者，私我也 项伯乃夜驰至沛公军，私见张良
B. 慷慨得志之徒 而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也
C. 去今之墓而葬焉 比去，以手阖门
D. 而皆背晋以归梁 江表英豪咸归附之
82. 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是（ ）
- A. luò 丢三落四 落枕 落色 落魄
B. lù 藏头露尾 露天 露骨 露头
C. jiǎo 勾心斗角 角度 角斗 口角
D. bào 自暴自弃 暴露 暴行 暴徒
83. 下列各句中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 在他身后，自然要出现大大小小的纪念物，石雕、铜像，以及传记。
B. 作为一部新的文学史，本书在基本史研究方面也花费了很多心血。
C. 在一生中，他呐喊过也彷徨过，甚至在横站着作战的晚年仍招致着众多的“私敌”，没有一个象他一样的招致密集的刀箭。
D. 他耳闻了愚妄的欢呼和悲惨的呼号，目睹了林离的鲜血和升腾的地火，深味了人间的一切苦辛。
84. 下列句子中，标点符号使用不恰当的一句是（ ）
- A. 鲁迅的第一部小说集《呐喊》收集了1918—1922年间所写的小说24篇。
B. “谁叫我们只带一把小伞哪。”她微笑着说，一面撑起伞，准备过马路去帮我寄信，从她伞骨渗下来的小雨点溅在我眼镜的玻璃上。
C. 反过来，我倒想问你：天蓝点儿有什么不好呢？天天天蓝，多么美好的生活呵，难道你还担心它这样蓝下去不是件好事？
D. 我看书，我生活在别人的虚构中，可是田野，庄园，村子，农民，马匹，苍蝇，蜜蜂，小鸟，浮云都过着自己真实的生活。
85. 下列各句中，标点符号运用正确的一项是（ ）
- A. 《五月的鲜花》是一首创作于战争年代的歌（二十世纪三十或四十年代）。
B. 水有静态美和动态美。静者如湖、沼、潭、池、泽等，动者如江、河、泉、滩、瀑……等。

- C. 甘地思考过“不杀生，不报复”的宗教观念与民族独立斗争之间的关系，精彩的思考变成了胜利的行动；他也思考过现代工业文明与古老土俗文明的关系，忧郁的思考变成了坚定的行动。
- D. “我是来工作的，不是来休息的。”张大夫说：“我要立刻给这位病人做手术！”
86. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。
- B. 不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登到顶峰。
- C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品，有关部门应引起重视。
- D. 杨荫浏和阿炳之间的理解与默契，是人间知音的绝唱，俞伯牙与钟子期也不能相比。
87. 下列名句中有误的一项是（ ）
- A. 山重水复疑无路，病树前头万木春
- B. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青
- C. 留情若是久长时，又岂在朝朝暮暮
- D. 落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色
88. 下列作家作品及朝代（国籍）对应有误的一项是（ ）
- A. 《阿房宫赋》——杜牧——唐代
- B. 《战争与和平》——列夫·托尔斯泰——俄国
- C. 《茶馆》——曹禺——现代
- D. 《子夜》——茅盾——现代
89. 下列说法有误的一项是（ ）
- A. “杨柳岸晓风残月”出自柳永的《雨霖铃》。
- B. “师者，所以传道受业解惑也”出自韩愈的《师说》。
- C. “六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦”出自苏洵的《六国论》。
- D. “同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”出自李白的《琵琶行》。
90. 下列各项说法有误的一项是（ ）
- A. 小说的三要素是人物、故事情节、环境，其中人物是灵魂。
- B. 诗、词、曲都可以称做古典诗歌，唐诗、宋词、元曲是我国古代文学史上三朵奇葩。
- C. 议论文的三要素是论点、论据和论证。论点要求正确、鲜明。
- D. 戏剧是一种综合性的舞台艺术，根据内容性质可以分为多幕剧和独幕剧。
91. 下列各项说法有误的一项是（ ）
- A. “世界三大短篇小说巨匠”指的是法国的莫泊桑、俄国的契诃夫、美国的欧·亨利。
- B. “初唐四杰”指的是王勃、杨炯、卢照邻、孟浩然。
- C. 高尔基的“自传体三部曲”为《童年》、《在人间》、《我的大学》。
- D. 有“乐府双璧”美称的两首诗是《木兰诗》和《孔雀东南飞》。
92. 下列文学常识表述有误的一项是（ ）
- A. 《窦娥冤》是元代王实甫创作的杂剧剧本，是一部浪漫主义与现实主义相结合的优秀作

品。

B. 《诗经》是我国第一部诗歌总集，“风”、“雅”、“颂”、“赋”、“比”、“兴”被称为“诗经六艺”。

C. 安徒生是丹麦童话作家，其名著有《皇帝的新装》、《卖火柴的小女孩》等。

D. 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义作家的杰出代表，其代表作品为《人间喜剧》。

93. 下列各句中加点词语不属于词类活用的一项是（ ）

A. 范增数目项王 B. 于是废先王之道 C. 则思江海下百川 D. 吾从而师之

94. 下列各句中不含通假字的一项是（ ）

A. 颁白者不负戴于道路矣 B. 张良出，要项伯
C. 距关毋内诸侯 D. 公与之称，战于长勺

95. 下列各句中翻译有误的一项是（ ）

A. 吾孰与徐公美？

我难道不如徐公美吗？

B. 古之人不余欺也。

古代的人没有欺骗我们呀。

C. 闻道有先后，术业有专攻，如是而已。

闻知道理有先有后，技能学业各有专门研究，如此而已。

D. 不积小流，无以成江海。

不积聚细小的流水，就无法汇成大江大海。

96. 下列各句中不属于宾语前置的一项是（ ）

A. 匹夫之有重于社稷也 B. 洞庭君安在哉 C. 恐年岁之不吾 D. 不然，籍何以至此

97. 下列各句中加点词语与现代汉语意义完全相同的一项是（ ）

A. 悦亲戚之情话 B. 备他盗之出入与非常也

C. 李白乘舟将欲行 D. 将军战河北，臣战河南

98. 下列各句中加点词语与现代汉语意义完全相同的一项是（ ）

A. 蚓无爪牙之利，筋骨之强 B. 暮去朝来颜色故

C. 策勋十二转，赏赐百千强 D. 叶叶相交通

99. 下列各句中加点词语意义和用法完全相同的一项是（ ）

A. 以其乃华山之阳名之也 良乃入，具告沛公

B. 而为秦人积威之所劫哉 如今人方为刀俎，我为鱼肉

C. 可以知之矣 方其系燕王父子以组

D. 列其姓名于大堤之上 未可明诏大号以绳天下之梅也

100. 杜牧是唐朝哪个时期的诗人（ ）
- A. 初唐 B. 晚唐 C. 中唐 D. 盛唐
101. 《行路难》的作者是（ ）
- A. 白居易 B. 杜甫 C. 李白 D. 李商隐
102. 杜甫《蜀相》“两朝开济老臣心”中“老臣”是指（ ）
- A. 曹操 B. 李斯 C. 诸葛亮 D. 王安石
103. 《白雪歌送武判官归京》属于（ ）
- A. 山水诗 B. 乐府诗 C. 田园诗 D. 边塞诗
104. 中唐倡导新乐府运动的诗人是（ ）
- A. 李白 B. 李贺 C. 白居易 D. 杜牧
105. 下列作品与作家对应正确的一项是（ ）
- 《长恨歌》 《儒林外史》 《猎人日记》 《悲惨世界》
- A. 白居易 蒲松龄 屠格涅夫 狄更斯
- B. 李商隐 吴敬梓 契何夫 雨果
- C. 李商隐 蒲松龄 契何夫 狄更斯
- D. 白居易 吴敬梓 屠格涅夫 雨果
106. 《左传》的记史方式是（ ）
- A. 国别体 B. 编年体 C. 纪传体 D. 本末体
107. 杜甫的《登高》是（ ）诗
- A. 七律 B. 七绝 C. 五律 D. 五绝
108. 下列作家中，创作《激流三部曲》的是（ ）
- A. 郭沫若 B. 叶圣陶 C. 老舍 D. 巴金
109. 《归园田居》诗句中，具有比喻意义的是（ ）
- A. 少无适俗韵，性本爱丘山 B. 羈鸟恋旧林，池鱼思故渊
- C. 榆柳荫后檐，桃李罗堂前 D. 狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠
110. 杜甫《蜀相》结尾表示感叹的诗句是（ ）
- A. 《出师》一表真名世，千载谁堪伯仲间 B. 出师未捷身先死，长使英雄泪满襟
- C. 总为浮云能蔽日，长安不见使人愁 D. 塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑
111. 杜甫的《蜀相》一诗属于（ ）
- A. 七绝 B. 七律 C. 五绝 D. 古体诗
112. 下列词人中，其作品以风格豪放著称的是（ ）
- A. 柳永 B. 苏轼 C. 李清照 D. 李煜

113. 《战国策》一书的整理编订者是（ ）
- A. 郭茂倩 B. 刘向 C. 司马迁 D. 班固
114. 王昌龄最擅长的是（ ）
- A. 七言律诗 B. 七言歌行 C. 五言绝句 D. 七言绝句
115. 我国古代最伟大的现实主义诗人是（ ）
- A. 屈原 B. 白居易 C. 杜甫 D. 辛弃疾
116. 诗集《女神》的作者是（ ）
- A. 闻一多 B. 戴望舒 C. 郭沫若 D. 冰心
117. 下列作家属于英国的是（ ）
- A. 欧·亨利 B. 培根 C. 莫泊桑 D. 屠格涅夫
118. 小说《羊脂球》的作者是（ ）
- A. 契诃夫 B. 屠格涅夫 C. 莫泊桑 D. 欧·亨利
119. 下列加点字的读音无误的一项是（ ）
- A. 麻痺(bì) 针砭时弊(biǎn) 角色(jué) 驃勇(piào)
- B. 古刹(chà) 刹那(chà) 刹车(shā) 侪辈(chái)
- C. 禅让(chán) 禅寺(chán) 谄媚(chǎn) 忏悔(chān)
- D. 隼秀(jùn) 乳臭(chòu) 星宿(xiù) 作坊(zuō)
120. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 喋(dié)血 倔(jué)强 安分(fèn)守己
- B. 绯(fēi)红 塞(sài)外 言简意赅(gāi)
- C. 苑囿(yòu) 肃穆(mù) 众口铄(shuò)金
- D. 累赘(zhuì) 蛮横(hèng) 毛骨悚(sù)然
121. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 描摹(mó) 相干(gàn) 繁衍(yǎng)拖沓
- B. 羞赧(nǎn) 摩(mó)登 礼尚(shàng)往来
- C. 诽谤(bàng) 寥(liáo)落 摧山坼(chè)地
- D. 绵亘(gèn) 禁锢(gù) 积毁销(xiāo)骨
122. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 浸渍(zì) 迥(jiǒng)乎 残羹冷炙(zhì)
- B. 刘勰(xié) 夯(hāng)筑 长歌当(dàng)哭
- C. 鳞峋(xūn) 瘁(jìng)挛 忧心忡忡(zōng)
- D. 孱(càn)头 悖(bèi)谬 恬(tián)不知耻

123. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 窜(cuàn)入 回溯(shuò) 杀一儆(jǐng)百
 B. 迥(jiǒng)然 校(jiào)勘 毋庸赘(zhuì)言
 C. 信札(zhá) 笨坯(pī) 哗(huá)众取宠
 D. 荟萃(cuì) 狂吠(fèi) 华(huá)而不实
124. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 竦(sǒng)身 岑(cén)寂 锱(zī)铢必较
 B. 极致(zhì) 渔(yú)业 挈(qiè)妇将雏
 C. 涅槃(pán) 付梓(xīn) 卖弄(nòng)风雅
 D. 眷眷(juàn) 炫(xuàn)目 惴惴(zhuì)不安
125. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 丰腴(yú) 邂逅(gòu) 玉砌(qì)雕 B. 谛(dì)听 旖(yī)旎 好(hǎo)声好气
 C. 尺牍(dú) 蕴(yùn)藉 亘(gèn)古不变 D. 质朴(pǔ) 剥(bō)蚀 有的(dì)放矢
126. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一组是（ ）
- A. 勾(gòu)当 狙(jū)击 闲情逸(yì)致
 B. 远颺(yáng) 坍(tān)圮 声名狼藉(jí)
 C. 磋(cuō)商 灼(zhuó)热 苦思冥(míng)想
 D. 戳(jiē)穿 猝(cù)然 自怨自艾(yì)
127. 下列各组词语中，加点字的读音有错误的一项是（ ）
- A. 百舸(gě) 亭榭(xiè) 暴殄(tiǎn)天物 B. 伶俐(líng) 编纂(cuǎn) 刚愎(bì)自用
 C. 檄(xí)文 关隘(ài) 长吁(xū)短叹 D. 恬(tián)然 炽(chì)热 山居秋暝(míng)
128. 下列词语中，加点字的读音有错误的一项是（ ）
- A. 惆怅(chàng) 幢幢(chuáng) 百福并臻(zhēn)
 B. 葳蕤(ruí) 忤(chàn)悔 瞠(chēng)目结舌
 C. 修葺(qì) 濒(bīn)危 挥斥方遒(qiú)
 D. 怜悯(mǐn) 谄(xiàn)媚 夙(sù)兴夜寐
129. 下列词语中加点的字，与所给注音完全一致的一组是（ ）
- A. 玄 xuán 船舷 弦歌 炫目 B. 帝 dì 缔造 谛听 啼哭
 C. 赖 lài 万籁 早獭 浅濑 D. 俞 yú 逾期 瑕瑜 愉快
130. 下列加点字注音全都正确的一项是（ ）
- A. 讣(pǔ)告 琴弦(xián) 付梓(zǐ) 倜傥(tǎng)
 B. 讥诮(qiào) 两栖(qī) 恸(tòng)哭 粳(jīng)米

C. 良莠(yǒu) 粗糙(zào) 戏谑(xuè) 缄(jiān)默

D. 舐(shì)犊 后裔(yì) 瑰(guī)宝 玷(diàn)污

131. 加点字与所给注音完全相同的一组是 ()

A. 更 gēng 更 换 更 事 打 更 B. 禁 jìn 禁 止 不 禁 禁 书

C. 累 lèi 累 赘 劳 累 连 累 D. 尽 jìn 尽 管 尽 头 尽 心

132. 下列加点字，注音都正确的一项是 ()

A. 沏(qì)茶 负 荷(hé) 压 轴(zhóu) 扒(pá)窃

B. 刚 劲(jìn) 角(jué)逐 炮 烙(luò) 刊 载(zǎi)

C. 症(zhēng)结 悄(qiǎo)然 连 累(lěi) 叨(tāo)扰

D. 肖(xiāo)像 假(jià)期 投 奔(bèn) 恐 吓(hè)

133. 下列各组词语中，有错别字的一组是 ()

A. 简练 张皇失措 无耻谰言 一客不烦二主

B. 膨胀 苦心孤诣 漠不关心 天机不可泄露

C. 浮躁 不卑不亢 耳濡目染 心有灵犀一点通

D. 赝品 名列前茅 赔礼道歉 多行不义必自弊

134. 下列词语中，只有一个错别字的一组是 ()

A. 频繁 濒危动物 按部就班 一言以弊之

B. 脉搏 博闻强记 不悲不亢 不费吹灰之力

C. 幽默 墨守成规 安份守己 万变不离其宗

D. 矛庐 裂土分茅 声名狼籍 男女授受不清

135. 下列语句中，没有错别字的一组是 ()

A. 靳春生之子靳洪波因涉嫌故意杀人被警方通缉，靳春生申明大义，毅然送儿归案。

B. 在鸦片战争以后那兵慌马乱的岁月里，究竟有多少国宝流出中国，迄今无法估量。

C. 由于他常常抢白记者，“孤方自赏”、“冷漠清高”就成了一些人对他性格的描述。

D. 这支队伍纪律涣散，战术上墨守成规，要取得彪炳青史的业绩，简直是天方夜谭。

136. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

A. 以逸代劳 毋庸讳言 世外桃源 前倨后恭

B. 婉言谢绝 貌和神离 流连忘返 委曲求全

C. 入不敷出 两全齐美 联翩而至 墨守成规

D. 杯盘狼藉 竭泽而渔 以德报怨 待价而沽

137. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

A. 商榷 观摹学习 春寒料峭 同仇敌忾

- B. 辍学 针砭时弊 浮想联篇 暴戾恣睢
 C. 通衢 并行不悖 前倨后恭 拾人牙慧
 D. 国籍 炒买炒卖 暗渡陈仓 义愤填膺

138. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 手不释卷 融汇贯通 其貌不洋 擢发难数
 B. 声色俱厉 乔装打扮 老生常谈 莫衷一事
 C. 陈词烂调 绿草如茵 口干舌燥 坐收鱼利
 D. 摧枯拉朽 釜底抽薪 各行其是 所向披靡

139. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 回旋 隽永 旷野 褻赌 B. 欣幸 猝然 攫住 浸渍
 C. 信扎 深邃 拘礼 雕琢 D. 禁锢 恪守 缘份 蕴藉

140. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）

- A. 审慎 生吞活泼 炫目 隐约其辞 B. 丰腴 销魂勾魄 磋商 山清水秀
 C. 管辖 情随事迁 宣泄 共商国是 D. 神采 前赴后继 仓皇 刚柔相济

141. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 漫江 长吁短叹 潦倒 同仇敌慨 B. 箪食 万籁俱寂 暮蔼 溘然长逝
 C. 伶俜 浑然天成 谪居 欲盖弥彰 D. 驰骋 计日成功 消逝 暴殄天物

142. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 倾圮 蓬头垢面 凝噎 雕槛玉砌 B. 诡譎 哀声叹气 鹊桥 羽扇纶巾
 C. 葳蕤 峥嵘岁月 稔密 眼花缭乱 D. 修葺 残羹冷炙 芥蒂 颠沛流离

143. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 寥廓 无稽之谈 赈济 夙兴夜寐 B. 娴静 铺张浪费 房檩 三缄其口
 C. 箱奁 脍炙人口 编纂 箪食糊浆 D. 馨香 相形见绌 濒危 宽宏大量

144. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 妖娆 夸夸奇谈 布衾 夜色阑珊 B. 踟蹰 风声鹤唳 眉黛 漫嗟荣辱
 C. 联袂 釜底抽薪 痉挛 眉青目秀 D. 战栗 涣然冰释 蓝图 提刚挈领

145. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 罗绮 恰如其分 憔悴 百福并臻 B. 馈赠 陈词烂调 宁谧 周公吐哺
 C. 窈窕 大有裨益 自矜 残无人道 D. 怜悯 恬然自安 睿智 心恢意懒

146. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 蕴含 手屈一指 溽暑 茕茕孑立 B. 郁悒 义不容词 歼灭 厉行节约
 C. 踟蹰 掉以轻心 漂缈 怨天尤人 D. 清澈 脉络分明 拔擢 挥斥方遒

147. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 揣摩 自惭形秽 敕造 间或一轮 B. 踌躇 放浪形骸 寒暄 咀嚼赏鉴
C. 炮烙 摒声静气 偏裨 呼天抢地 D. 乞祷 荒诞不经 嗔怒 犄角之势
148. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 袅娜 徇私舞弊 呕气 少不更事 B. 桌帏 封妻荫子 觐视 一愁莫展
C. 翘尾 战战兢兢 迂讷 鳞次栉比 D. 泅水 浅移默化 叱咤 真知灼见
149. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）
- A. 班驳 沸反盈天 聒噪 心知肚明 B. 搭讪 向隅而泣 租赁 桀骜不驯
C. 歆享 好高骛远 惫懒 鞠躬尽瘁 D. 陆离 无精打采 请贴 蓊蓊郁郁
150. 下列各组词语中，有错别字的一项是（ ）
- A. 煊赫 敝帚自珍 赆仪 瓦釜雷鸣 B. 执拗 望风披靡 罪愆 利令智昏
C. 殒毙 老态龙钟 缙绅 连篇累牍 D. 哂摸 买椟还珠 嫡亲 秣马厉兵
151. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 拓片 义愤填膺 赏赉 喁喁私语 B. 蹙缩 针砭时弊 暮霭 殚精竭虑
C. 丛冢 象形见绌 悲恸 草菅人命 D. 纸砚 百无聊赖 奇葩 情不自禁
152. 下列各组词语中，没有错别字的一项是（ ）
- A. 迸发 为虎作帐 接洽 唱歌当哭 B. 纰漏 面面相觑 愤懑 稗官野史
C. 湮没 鞭僻入里 檄文 锱铢必较 D. 湍急 殚精竭虑 窥视 稂莠不齐
153. 给下文加上标点符号，正确的一项是（ ）

要反对下述两种倾向①明于知彼暗于知己②或者相反③离开客观条件④毫无根据地瞎说盲干⑤

	①	②	③	④	⑤
A	,	、	,	、	。
B	:	,	:	,	。
C	,	,	,	;	。
D	:	;	,	,	。

154. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 中国跳水队领队在出征雅典世界杯赛前表示，“这次奥运会前的热身赛预定完成三项任务，感受场馆，观察对手，摸清自身。”
- B. 以《健康秩序、健康生活》为主题的中央电视台 2004 年“3.15”电视宣传活动将由央视经济频道的 11 个栏目共同组织完成。

- C. 一方面是旅游线路老化、接待能力不足，另一方面是游客口味不一、经济承受能力不同：这是我国开放欧洲旅游面临的两大难题。
- D. 最近多名省部级高官因贪污受贿被判处死刑，人民群众无不拍手称快，但人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置？
155. 下列各句中标点符号使用全都正确的一项是（ ）
- A. “学习就怕‘认真’二字。”张老师说：“‘态度决定一切’，确实很有道理。”
- B. 网络技术对艺术传统的冲击不容忽视，对新艺术形式的催生已初露端倪。人们不得不思考，高科技的发展将导致艺术的沉沦？还是会迎来新时代的文艺复兴？
- C. 自然之美是一切艺术美的源头活水，正如古人所云“天地有大美而无言。”天地之美，在风景名胜，也在“溪头荠菜花。”平中无奇，淡里显味，更是一种不事雕琢的天然之美。
- D. 归隐是旧时文人理想中的一种闲散生活——躬耕、沽酒、题诗、作画、对弈……但说起来容易做起来难，古往今来很少有人情愿过这种生活。
156. 下列各句中，标点符号使用有误的一项是（ ）
- A. 一代名医孙思邈曾说：“读书三年，便谓天下无病可治；治病三年，便谓天下无方可用。”这确是切身经验之谈。
- B. “民主”这个外来词，最初音译为“德谟克拉西”，《新青年》戏称为“德先生”，以后又译为“惟民主义”、“民主主义”，最后“民主”一词才通行。
- C. 这首诗将两种相互对立的行为——“离别”与“相逢”，两种不同的情感——“伤心”与“庆幸”并列，展示爱情的美好与纯真，引发人们的强烈共鸣。
- D. 我们在田间，可以看到有些瓜果、蔬菜的叶子(如丝瓜、番茄)是平伸的，有些作物的叶子(如水稻、小麦)是直立的。
157. 下列各句中，标点符号使用有错误的一句是（ ）
- A. 人的一生，总是在不停地尝试，尝试拥有，尝试放弃；人的一生，又始终在不断地追求，追求自由，追求幸福。
- B. 墙上挂着一幅画，画的题目取自宋朝临川(属江西)诗人谢无逸《千秋岁·咏夏景》中的“人散后，一钩新月天如水”。
- C. 闲聊之中，我忍不住问她：为什么还要回到这曾让她伤心流泪的地方？她摇摇头，无奈地笑了。
- D. “还愣着干嘛？”妈妈大声地训斥我：“还不快去把房间收拾收拾，等会儿老师来了，看你怎么办……”
158. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 茫茫宇宙到底有没有外星人，生命能不能合成，人果真由命运主宰？这一切都引起人们深

深地思考。

- B. 有关专家指出，白开水是最符合人体需要的“天然饮料”。它既洁净，又能使硬度过大的水变得适中——(因为过多的矿物质煮沸后会沉淀)，还含有多种微量元素。
- C. 我们的肌肤每天受到各种侵害，阳光的辐射、空气的污染，都会使肌肤变得干燥、粗糙。您是否想过给自己的肌肤补充一些营养呢？
- D. “到底去不去呀？我的小祖宗！”妈妈“咚咚咚”地敲着我的房门，“人家来电话催好几趟了，你倒是给人家一个回话呀！”
159. 下列各句中，标点符号使用正确的是（ ）
- A. 桃花开了，红得像火；梨花开了，白得像雪；郁金香也开了，黄色、紫色交相辉映，好一派万紫千红的灿烂春光。
- B. 公司常年坚持节能管理的月考核、季评比、年结算制度、能耗预测制度和能源跟踪分析制度，做到节能工作常抓不懈。
- C. 中国足球的球迷们现在真的感到很迷惘，面对这片绿茵场，不知道是继续呐喊助威呢，还是干脆掉头而去？
- D. “守株待兔”的“株”是什么呢？《说文解字》的解释是“木根也”，段玉裁在注释时则说得更明确：“今俗语云桩。”
160. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 第二代无绳电话采用了数字技术，主要有泛欧数字无绳电话、个人便携式电话、个人接入通信系统……等，具有双向互呼和越区切换性能。
- B. 打陀螺讲求技巧，用力小了，陀螺旋转不起来，用力大了，陀螺又容易“栽跟头”，用力匀称，陀螺才能平衡而快速地旋转。
- C. 贾母因问黛玉念何书？黛玉道：“只刚念了四书。”黛玉又问妹妹们读何书？贾母道：“读的是什么书，不过是认得两个字，不是睁眼的瞎子罢了！”。
- D. 科学对人类事物的影响有两种方式。第一种是大家熟悉的：科学直接地、并且在更大程度上间接地生产出完全改变人类生活的工具。第二种是教育性质的——它作用于心灵。
161. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 她认真看过这些信后，郑重地转给了有关部门，不知道有关部门收到这些信后做何感想？能不能像影片中那位女法官那样秉公断案，尽快解决问题？
- B. 以前可能因为年龄小，不知道珍惜时间，现在我才体会到“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”这句话的真正含义。
- C. 每当疼痛发作，他就采用自己的“压迫止痛法”——用茶壶盖、烟嘴、玻璃球、牙刷把……顶住疼痛部位。

- D. “真不是和你说着玩儿，”洪民一本正经地说，“如果你能出山，咱们一起想办法，这事准能完成”。
162. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 我国月球探测工程将分三步实施：一是“绕”，即卫星绕月飞行；二是“落”，即探测装置登上月球；三是“回”，即采集月壤样品返回地球。
- B. 我国第一座自主设计、自行建筑的国产化商业核电站“秦山第二核电站”的2号机组核反应堆首次临界试验获得成功，将于年内并网发电。
- C. 近年来，随着经济的发展，城市的扩大，人口的猛增和生活质量的提高，城市的垃圾不断增加，“城市垃圾处理”已成为环境保护的一大难题。
- D. 《地质灾害防治条例》正式确立了：“自然因素造成的地质灾害，由各级政府负责治理；人为因素引发的地质灾害，谁引发谁治理”的原则。
163. 下列各句中，标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 对于《雅思 IELTS 考试》人们已耳熟能详，如今一个全新的同样来自英国的职业外语水平测试——《博思 BULATS 考试》，也已由国家人事部考试中心推出。
- B. 她独自一个人在林间小路上走着、想着、感动着，几乎忘记了一切：已分不清天上淅淅沥沥飘洒着的是雨还是雪？也不知道自己脸上缓缓流淌着的是水还是泪？
- C. 19 岁的女大学生在《幸运 52》节目中连续七次夺魁引起了媒体的好奇。有的请她讲：“如何多才多艺”；有的追问她：“怎样身兼数职”；还有的让她讲什么都行……
- D. 《新华字典》是我国第一部现代汉语规范字典，由我国著名的语言学家魏建功主持编纂。正因为是“大家编小书”，才使得一本小小的工具书历经数十年而不衰。
164. 下列语句中标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 我们凤凰电视台不存在“阴盛阳衰”的现象。“凤凰”这个词本来就是阴阳结合的：“凤”是雄鸟，“凰”是雌鸟；凤凰台台标也由两只鸟组成：一只公的，一只母的。
- B. 人的一生中有很多时候都少不了需要通过书面向别人介绍：“我是怎样一个人？”或“我有一个怎样的方案？”这样的问题，因此现代人有更多的理由需要学好作文。
- C. 据了解，2008 年奥运会缺少大量专业体育节目主持人，因此最近中央电视台与维汉传统公司联手推出了《谁将解说出北京奥运？——北京 2008 奥运主持人选拔计划》。
- D. 目前，我国 18 岁以下的“未成年人”约有 3.7 亿。他们的思想道德和精神风貌如何？不仅关系到年轻一代自身能否健康成长；也关系到国家的前途和民族的命运。
165. 下列句子中标点符号使用正确的一句是（ ）
- A. 观众长时间地等待，只为一睹她的风采、或签上一个名。
- B. 一、学习贵在自觉。要有笨鸟先飞的精神，自我加压；二、学习贵在刻苦。要有锲而不

舍的精神，持之以恒；……

- C. 王充的学说吸收了道家的思想，其“违儒家之说，合黄老之义”（《论衡·自然》），超过了同时代思想家的水平。
- D. 现代画家徐悲鸿笔下的马，正如有的评论家们说的那样，“形神兼备，充满生机。”
166. 下列句子中标点符号的使用，正确的一句是（ ）
- A. “豆蔻年华”是指女孩子十三、四岁，不能用于十五、六岁的小伙子。
- B. 我不知道进行这种报道、渲染的记者和编辑的主观意图是什么？是为了取得轰动效应，扩大报刊的销路呢？还是确信有这种事？
- C. 《邹忌讽齐王纳谏》选自《战国策·齐策》，编者刘向（约前 77 一前 6），本名更生，字子政，西汉沛人（现在江苏沛县）
- D. 然而作《易经》的人却比较的聪明，他说：“上古结绳而治，后世圣人易之以书契。”他不说仓颉，只说“后世圣人”，不说他造，只说“换掉”，真是谨慎得很。
167. 下列句子中，标点符号使用不正确的一项是（ ）
- A. 倘若一个人同时用头脑、心灵和行动思考，他很可能是一位先知。
- B. “他耳不聋，眼不花，”厂长说，“爬山越岭，脚步轻快得连小伙子都追不上。”
- C. 一去二、三里，停车四、五回，修车六、七次，八、九、十人推。
- D. 戴嫡请求道：“你们赶快为伊米尔驱邪吧！这样咱们家和孩子们才有活路。”
168. 下列句子中标点符号的使用，正确的一句是（ ）
- A. “我国平民本来就没有什么脸可讲，”林语堂先生幽默地说，“还是请贵人自动丢脸吧，以促法制之实而跻国家于太平。”
- B. 大幕徐徐拉开了，琴声——这饱含情韵，畅快倾诉的心语悠扬地飞翔在剧场中，萦绕在每个人的耳畔。
- C. 北大方正的创始人王选把科技领域里的人才喻为三类：指发现兔子的人，打兔子的人，捡兔子的人，他自认为是第二种人。
- D. 作为物候学的专门研究者，他总是认真观察：哪天桃花开了？哪天柳絮飞了？哪天布谷鸟叫了？
169. 下列句子标点符号的使用，正确的是（ ）
- ①看来其中的因果关系是很明显的：因为英方一系列要求（增加通商口岸、减低税率、设立租界等）未获得应允，东印度公司才不得已求助于鸦片。
- ②我们高兴得大笑，笑得从马背上栽下来，躺在深雪里还是止不住地狂笑，直到笑得眼睛里流出了泪水……
- ③“仿佛时间的流逝，独与我们中国无关”（鲁迅语）似的。

④他的女秘书——像个心惊胆战的小耗子，只靠一只耳朵和一只眼睛过日子，另外那只耳朵和眼睛朝着经理那个方面。

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ①②③④

170. 下列标点使用正确的一项是（ ）

- A. 避讳之风可谓源远流长，“其俗起于周，成于秦，盛于唐宋，其历史垂二千年”（陈垣《史讳举例·序》）。
- B. 乌鲁木齐的大街上到处摆着水果摊，甜瓜、西瓜、苹果、香梨……走到哪儿都闻得见诱人的香味。
- C. 畅销海外的名贵药材：三七、天麻、红花、雪莲等，已被抢购一空。
- D. 船上的人告诉他，船所经过的海槽（当时称为“过沟”）即是“中外之界”。

171. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①有的人心灵美好，有的人心灵_____。
- ②父亲对我说：“这次去面试你可要事先准备好，不要到时候在考官面前_____。”
- ③很多人把自己的领袖当作偶像来____，于是就有了“造神”运动。
- ④对于貌似强大的侵略者，我们不仅仅要____，而且要藐视。

- A. 丑陋 献丑 崇敬 仇视 B. 丑陋 出丑 崇拜 蔑视
- C. 丑恶 献丑 崇敬 蔑视 D. 丑恶 出丑 崇拜 仇视

172. 依次填入下列句子横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①____形容词，满口学生腔，是当前中学生作文中常见的毛病。
- ②那个一脸络腮胡子的裁判吹黑哨，____客队，不能不令人怀疑其背后的行为。
- ③新规定将于明年一月一日起开始____，届时原规定将停止使用。

- A. 乱用 偏袒 实行 B. 滥用 偏心 实行 C. 滥用 偏袒 施行 D. 乱用 偏心 施行

173. 依次填入下列各句横线上的词语，最恰当的一组是（ ）

- ①周总理两眼____前方，目光里千言万语，好像沟通了现实的今天与漫长的未来……
- ②一本只有几十页的小书，居然附有占满两页纸的____表，这可真令人深思。
- ③因为还有别的事，经理不得不提前离去，他离开前一再____我们要处理好这起商品质量纠纷，一定要给消费者一个满意的答复。

- A. 凝视 勘误 交代 B. 注视 勘误 交待
- C. 凝视 刊误 交代 D. 注视 刊误 交待

174. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①小说中的典型形象虽然有生活的____，但仍属于虚构的形象。
- ②经营者对稽查人员给予的处罚不服，可以在限定日期向有关部门提出_____。

③国家语委在大力推广和普及普通话，研究和整理现行汉字，____各有关标准等方面做了大量工作。

- A. 原型 申诉 制订
B. 原形 申辩 制订
C. 原型 申辨 制定
D. 原形 申诉 制定

175. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

①这场演出十分重要，作为团里的台柱子，你千万不要_____。

②臧克家先生在新诗创作上的成就和影响，已经达到足以 _____一个时代的诗观、诗风的程度。

③读了《钢铁是怎样炼成的》这本书，我_____匪浅。

- A. 推脱 轨范 收益
B. 推托 轨范 收益
C. 推脱 规范 受益
D. 推托 规范 受益

176. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①安徽省计划在“十五”期间，投资 300 亿元 _____，穿越省境的高速贯通工程，重点建设 7 条区域经济干线。

②由应试教育训练出来的被动的思维方式，年复一年地_____着学生正在生长的好奇心、求知欲、自信心和创造力。

③海峡两岸的统一是人心所向，如长江黄河的滚滚东流，不可_____。

④有些人利用税制改革的机会，故意把水搅浑，乘机哄抬物价_____暴利。

- A. 启动 消蚀 遏止 牟取
B. 起动 消释 遏制 谋取
C. 启动 消蚀 遏制 谋取
D. 起动 消释 遏止 牟取

177. 依次填入下列各句横线上的词语恰当的一组是（ ）

①前段时间大熊猫患了一场重感冒，经过饲养员的精心护理，现已彻底_____。

②看到孩子们的幸福，回想起自己 _____的童年，他不禁感慨万分。

③宇航局已宣布，在查明这次事故之前，将_____一切航天飞机的活动。

- A. 复原 辛酸 中止
B. 复原 心酸 中止
C. 复员 心酸 终止
D. 复员 辛酸 终止

178. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

①城乡的_____是长时间形成的，不可能在短时间内消灭。

②经过磋商，两国签订了停火协议，并将各自军队撤回到各自的_____驻守。

③根据我们所掌握的气象资料，可以准确地_____出明天中午有大暴雨天气过程。

- A. 区别 边疆 推测
B. 区别 边境 猜测
C. 差别 边境 推测
D. 差别 边疆 猜测

179. 依次填入下列横线上的词语，最恰当的一组是（ ）

呼唤伟大个人的人，十有八九都会以此暗暗____，《新青年》的大多数同仁，恐怕也都会意识到自己所站的历史____，以“开风气之先”的使命____。因此，他们越是相信真理在手，越是看出文化运动的重大意义，就越未免会____那份救世主的意识。

- A. 自许 位置 自励 强化
B. 自诩 地位 自励 强化
C. 自许 地位 自命 强调
D. 自诩 位置 自命 强调

180. 下面这段话的横线上应填入的词语，正确的一项是（ ）

古代先哲们的许多含义深邃的名言，是他们历尽艰辛的人生道路的____的结晶，至今不但____着人们的智慧，还极大地激发了人们____真理的积极性，我们每一个人都应当____这份历史财富。

- A. 体会 启发 追求 珍惜
B. 体验 启迪 探求 珍惜
C. 体会 启迪 追求 珍视
D. 体验 启发 探求 珍视

181. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是（ ）

- ①新加坡已成为许多发展中国家学习的____，其成功秘诀何在?重视教育。
②一部反映新科技发展状况的图书《蓝色巨人》近日由北京大学出版社____。
③电灯给人们带来光明，同时____了世界，使世界变得五彩缤纷。

- A. 样本 推出 粉饰
B. 样板 推出 装饰
C. 样本 颁发 粉饰
D. 样板 颁发 装饰

182. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①各单位招工的策略也在发生变化，过去是____缺额，现在是宁缺毋滥。
②因为忙，不能一一回信，就在此____作简单的答复。
③他指摘社会弊端，侃谈历史发展，言辞____，没有隐晦，更没有哗众取宠。

- A. 填补 摘要 急切
B. 添补 择要 急切
C. 添补 摘要 激切
D. 填补 择要 激切

183. 依次填入下列句子横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①退居二线，摆脱了繁杂的事务，没过几天____日子，他又闲不住了。
②好风景固然可以打动人心，但若得几个情投意合的人，相与____其间，那才真有味；这时候风景觉得更好。
③直到今天，一遇天旱，农村还有人抬着祭品祭天，____龙王降雨，保佑丰收。

- A. 清静 徜徉 祈求
B. 清净 徜徉 祈求
C. 清静 徘徊 乞求
D. 清净 徘徊 乞求

184. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一项是（ ）

①阳光虽然为生命所____，但是阳光中的紫外线却有扼杀原始生命的危险。

②唐律师提醒购房者在购房时一定要分清“定金”与“订金”的区别，不必急于签订认购书，待确定后直接签订预售合同，交纳_____。

③既然领导这样要求，尽管时间紧，任务重，我们也要_____而为之。

A. 必需 定金 勉力 B. 必须 订金 勉励

C. 必需 订金 勉力 D. 必须 定金 勉励

185. 依次填入下列各句横线上的词语，最恰当的一组是（ ）

①资本家为了追求高额利润，_____大量童工为他们进行繁重的劳动。

②对有缺点的同志，不应_____，而应热情帮助。

③时钟已经敲了十一下，他们还没有回来。妈妈点亮马灯，包好围巾，拖着疲惫的身子没精打采地站在门口_____。

A. 驱逐 厌弃 观望 B. 驱使 厌恶 观望

C. 驱逐 厌恶 张望 D. 驱使 厌弃 张望

186. 下列各句中，加点的词语使用正确的一句是（ ）

A. 北京人爱瞧热闹，就是不爱管闲事。他们总是置身事外，冷眼旁观。

B. 对于下岗职工再就业的问题，市委常委会进行了专题研究。

C. 如果有人真正想医治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子上的墙壁上。

D. 外交斗争最需要坚定的原则性与充分的灵活性相结合，于是也最需要发挥语言艺术。

187. 下列各句中加点的词语，使用正确的一句是（ ）

A. 当前中关村的竞争已不仅是产品销售的竞争，同时也是人才的竞争和科技开发的竞争。

B. 要大面积提高语文教师队伍素质，虽然要解决语文教师的业务进修问题，最重要的一点是必须尽快建立流动优化的人事制度。

C. 当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济将见端倪，国力竞争日趋激烈。

D. 刘勰的《文心雕龙》、弗洛伊德的《精神分析引论》，既然是经典著作，却显然不宜选作中学语文教材。

188. 依次填入下文中横线处的关联词语，恰当的一组是（ ）

①因此，我们 _____生物变异及相互适应的原因和方法，迫切地需要有个明确的了解。

②这样一来，就在许多学生中造成一种反常的心理，_____中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的万古不变的教条。

③ _____有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作，但不曾有组织地进行过。

④我们经常获得动物因由家养而变异的知识，_____还不够完备，但总可以为处理这个问题

和其他一切复杂事件提供最良好、最可靠的线索。

- A. 对 对于 虽然 虽则 B. 对于 对 虽然 虽则
C. 对 对于 虽则 虽然 D. 对于 对 虽则 虽然

189. 依次填入下面这段文字中横线处的虚词，恰当的一组是（ ）

世界各国发展水平之间的不平衡，____表现为一种经济差距和技术差距，同时也表现为一种知识差距和教育差距，____两者之间日趋表现出互为因果的关系。缩小和消灭经济差距和技术差距，____需要从经济本身着眼，____需要长远的目光，从消灭知识差距和教育差距入手。

- A. 既 并且 不仅 更 B. 因为 所以 不仅 更
C. 既 并且 如果 即 D. 因为 所以 如果 那

190. 下列依次填入划线处的词语，使用正确的一组是（ ）

理论的基础是实践，又反过来为实践服务。____掌握语文教学的理论，____使语文教学的实践有规律地进行，____知其然____知其所以然，____有效地提高学生的语文水平。

- A. 只有 才能 不但 而且 从而 B. 假如 就会 不但 而且 因而
C. 假如 就会 既 又 因而 D. 只有 才能 既 又 从而

191. 下列依次填入划线处的词语，使用正确的一组是（ ）

但是我们还是有缺点的，____还有很大的缺点。据我看来，____不纠正这类缺点，____无法使我们的工作更进一步，____无法使我们将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的伟大事业更进一步。

- A. 而且 只要 就 因而 B. 并且 如果 那么 就
C. 而且 如果 就 就 D. 并且 只要 那么 因而

192. 下列依次填入划线处的词语，使用正确的一组是（ ）

可以说，她是一个美的典型。____是她的秀颜，____她那丰腴的前胸伸向腹部的曲线，她的脊背，____你欣赏哪儿，无处不洋溢着匀称的魅力，使人百看不厌。

- A. 无论 还是 以及 无论 B. 只要 无论 还是 不管
C. 只要 不管 还是 无论 D. 无论 还是 或是 不管

193. 下列依次填入划线处的词语，使用正确的一组是（ ）

科学的文字愈限于直指的意义就愈精确，文学的文字有时却必须顾到联想的意义，尤其是在诗方面。直指的意义易用，联想的意义却难用，____前者是固定的，后者是游离的，前者偏于类型，后者偏于个性，____是游离的，个别的，它____不易控制，____它可以使意蕴丰富，也可以使意思含糊甚至于支离。

- A. 虽然 既 就 尽管 B. 因为 虽然 却 尽管

C. 因为 既 就 而且 D. 虽然 如果 就 而且

194. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

①生物都要新陈代谢，细菌又____不是如此。

②要完成这个课题的实验研究，____需要三年的时间。

③翻开手稿一看，____所有的地方都用红笔改过，只有几处没有改动。

A. 何尝 大体 似乎 B. 未尝 大致 几乎 C. 何尝 大致 几乎 D. 未尝 大体 似乎

195. 下列句子中加点的成语使用恰当的一项是（ ）

A. 科学家们认识到，宇宙的复杂性是传统的三维空间和一维时间理论所无法解释的，即便是爱因斯坦“相对论”中的四维时空也勉为其难。

B. 杜甫由于自身的坎坷遭遇，对百姓的苦难往往感同身受，发为歌吟，家国之痛与个人的悲哀也就融为一体。

C. 汪以“从者七人，二僧与俱”，组成一支浩浩荡荡的登山队，也只是到了半山寺，便打道回府了。

D. 广大读者已趋向成熟，对因质量不好而打折的图书争相抢购，已成为明日黄花。

196. 下列各句中加点的成语使用恰当的一句是（ ）

A. 听到战友不幸遇难的消息，他如丧考妣，悲痛万分。

B. 这个人很要面子，凡事只要跟他商量商量，他闻过则喜，不然，他会跟你翻脸。

C. 他是学雷锋的老模范了，十几年来，光在路边信手拈来的螺丝钉就有三大筐。

D. 文学创作辅导材料汗牛充栋，而真正依靠这些辅导材料步入文学途径的却可谓寥若晨星啊。

197. 下列句子中加点的熟语使用正确的一项是（ ）

A. 这次，他平时自学的电脑维修技术终于派上用场，只见他二十_二添_作五_五，一会儿工夫就把电脑故障排除了。

B. 因为资金紧缺的原因，将于今日开幕的第六届长春电影节走到了一个骑虎难下的境地。虽然开幕式闭幕式请来了不少港台明星撑场面，但真正唱主角的电影人却寥寥无几。

C. 学校生活没有意思，就如寺院里的暮鼓晨钟一样，单调而重复。

D. 他非常激动，高声争辩道：“你们所说的这些都是风声鹤唳，无中生有，完全不符合事实。”

198. 下列各句中加点的熟语使用不正确的一项是（ ）

A. 移植手术后，患者还要“好了伤疤忘了痛”才能保住生命。

B. 招聘人才不是买蔬菜，挨个捏捏捡捡，照个大鲜亮的拿。“人不可貌相，海水不可斗量”，这种道理和事例，用人单位自然明了。但怎么一到自己招聘人才时就犯了糊涂呢？

C. 有人说，如果宝马早一点放下“皇帝女儿不愁嫁”的架子，早几年进入中国，在中国设

厂生产宝马车，那么，宝马也许早已成为中国高档车市场的龙头老大。

D. 记者最近在一些县市农村发现，少数学校在教学楼、实验室等基础设施建设以及危房改造中，有“等、靠、要”的思想和“乱花钱”的倾向。有的地方怨天尤人，抱着“会哭的孩子有奶吃”的态度，一味请求上级倾斜，而不是自力更生、积极主动想办法解决资金困难。

199. 下列各句中加点的成语使用得当的一项是（ ）

- A. 《警察和赞美诗》结尾**别出心裁**，既在情理之中，又在意料之外。
- B. 矮桩水稻成熟期**参差不齐**，不宜用机器统一收割。
- C. 千佛山地面上的奇巧岩石是处处可见，而各种各样的奇伟山峰也**比比皆是**。
- D. 他填报志愿时，又想报清华，又想报北大，总是**见异思迁**。

200. 下列句子中加点的成语使用恰当的一句是（ ）

- A. 辛弃疾的词大多以激昂跌宕、**翻云覆雨**的气势来抒情言志，风格豪放雄浑，在南宋词坛中占有重要地位。
- B. 由于家乡雨水不足，土地贫瘠，经过全村人的多次讨论，最后决定要**安土重迁**到另一个地方。
- C. 山的东麓有“初唐四杰”之一的骆宾王的墓。怨我**孤陋寡闻**，我原先并不知道他的墓在这里。
- D. 这个地区有良好的自然条件，又有一个很好的领导班子，因此，这里的人民能**安之若素**，到处呈现一派欣欣向荣的景象。

201. 下列句子中加点的成语，使用恰当的一项是（ ）

- A. 对于帝国主义日益加紧的经济、文化侵略，清政府不但未加抵抗，反而**开门揖盗**。
- B. 有这么一些人，他们对个人利益斤斤计较，对广大群众的疾苦却**漫不经心**。
- C. 他虽然是初次采写，但由于写的都是那天**耳濡目染**的事情，因此写得新鲜，现实感强。
- D. 最近到沿海地区，虽然只是**浮光掠影**地看看，但那里的变化，却给我留下了极深刻的印象。

202. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）

- A. 许多人或许没有见过这两位语言艺术上颇有造诣的电影配音演员，但一提起他们配音或朗诵的精彩片断，不少人至今**耳熟能详**。
- B. 现实生活中，有许多人身居要职，**胸无城府**，思想顽固僵化，甚至阻挠改革潮流。
- C. 山水诗经过长期酝酿，最终能够在诗坛上**独占鳌头**，开宗立派，千秋之功，当属刘宋诗人谢灵运。
- D. 他们疼爱自己的孩子，孩子也喜欢他们。一家三口**相濡以沫**，美满幸福。

203. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 今年的招生、考试、录取工作进展顺利，未发生一起徇私枉法的事件。
- B. 看他紧锁眉头，沉默不语的样子，恐怕有难言之隐。
- C. 人家都在捐钱物，你却细大不捐，真是不够意思。
- D. 人民的力量大如天，团结起来，可以移天易日。
204. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 在公园路幼儿园“六一”晚会上，小朋友们神气活现的表演，使观看的大人们非常高兴。
- B. 刘家两兄弟自三十年前失散后，各无音信，今天在杭州破镜重圆，两人激动不已。
- C. 我狙击部队经过三天三夜的浴血奋战后，伤亡十分惨重，而敌人的攻势却更加猛烈，眼看阵地就要失陷，就在这间不容发的时刻，增援部队终于赶到了。
- D. 他的发言，头绪纷繁，逻辑混乱，听来听去，始终叫人不可理喻。
205. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 老李虽然老态龙钟，但走路做事却仍然快捷利索，这同他坚持锻炼身体是分不开的。
- B. 可是好运不长，餐馆逐渐由门可罗雀到无人问津，终于关门大吉。
- C. 想到一边喊“为人民服务”，一边用公款填饱酒囊饭袋的所谓公仆，不由你不生气。
- D. 在目前打击走私的高压态势下，一些走私分子偃旗息鼓，暂避风头，伺机以待；一些人仍在铤而走险，顶风作案。
206. 下列各句中加点的熟语使用恰当的一项是（ ）
- A. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。
- B. 这次深圳市有关方面之所以安排曾在中国证券市场翻云覆雨的两任重量级人物出山，标准也就是这一条，“不管白猫黑猫，能捉老鼠就是好猫”。
- C. 实现四个现代化是伟大的事业，要靠全国人民长时期的艰苦奋斗，不可能一挥而就。
- D. 为贫困地区所捐的衣物，已把仓库堆满了，简直到了无以复加的地步。
207. 下列句子中加点的熟语使用不正确的一句是（ ）
- A. 学校里教学秩序整顿以后，以前那种不正常的师生关系也应该改弦更张了。
- B. 面对无数个“豆腐渣”工程的无辜牺牲者，面对亲人撕心裂肺的痛苦，我们无法再保持沉默！
- C. 就民族矛盾和冲突而言，科索沃问题与北爱尔兰问题在性质上是相同的，而美国与北约对二者的态度竟是天壤之别！
- D. 或者是他们饱汉不知饿汉饥，不知道民工等着这钱去治病救命，等着这钱给儿子交学费。
208. 下列各句加点的熟语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 他只不过在做自己的事情时，顺便帮了一下别人的忙，没想到却受到了不虞之誉。

- B. 这个人本事很大，这点小事对他来说，简直是以汤沃雪。
- C. 共同犯罪，特别是重大经济犯罪，案犯之间盘根错节，每个案犯的存在都以其他案犯为条件。借用“拖泥带水”的说法，他们互为萝卜，又互为泥土。在这种情况下，“拖泥带水”就不可避免。
- D. 想一想上辈人，下乡创业时筚路蓝缕，多不容易。
209. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是（ ）
- A. 这对老朋友分别了近半个世纪，没想到这次居然在大街上萍水相逢，于是站在路边畅谈起来。
- B. 看到马戏团中小丑的这种滑稽表情，坐在旁边的一名外国记者突然忍俊不禁了。
- C. 参加保险虽不能使人化险为夷，但却能在灾祸不期而至时，使投保者或受惠人得到一笔赔偿，尽量减少损失。
- D. 这篇讲话，从更深刻的层面明确地提出了当前反腐倡廉、整顿党风的重要性，确有振聋发聩的作用。
210. 下列各句中加点的熟语使用恰当的一项是（ ）
- A. 磨刀不误砍柴工，要想发展现代化的高科技生产，必须先培养大量的高科技人才。
- B. 在适应性教育中，不唯书，不唯上，大胆怀疑等思想和行为往往被视为出格，但在培养创造性时必须开禁，否则创造教育就叶公好龙。
- C. 对于公益事业，他甘之如饴；对于奢侈享受，他弃之如敝屣。
- D. 抗洪告捷，这里迅速恢复了生产，乡亲们深切地感到如果不是党中央的决策英明、广大官兵的舍生忘死，要想取得胜利，那是不堪设想的。
211. 下列各句中加点的熟语使用不正确的一项是（ ）
- A. 法海和尚见许仙不答应，就快刀斩乱麻，把他关了起来。
- B. 媒体不如多宣传一下——条条大路通罗马，不一定是考上大学才有出路。让家长和学生把眼光放长远一些，不要在一棵树上吊死。
- C. 营销专家告诫说，“不要把所有的鸡蛋放进一个篮子”，否则一旦市场突然发生变化，企业就可能因产品的崩溃而元气大伤。
- D. “闭着眼睛抓麻雀”，“瞎子摸象”“粗枝大叶”……还在我们党许多同志中继续存在着。
212. 下列各句中加点的熟语使用不正确的一项是（ ）
- A. 记得有一次妈妈生病了，还坚持要我背乘法口诀表，背不出就不准我吃饭。妈妈唱白脸，爸爸就唱红脸，所以当时我更喜欢爸爸一点。
- B. 半岛电视台同西方唱对台戏。
- C. 大凡贪官都喜欢唱主角——而且是反腐倡廉的高调。究其缘由，一为恐慌，二为掩饰。

D. 在春运安全最关键时刻，南充两个乡镇党委、政府竟关门闭户，无人上班值班。昨日记者从南充市有关部门获悉，两个“唱空城计”的乡镇党委书记受到停职检查处分。

213. 下列各句中加点的成语使用恰当的一句是（ ）

- A. 参加保险，虽不能使人化险为夷，但能在灾祸不期而至时，使投保者得到一笔赔偿，尽量减轻损失的程度。
- B. 当面鼓对面锣，宿州派出所无辜抓走海关警察。
- C. 昨天上午，三名罪大恶极的犯罪分子被执行枪决，群众拍手叫好，认为他们死得其所。
- D. 这几首乐曲是他的早期作品，当然不能和他现在的创作等量齐观。

214. 下列各句中加点的熟语使用不正确的一项是（ ）

- A. 虽然国家有关主管部门从来没有放松过对违规车辆和违规厂家的查处，但每次总是“好了伤疤忘了痛”，收到的实效很有限。
- B. 某部一位领导要求机关各部门注意培养人才，特别要注重培养那些能力尚弱的年轻干部，要“赶鸭子上架”，多给他们交任务、压担子。
- C. 她的眼睛长到脑门上，东选西挑，高不成低不就，现在社会变了，她这个政治大姑娘不值钱了……
- D. 说话者并不真的认为自己做错了事，只不过是表示一个“高姿态”，缓和一下双方的矛盾，这样就可以大事化小，小事化了。

215. 下列各句中加点的熟语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 今夏洪水肆虐，淹没无数的城镇和大片的良田，是可忍孰不可忍，我们必须精诚团结，战胜洪魔。
- B. 俗话说“疾风知劲草，路遥知马力”，经过衡阳大火的考验，人们更了解我们的消防战士了。
- C. 退休后爷爷抱着不在其位、不谋其政的心态，过着悠闲自在的生活。
- D. 两国只要有诚意，就可以化干戈为玉帛，和平解决两国问题。

216. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 随着社会的不断进步，科技知识的价值日益显现，人类已进入知识产权的归属和利益的分成，并已开始向科技工作者身上倾斜。
- B. 本栏目将各地电视台选送的歌舞曲艺、风情民俗、文化娱乐和体育活动等方面的节目，加以重新编排、组合和润色，进行再创作。
- C. 俄罗斯也进行了一些改革，如禁止政府官员使用进口汽车，推行住房商品化，以及精简包括电力公司、铁路公司等大型国有企业等。
- D. 终身教育制度的建立，不仅为那些因这样那样的原因未能完成学业的人打开了一扇门，

也为那些对知识有着更高需求的人提供了机会。

217. 下列句子中，有语病的一句是（ ）

- A. 海豚是海洋世界里最聪明的动物，它们有着丰富的情感和复杂的内心世界，与人类非常友好。
- B. 我国 80 年代高新技术开发区的创办，被誉为 20 世纪在科技产业化方面最重要的创举。
- C. “耶路撒冷”是和平之城的意思，却又是遭劫难最多的城市，可是长期的冲突并没有使其失去迷人的魅力，从而使旅游者望而却步。
- D. 在中国，计算机五十年代就在军事领域里应用了，但是，它成为一种各个领域广泛使用的工具，还是最近二十来年的事。

218. 下列各句没有语病的一句是（ ）

- A. 当时全校不止有一个文学社团，我们的“海风社”是最大的，参加的学生纵跨三个年级，并出版了最漂亮的文学刊物《贝壳》。
- B. 参加这次探险活动之前他已写下了遗嘱，万一若在探险中遇到不测，四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。
- C. 针对国际原油价格步步攀升，美国、印度等国家纷纷建立或增加了石油储备，我国也必须尽快建立国家的石油战略储备体系。
- D. 这一歌唱组合独立创作的高品质词曲以及演唱中表现出的音乐天分和文化素养，很难让人相信这是平均年龄仅 20 岁的作品。

219. 下列句子中，没有语病的一句是（ ）

- A. 半个世纪以来，他的足迹踏遍了全国 20 多个省，800 多个县，测量、摄影、分析、研究的古建筑和文物达 2000 余项之多。
- B. 此次植树助学公益活动，不仅能加快京郊地区的绿化建设，而且种下的主要是晚秋贡梨的树苗。
- C. 10 兆瓦高温气冷核反应堆实验工程的完成，超大规模并行处理计算机的研制成功，标志着我国在相关领域已跨入世界先进行列。
- D. 在国际间文化交流日趋频繁、不同民族文化相互交融和碰撞的今天，更应重视继承和发扬传统节日文化。

220. 下列新闻标题中语意明确的一句是（ ）

- A. 政府有关部门明令禁止取缔药品交易市场。
- B. 真正优秀的教师无一不是道德修养的模范。
- C. 独联体国家看不上 2002 年世界杯足球赛。
- D. 警方对报案人称围观者坐视不管表示愤慨。

221. 下列句子中没有语病的一句是（ ）
- A. 鸦片战争以来的中国近代史，对于大多数小学生是比较熟悉的，重大的历史事件都能说得一清二楚。
 - B. 为保持北京的古都风貌，在北京市旧城区改造中，新的建筑应以故宫和皇城为中心向外分七个层次逐步提高。
 - C. 初涉文坛，她的第一部处女作就是这样一部意味深长的巨著，不能不令人刮目相看。
 - D. “神舟”五号载人飞船把我国首位航天员成功送入浩瀚的太空并安全返回，这是我国航天事业取得的又一举世瞩目的成就。
222. 下列句子中，没有语病的一句是（ ）
- A. 曼城足球队要防曼联队“恐怖左翼”的重任，邓恩不行，贝尔马迪不行，赖特菲利普斯更不行，只有孙继海行。
 - B. 中纪委监察部的派驻机构要把加强监督作为第一位的职责，切实加强对领导干部的监督，防止权力失控、决策失误和行为失范。
 - C. 由于技术水平太低，这些产品质量不是比沿海地区的同类产品低，就是成本比沿海的高。
 - D. 《语文大辞典》编委会，为了使辞典有较高的质量，在躬耕修典三个春秋的编撰过程中，着重控制了关键程序。
223. 下列各句中，语意明确的一句是（ ）
- A. 松下公司这个新产品 14 毫米的厚度给人的视觉感受，并不像索尼公司的产品那样，有一种比实际厚度稍薄的错觉。
 - B. 美国政府表示仍然支持强势美元，但这到底只是嘴上说说还是要采取果断措施，经济学家对此的看法是否定的。
 - C. 世界抗击艾滋病会议的代表中有中国中央电视台台长和东方电视台台长，香港凤凰卫视总裁也应邀列席了会议。
 - D. 这一桩发生在普通家庭中的杀人悲剧在亲戚当中也有着不解和议论，要说小莉的妈妈不爱她家里人谁也不相信。
224. 下列各句中没有语病的一句是（ ）
- A. 孩子的教育问题，是一个复杂的过程，它远不是一两句话就能奏效的。
 - B. 知识分子一般眼界比较开阔，富有正义感，民族的荣辱、国家的盛衰，往往更能激起他们的一腔报国之情。
 - C. 我国在本月中旬前后有个重要会议，所以现在就要好好准备。
 - D. 地震发生之后，当地政府及解放军部队全力救助，目前灾区群众已住进了临时帐篷，防止余震再次发生。

225. 下列各句中没有语病的一句是（ ）

- A. 卫生部专家组根据临床表现以及实验室检查和流行病学调查结果，诊断该患者为传染性非典型肺炎疑似病例。
- B. 现在，我又看到了那阔别多年的乡亲，那我从小就住惯了的山区所特有的石头和茅草搭成的小屋，那崎岖的街道，那熟悉的可爱的乡音。
- C. “英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助，我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。
- D. 国产轿车的价格低，适于百姓接受，像“都市贝贝”市场统一售价才 6.08 万元，“英格尔”是 6.88 万元，新款“桑塔纳”也不过十几万元左右。

226. 下列各句中有语病的一句是（ ）

- A. 如果某些大国不改变其在处理国际问题时狂妄自大的态度，那么，谁也难以预料这世界是否还会有和平的一天。
- B. 旨在培养中小学生爱国热情的德育打卡制度，由于一些单位和个人的认识问题，出现“走过场”现象，的确让人叹息。
- C. 冲突双方在民族仇恨的驱使下，虽然经过国际社会多次调解，紧张的局势不但没有得到缓和，反而愈演愈烈。
- D. 通常，在脑肿瘤患者手术前，医生要获得其大脑的扫描图像，以便确定肿瘤的位置和了解肿瘤附近血管的状况。

227. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 在当今商品经济的时代，当诗歌失去往昔荣耀而逐渐远离我们的时候，读到这样一首清纯明净、催人奋然前行的祖国颂歌，真是难得的精神享受。
- B. 一切事物的发展都是有起有伏、波浪式前进的，这是由于事物的内部矛盾以及自然和社会的种种外因影响所决定的。
- C. 文艺作品语言的好坏，不在于它用了一大堆华丽的词语，用了某一行业的术语，而在于它的词语用得是地方。
- D. 有的文章主旨比较隐晦，不是用明白晓畅的文字直接揭示出来，而是借用某种修辞手段或表现手法，含蓄地描写出来。

228. 下列各句中没有语病的一句是（ ）

- A. 围绕“农民增收”这一目标，该信用社大力支持农村特色经济的发展，重点向特色化、优质化、技术化农户优先发放贷款。
- B. 随着通讯日渐发达，手机几乎成为大家不可缺少的必需品，但使用量增加之后，关于手机质量的投诉也越来越多。

- C. 入世后，面对强大的竞争对手，通过强强联合的方式来实现文化产业的集团化，无疑是一个重要的举措。
- D. 处理好人与自然的关系，要靠政府的力量，同时也不能不发挥民间力量在舆论动员、监督检查等方面起到无可替代的作用。
229. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）
- A. 有人认为科学家终日埋头科研，不问家事，有点儿不近人情，然而事实却是对这种偏见的最好说明。
- B. 政府执法部门的各种罚款必须依法上缴，不能截留自用，其经费来源只能来自国家财政拨款。
- C. 黄昏时分，站在山顶远远望去，只见水天相接处一片灯光闪烁，那里就是闻名中外的旅游胜地……水乡古镇东平庄。
- D. 现在许多小学允许学生上课时喝水、上厕所，甚至在老师讲课中插嘴，这些历来被看作违反纪律的行为已经得到纠正。
230. 下列各句中没有语病的一句是（ ）
- A. 由于加强了生产过程中的生态环境监控，该基地每年的无公害蔬菜的生产量，除供应本省主要市场外，还销往河南、河北等省。
- B. 滥用外来词语所造成的支离破碎的语境，既破坏了汉语言文字的严谨与和谐，影响了汉语表意功能的发挥，也消解了中国文化精深而丰富的内涵。
- C. 山鸡椒的花、叶和果实均含芳香油，从油中提取的柠檬醛，为配制食用香精和化妆品香精的主要原料，都离不开它。
- D. 与作家不同的是，摄影家们把自己对山川、草木、城市、乡野的感受没有倾注于笔下，而是直接聚焦于镜头。
231. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 本报《没有苗圃的园丁》一文，报道了宁夏海原县一位代课教师每月只拿 50 元工资、在没有校舍的情况下挤出自家一间房坚持办学的感人事迹。
- B. 古人类学家贾兰坡早期及国家文物局近期分别主持的两项重大考古发现表明，永定河这条天然走廊是“古人类移动的路线”。
- C. 侵入我国的寒潮的路径，不是每次都一样的，这要看北极地带和西伯利亚的冷空气哪一部分气压最高，我国哪一部分气压最低所决定的。
- D. 在这次民族联欢节中，举行了各种民族体育比赛，主要有赛马、摔跤、抢花炮、赛歌等，丰富多彩的比赛受到来宾的热烈欢迎。
232. 下列新闻标题中，语意明确的一句是（ ）

- A. 数百位死难者的亲属出席了隆重的葬礼。
- B. 近期汇市美元对日元的比价有小幅攀升。
- C. 教师节中老师希望学生别送礼品送祝福。
- D. 这是名模孙燕摄于 2002 年 11 月的照片。
233. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 投资环境的好坏，服务质量的优劣，政府公务人员素质的高低，都是地区经济健康发展的重要保证。
- B. 依据纪律处罚办法，决定给予该队员停止参加今年余下所有甲级队比赛资格，并罚款人民币 4 万元。
- C. 铭文中记载有关西周王朝单氏族内容的铜器，在这 27 件眉县青铜器发现之前已先后出土了 40 多件。
- D. 观摩了这次关于农村经营承包合同法的庭审以后，对我们这些“村官”的法律水平有了很大的提高。
234. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 不难看出，这起明显的错案迟迟得不到公正判决，其根本原因是党风不正在作怪。
- B. 我虽然和他只有一面之缘，但从他那里学到了许多东西，包括他的学识和人品。
- C. 可惜，这部在他心中酝酿了很久，即将成熟的巨著未及完篇，就过早地离开了我们。
- D. 公园里展出的有象征中华民族腾飞的“中华巨龙”等冰雕艺术品，也有取材于《西游记》、《海的女儿》等神话和童话故事。
235. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- A. 在科学技术是第一生产力的观念深入人心的今天，谁能不信高科技会给人类带来福音？正因为这样，难怪骗子们也要混水摸鱼，打出高科技的幌子了。
- B. 如何才能让大家都富起来呢？关键的问题是知识在起决定性作用。知识的贫乏必然造成财富的贫乏，财富的充足往往是以知识的充实为前提的。
- C. 由北京人民艺术剧院复排的大型历史话剧《蔡文姬》将于 5 月 1 日在首都剧场上演，日前正在紧张的排练之中。
- D. 近年来，我国加快了高等事业发展的速度和规模，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学和学科。
236. 下列句子中，有语病的一句是（ ）
- A. 目前，电子计算机已经广泛应用到各行各业，这就要求我们必须尽快提高和造就一批专业技术人员。
- B. 水稻基因组在已知的各类植物基因组中是最大的，共 4.3 亿对碱基，约为人类基因组的

C. 只要看她的外貌，就会发现她还很年轻。 D. 只要看她的外貌，就会觉得她还很年轻。

241. 选出与上句衔接恰当的一项是（ ）

所谓“文章”，指的是按一定章法组织起来的能够表情达意、首尾完整的书面语言形式。_____。

A. 尽管历史上对文章的称谓不尽相同，但自汉代以来，关于“文章”这个概念的含义，一般人还是清楚的。

B. 根据表达内容的需要，按照一定的章法将语言文字合理地组织在一起，才能构成一篇结构完整的文章。

C. 构成一篇文章的基础单位是字，然而一篇文章又不是语言文字的随意堆砌。

D. 这就是说，将文字联缀起来表达一定的意义构成句子，将若干句子按一定的思路组织起来而成“章”，再按一定的“体”——体式章法，将章与章联结起来才成文章。

242. 选出与上句衔接恰当的一项是（ ）

_____巍峨挺秀的秦岭没有消失在浊雾里；田堰层叠的南塬，模糊了；美丽如锦的渭河平原也骤然变得丑陋而苍老。

A. 天气阴沉了，满天是厚厚的、低低的、灰色的浊云。

B. 在夕阳的辉映下，满天的彩云飘动。

C. 夜幕下垂，远山渐渐隐没了，田野像死一般寂静。

D. 北风呼呼地叫着，枯草落叶满天飞扬，树枝都成光胳膊了。

243. 从文后的选项中，选出最合适的一项作为该语段的结尾。

被细雨浸润、滋养的苏堤苏醒了。新柳夹道，枝头舒展，一片鲜嫩的绿色，这可爱的年轻的垂柳，像妩媚轻巧的少女，温柔轻盈；_____。

A. 像垂披纷散秀发的古代美人，婆娑起舞；万般风流，像凌波微步的仙子。

B. 婆娑起舞，像垂披纷散秀发的古代美人；万般风流，像凌波微步的仙子。

C. 婆娑起舞，像垂披纷散秀发的古代美人；像凌波微步的仙子，万般风流。

D. 像垂披纷散秀发的古代美人，婆娑起舞；像凌波微步的仙子，万般风流。

244. 下列有关文学常识的表述，错误的一项是（ ）

A. 韩愈、柳宗元是唐代古文运动的倡导者，他们主张废弃六朝以来华而不实的骈俪文，而主张创作内容充实、形式自由的散文。

B. 词是诗歌的一种，最初是配合音乐来歌唱的，根据字数多少，可分为小令、中调、长调，由于词的句子长短不一，所以也称为“长短句”。

C. 长篇小说《青春之歌》、《围城》分别塑造了不同类型的知识分子形象，从不同侧面反映了知识分子在革命斗争中成长的过程。

D. 《钢铁是怎样炼成的》和《牛虻》分别是苏联作家奥斯特洛夫斯基和爱尔兰作家伏尼契的作品。

245. 下列作品、作家、时代(国别)及体裁对应正确的一项是()

- A. 《秋浦歌》——杜牧——唐代——诗歌
- B. 《北京人》——曹禺——现代——话剧
- C. 《哈姆雷特》——莎士比亚——英国——小说
- D. 《欧根·奥涅金》——歌德——德国——诗体小说

246. 下列有关文学常识的表述，不正确的一项是()

- A. “骚体”又称“楚辞体”，得名于屈原的《离骚》，特点之一是多用“兮”字。
- B. 散曲包括套曲和杂剧，是盛行于元代的一种曲子形式，体式比较自由。
- C. 《白洋淀纪事》是孙犁最负盛名和最能代表他创作风格的一部作品集。
- D. 惠特曼是美国伟大的诗人，他的诗对我国“五四”以来的新诗影响很大。

247. 下列作品的作者正确的一项是()

	《子夜》	《日出》	《神曲》	《哈姆雷特》
A	叶圣陶	郭沫若	但丁	莫里哀
B	茅盾	曹禺	但丁	莎士比亚
C	茅盾	郭沫若	荷马	莎士比亚
D	叶圣陶	曹禺	荷马	莫里哀

248. 下列对作品、作家的表述，错误的一项是()

- A. 契诃夫，俄国作家，代表作为《套中人》。
- B. 莫里哀，法国戏剧家，代表作《悭吝人》。
- C. 易卜生，丹麦作家，代表作为《玩偶之家》。
- D. 欧·亨利，美国作家，代表作为《麦琪的礼物》。

249. 下列有关文学常识的表述，正确的一项是()

- A. 春秋战国时代的历史散文有《左传》《国语》《孟子》等，诸子散文有《论语》《庄子》《韩非子》等。
- B. 20世纪现代主义文学代表作家中，有哥伦比亚的加西亚·马尔克斯(代表作《百年孤独》)和奥地利的卡夫卡(代表作《变形记》等)。
- C. 唐代新乐府运动的代表作家白居易、刘禹锡主张诗应有为而发，应有有益于政教之用。白居易提出“文章合为时而著，歌诗合为事而作”。
- D. 鲁迅是我国现代文学的奠基人，他从1918年起，陆续发表了《狂人日记》《药》《祝福》

《阿 Q 正传》等著名小说，这些小说后来被收入小说集《呐喊》。

250. 下列有关文学常识的表述，不正确的一项是（ ）
- A. 从公元前 8 世纪到公元前 3 世纪的春秋战国时代，散文有了很大的发展。最早的历史著作《左传》《国语》《战国策》，就产生在这个时代。
 - B. 北朝民歌的题材相当广泛，有的写游牧民族的生活，有的写战乱中人民的疾苦，其中《木兰辞》《敕勒歌》是我国文学史上的杰作。
 - C. 由“五四”运动到新中国成立这一阶段的文学称为现代文学，鲁迅的《阿 Q 正传》、茅盾的《子夜》、巴金的《家》、叶圣陶的《倪焕之》、老舍的《骆驼祥子》都是这一时期的优秀小说。
 - D. 欧·亨利的作品曾被誉为“法国生活的幽默的百科全书”，其代表作有《警察与赞美诗》《麦琪的礼物》等。
251. 下列文学史连线正确的一项是（ ）
- A. “三言”——拟话本——明代——凌濛初
 - B. 《日出》——戏剧——曹禺——陈白露
 - C. 《激流三部曲》——小说——茅盾——觉新、觉民
 - D. 《钢铁是怎样炼成的》——小说——法捷耶夫——保尔
252. 下列作品、作家、时代(国别)及体裁对应完全正确的一项是（ ）
- A. 《上尉的女儿》——莱蒙托夫——俄国——小说
 - B. 《德伯家的苔丝》——哈代——英国——小说
 - C. 《原野》——万家宝——当代——剧本
 - D. 《镜花缘》——李汝珍——明代——小说
253. 下列有关文学常识的表述，错误的一项是（ ）
- A. 以曹操父子为代表的建安诗人及东晋大诗人陶渊明的作品都是“风”、“骚”传统的继承和发展。
 - B. 小说起源于神话传说，唐代传奇标志着我国小说的成熟。《红楼梦》是古代现实主义小说的顶点。
 - C. 老舍先生写的剧本《龙须沟》、《茶馆》、《骆驼祥子》等，在世界享有盛誉。世界上许多著名的大剧院中都响起过程疯子、王利发、祥子的声音。
 - D. 短篇小说《羊脂球》和长篇小说《简·爱》分别是法国作家莫泊桑和英国作家夏洛蒂·勃朗特的作品。
254. 下列有关文学常识的表述，不正确的一项是（ ）
- A. 陶潜的《桃花源记》、柳宗元的《小石潭记》、苏轼的《石钟山记》，都是古代优美的山川

景物记；茅盾的《子夜》、夏衍的《林家铺子》、老舍的《四世同堂》，都是现代文学史上的著名小说。

- B. 《再别康桥》《死水》分别是我国现代著名诗人徐志摩、闻一多的作品；《十日谈》和《大卫·科波菲尔》分别是意大利作家薄伽丘和英国作家狄更斯的作品。
- C. 《乐府诗集》记录了汉魏到唐五代的乐府歌辞兼及先秦至唐末歌谣，“新乐府”是白居易所创作的新体诗，《卖炭翁》就属“新乐府”。
- D. 《左传》《国语》《战国策》是我国先秦时期的历史散文作品，《奥赛罗》《浮士德》《钦差大臣》是欧洲文学史上著名戏剧作品。

255. 下列文学史连线正确的一项是（ ）

- A. 《人间喜剧》——小说集——巴尔扎克——法国
- B. 《羊脂球》——小说——莫泊桑——法国
- C. 《儒林外史》——小说——清代——李汝珍
- D. 《官场现形记》——小说——清代——李宝嘉

256. 下列作品、作家、体裁、主人公对应正确的一项是（ ）

- A. 《阿Q正传》——鲁迅——小说——阿Q
- B. 《骆驼祥子》——茅盾——小说——祥子
- C. 《家》——巴金——小说——觉新
- D. 《王昭君》——郭沫若——戏剧——王昭君

257. 下列句子中与其他三项句式不同的一项是（ ）

- A. 齐人勿附于秦
- B. 古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽
- C. 赂秦而力亏，破灭之道也
- D. 祸患常积于忽微

258. 下列名句中有误的一项是（ ）

- A. 它山之石，可以攻玉
- B. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远
- C. 多情自古伤离别，杨柳岸晓风残月
- D. 两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮

259. 下列句子不含通假字的一项是（ ）

- A. 孰视之，自以为弗如
- B. 所以传道受业解惑也
- C. 小信未孚，神弗福也
- D. 或师焉，或否焉

260. 下列加点词语的活用与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 其一犬坐于前
- B. 则思江海下百川
- C. 范增说目项王
- D. 吾师道也

阅读下面的文字，完成 261-264 题。

①今天，不仅医生大量地使用抗生素来给人治疗各种疾病，连畜牧业与农业也大量使用抗生素。现代农场必须依靠抗生素来保持牲畜健康。饲养者发现，在饲料中加入抗生素，牛羊会长得更壮更快。另外，许多新的家庭清洁卫生用品，如肥皂、洗澡液、清洁剂等，也加上抗生素，为了更有效地消灭病菌。

②每当病人服下抗生素时，药物会杀死大部分病菌，可是其中有几个抵抗力特强的病菌侥幸地逃过大灾难之后大量繁殖。病人下一次使用相同的抗生素就不再有效，无法杀死病菌。

③生物在繁殖过程中偶尔会出现基因变异现象，病菌也一样。它们在分裂时复制遗传密码程序出了问题，使病菌具有稍微不同的基因特性。在一般情况下，这些新特征或许没有什么用途，可是如果其中一些刚好具有抵抗某些抗生素的作用，它就能够侥幸生存下来。因为抗生素把其他病菌杀死了，剩下那些具有特别抵抗能力的病菌就能自由地生长，于是更多病菌就具有这类抵抗力。

④可以这么说，我们大量使用抗生素，等于是在帮助超级病菌“打江山”。

⑤在病菌世界里，一小时就能繁殖好几代。所以微生物遗传演化的速度比高等动物快许多。只需要一段不太长的时间，原本是少数病菌身上的异禀就会演化为整个族群的共同新特性，大家都转化为超级病菌。更可怕的是除了基因变异之外，病菌也通过依附在同类或其他类微生物上进行部分基因的交换。还有，有些细菌死时会流出基因物质。而如肺炎球菌这类的病菌则有特殊功能，能从周围的细菌死尸上吸收基因物质，这意味着有些病菌不需要等待自然的基因变异，就通过其他病菌获得抵抗药物的基因。

⑥细菌抵抗药物方法，一般有几种，有的体内有所谓的分子泵，把抗生素推出细胞外，使药物无法产生作用。另一种则是具有能把抗生素“切”开化解掉的酶。

⑦面对这些超级病菌，人类当然也不一定是束手无策的。医生可以用更昂贵、毒性更强的物来制服它们，制药厂也必须不断研制新的抗生素。

261. 关于抗生素的作用，下列表述不准确的一项是（ ）

- A. 抗生素被广泛地应用于医学领域，因为它能杀死病菌，治疗多种疾病。
- B. 畜牧业与农业也大量使用抗生素，在饲料中加入抗生素，用以增加营养，使牲畜长得更壮更快。
- C. 抗生素加入家庭清洁卫生用品中，能够更有效地消灭病菌，使人免受病菌的侵害，从而保护人的健康。
- D. 抗生素并不能杀死所有的病菌，个别抵抗力特别强的病菌会侥幸地逃过大灾难，继续繁殖。

262. 下列对“大量使用抗生素，等于是在帮助超级病菌‘打江山’”这句话的理解，最准确的一项是（ ）

- A. 抗生素会杀死大部分病菌，而抵抗力特别强的病菌幸运地逃过大灾难后，会继续大量繁殖。
- B. 抗生素使病菌有了抵抗能力，病人下一次使用相同的抗生素就不再有效，无法杀死有抵抗力的病菌。
- C. 是抗生素使病菌的遗传基因发生了变化，从而产生了抗药性，变得更加强壮，繁殖得更快了。
- D. 由于抗生素杀死了其他病菌，那些具有特别抵抗能力的病菌就获得了能自由地生长的空间。

263. 对⑤⑥段内容的理解，错误的一项是（ ）

- A. 微生物遗传演化的速度快，很短的时间内，少数病菌身上的抗药性就会演化为整个族群的共同新特性，众多的病菌都产生了抗药性。
- B. 有些病菌不需要等待自然的基因变异，通过依附在同类或其他类微生物上与其他病菌进行部分基因的交换，就能获得抵抗药物的基因。
- C. 肺炎球菌这类的病菌有一种特殊功能，即这些病菌死时会流出基因物质，而其他类的病菌则能从它的细菌死尸上吸收基因物质。
- D. 细菌抵抗药物的方法，有的通过分子泵，把抗生素推出细胞外，有的则是用一种酶把抗生素“切”开化解掉，使药物无法产生作用。

264. 根据原文所提供的信息，以下推断不正确的一项是（ ）

- A. 抗生素最早是运用于医学领域内，后来才被广泛地应用于农牧业和人们的日常生活中。
- B. 过去抗生素曾给人类带来福音，但现在由于很多病菌产生了抗药性，因此已不再适用。
- C. 一种抗生素只能杀死某些特定种类的有害病菌，而对于此病菌的变种，则不再有效。
- D. 有抗药性的超级病菌的出现，给人类提出了挑战，需要人们不断地研究毒性更强的新药来制服它们。

阅读下面的文字，完成 265-268 题。

直觉通常是指对某种情况的一种突如其来的领悟或理解，也就是突然跃入人们意识中的一种使问题得到澄清的思想。诸如灵感、启示、预感等都是用来形容这种现象的。直觉在科学发现和发明当中有十分重要的作用。在美国，化学家普拉特和贝克对一些科学家的有关“你是否得益于直觉”的调查中，经常得益、偶尔得益和从未得益的比例分别是 33%、50% 和 17%。据他们的调查，7% 的科学家说他们的直觉一贯正确，其余的人则说有 10%~90% 不等的直觉后来被证明是正确的。即使如此，这也可能是比实际情况乐观的估计，因为成功的例子往往比失败的例子容易被记住。

直觉的产生常常是在对某一问题进行了一段时间专注的研究并渴求解决却放下工作转而

考虑其他事情的时候，这时一个肯定的想法却戏剧性地突然到来，人们会因此而感到狂喜甚至惊奇。这种现象的心理原因现在仍未被充分理解。一般的看法认为，直觉产生于大脑的下意识活动。这时大脑也许已经不再自觉注意这个问题了，然而却还在通过下意识活动思考它。产生于不自觉思考时的新设想，往往会带来某种情感反应：感到高兴，或许有点兴奋。与此同时，由该问题所引起的一切烦恼沮丧，也顿时烟消云散。

直觉的心理研究表明：暂时摆脱争夺注意力的难题或由此引起的烦恼，再经过一段时间的休息，这都有助于直觉的出现。爱因斯坦说他有关时间和空间的深奥概括是在病床上想到的，魏格纳也是在病榻上观察地图才产生板块构造说的灵感的……贝克认为，最理想的时间，是躺在澡盆中的时间，这也许是由于此时此刻完全不受其他干扰，或许还存在着催人梦幻的条件。还有人证明，悠闲或从事轻松的活动，如在乡间散步，或在花园里莳花弄草，对产生直觉是很有好处的。精神高度集中地考虑一个问题，时间过久可能会造成思想堵塞，就像在竭力回忆一件从记忆中消失的事情时往往出现的情况一样。斯认为，直觉总是出现在意识的边缘而不是中心。他认为应该花力气去捕捉直觉，密切注意出现在思想的支流和回流中，而不是主流中的有价值的设想。据说，有些人在直觉出现以前有某种预感。他们感到某种直觉性质的东西即将出现，但并不能确切地知道究竟是什么。华勒斯称其为“暗示”，这种现象似乎并不普遍。情感上的敏感性或许是科学家应该具有的一种可贵品质。一个伟大的科学家应被看作是一个创造性艺术家，把他看成是一个仅仅按照逻辑规则和实验规章办事的人是非常错误的。

265. 下列有关“直觉”的表述，不符合原文内容的一项是（ ）

- A. 直觉是突然跃入意识中的、使问题得到澄清的自觉的思想。
- B. 直觉使科学家得益的可能性很大，美国化学家的调查证实了这点。
- C. 由于某些心理感觉的原因，对直觉正确率的估计，可能高于实际。
- D. 直觉常常产生在专注的研究没有结果，转而考虑其他事情的时候。

266. 对产生“直觉”的条件，概述正确的一项是（ ）

- A. 借助于大脑的下意识活动，让大脑处在无自觉注意的状态。
- B. 必须有某种情感反应，或高兴，或兴奋，以排除烦恼沮丧。
- C. 同回忆一件从记忆中消失的事情一样，清除思想的堵塞。
- D. 暂时摆脱自觉思考的难题或烦恼，休息或从事轻松的活动。

267. 第4段“直觉总是出现在意识的边缘而不是中心”一句的意思是（ ）

- A. 直觉并不是思维主流中的有价值的设想，它只不过是反复探究过程中的偶然发现。
- B. 直觉并不在自觉思考主流问题时出现，而可能出现在与主流问题相关的思维阶段。
- C. 直觉是一种从并不普遍存在的对结果即将出现的预感，与自觉思考的中心问题无关。

D. 直觉常出现在不知道核心问题所在的模糊意识中，因此只能从边缘问题中去寻找。

268. 综观全文，以下分析与推断不符合作者看法的一项是（ ）

- A. 直觉又被称作灵感、预感等，它的产生带来突然性和戏剧性，可能与头脑的下意识活动有关。
- B. 虽然许多著名的科学家都有过直觉的体验，但直觉产生的心理原因仍需进一步深入地研究。
- C. 直觉是一种客观现象，科学家应有意识地捕捉闪现的直觉，并注意用科学的方法来进行研究工作。
- D. 对直觉现象的研究告诉我们，科学家也必须是敏感的有创造性的艺术家，而不能墨守成规。

阅读下面的文字，完成 269—272 题。

记得有人说过，一个人须从古今中外的作家里去寻找和自己性情相近的人。一旦找到思想相近之作家，心中必万分痛快，灵魂亦发生剧烈震撼，如春雷一鸣，蚕卵孵出，得一新生命，入一新世界，于是流连忘返，乐此不疲，如受春风化雨之赐，终获学业大进之益。这个主张阐发了读书活动中一条基本规律。心理学和接受美学都认为，阅读活动可看成是作者与读者双向交流的心灵对话，是阅读主体为了寻找“自我”和发现“自我”的一次精神探险，因而当阅读主体面对一个陌生的又是高于“自我”的“自我”，其潜在的精神气质和智慧，就如“电击”一般被唤醒、被激活了。当然，一个人面对一本书，仿佛看到了另一个“自我”走来而产生灵魂上全方位的震动和惊喜，或者说一个新的“自我”从“旧我”的躯壳里诞生的情形，一生中难得一遇。这种情形多半发生在某些文学艺术家或人文科学家身上。在其他人那里，则偏重于智慧的激活和治学方法的重铸。

“得一新生命，入一新世界”的情形因人而异，多数是部分得到更新，别开生面。至于气质和心灵完全吻合的情形，是决不会有的。如果完全认同，则无异于泯灭自我的心智。俄国诗人帕斯捷尔纳克说，当他发现自己身上的英雄主义气质与当时名声在他之上的马雅可夫斯基相近时，他就抑制自己的英雄主义气质。帕氏的例子，值得深思，值得曾受惠或脱胎于某些外国作家且已声名远播的当代中国青年作家们反省。

269. 下列句中加线的“自我”的含义与其他三句不同的一句是（ ）

- A. 为了寻找“自我”和发现“自我”。
- B. 一个陌生的又是高于“自我”的“自我”。
- C. 仿佛看到了另一个“自我”走来。
- D. 一个新的“自我”从“旧我”的躯壳里诞生。

270. 第三段中说“如果完全认同，则无异于泯灭自我的心智”，其主要理由是（ ）

- A. 今人和今人、今人和古人，灵魂气质是不可能相同的。
- B. 完全认同，失去“自我”，无新生命可言。
- C. 先贤和今贤只能启发和帮助读书人认识“自我”。
- D. 如果完全认同，读书与不读书就没有区别了。

271. 对文中的内容理解不正确的一项是（ ）

- A. 一个人一旦从古今中外的作家中找到与自己思想相近的人，灵魂必受到震撼，仿佛得一新生命，入一新世界一样，经不懈努力，对学业的成功大有裨益。
- B. 唤醒、激活阅读主体潜在的精神气质和智慧的前提是它必须在寻找“自我”和发现“自我”的过程中找到一个陌生的又高于“自我”的“自我”。
- C. 文学艺术家或人文科学家在智慧的激活和治学方法的重铸方面往往能在“旧我”的躯壳里诞生出一个新的“自我”，从而产生灵魂的全方位的震动和惊喜。
- D. 阅读活动中要想“得一新生命，入一新世界”，需不断更新，别开生面，绝不能机械模仿别人的性情，从而在阅读鉴赏过程中流失了“自我”。

272. 对这几段文字的中心，概括较为恰当的一项是（ ）

- A. 阅读活动和读者“自我”
- B. 入乎其内，出乎其外
- C. 得一新生命，入一新世界
- D. 小议读书艺术

阅读下面的文字，完成 273-276 题。

思维科学体系作为一种综合科学体系，它纳入了许多学科。按照它们研究对象的特殊性质、在体系中不同的功能和作用以及各学科之间的相互关系，我国思维科学体系的开拓者钱学森设想可以分为相互联系的三层有机结构。曹利风认为钱学森的设想是可取的。但是，对每一层次应由哪些学科构成，则持不同看法。

首先，什么是思维科学体系的基础科学？曹利风认为：思维的基础科学应当是深刻揭示人脑思维活动的本质和普遍规律的基础理论，因此作为思维科学的基础理论决不只是逻辑学、形象思维学和灵感学。思维科学体系的基础科学应当包括两大类：一类是总结人类思维经验、揭示思维对象的普遍规律和思维自身普遍规律的各种思维科学，首先是哲学世界观和哲学史，其次还有认识论和逻辑学（形式逻辑和辩证逻辑），这类思维科学是思维经验的概括和总结，是理论的思维科学；另一类思维科学包括研究思维主体人脑的生理结构和功能，揭示思维过程生理机制的神经生理学和神经解剖学，以及普通心理和儿童心理学。

第二，什么是思维科学体系的技术科学？曹利风认为：思维的技术科学应当是介于思维的基础科学和思维的技术应用之间、由前者过渡到后者的中介科学，它以思维的基础科学作理论基础，探索表达思维活动的工具和规律，为便于应用技术手段来模拟思维活动提供技术理论的具体指导。由于思维活动的复杂性，决定指导思维技术应用的术理论也是多种多样的。

所以，语言学、符号学、数学、数理逻辑、信息论、控制论、系统论等等，均可以看作是思维的技术科学。现今的美学不是研究思维和表达的科学，因而涌充当思维的技术科学。

第三，什么是思维科学体系的应用技术！曹利风认为：思维科学的应用技术，应当是思维的基础科学和技术科学作指导，创造运用某种技术手段、工具来模拟，仿生人某些思维功能，用以代替人的某些脑力劳动，提高智力活动的效率，就像运用机器技术手段模拟人体劳动器官以代替人的体力劳动和提高劳动效益。当今能够运用技术手段模拟人脑思维部分功能的，只有电子计算机和人工智能机，因此只有电子计算机和人工智能机的电子和机械的技术系统，才算是思维科学的应用技术。

273. 第一段中加点的“它”和“它们”所指代的对象分别是什么，准确的一项是（ ）

- A. 思维科学体系； 许多学科
- B. 科学思维体系； 许多学科
- C. 科学思维体系； 科学思维体系所纳入的许多学科
- D. 思维科学体系； 思维科学体系所纳入的许多学科

274. 第三段中划横线的句子是谁的看法（ ）

- A. 曹利风
- B. 钱学森
- C. 本文的作者
- D. 一般人的观点

275. 第三段中划横线的句子写进文章的目的是（ ）

- A. 为了说明什么是思维科学体系的技术科学。
- B. 为了说明什么不是思维科学体系的技术科学。
- C. 为了表明与自己对立一方认识的不同。
- D. 为了表明自己与对立一方的认识也有相同的之处。

276. 关于本文的写作意图，下面说法准确的一项是（ ）

- A. 介绍曹利风和钱学森对思维科学体系的看法。
- B. 介绍曹利风对钱学森关于思维科学体系三层结构的内容的不同看法。
- C. 论述曹利风对钱学森思维科学体系三层结构的设想的补充观点。
- D. 论述曹利风和钱学森关于思维科学体系的设想上的相同之处及不同之处。

阅读下面的文字，完成 277-280 题。

人类所处的世界在历史的长河中，人类发现并描述了许多不同的世界，人的观察力和概括力改进时，就会产生一个新的世界形象——可是他仍然不能把一切可能的世界都描述完。

人的世界包括他在地球表面上①和从地球表面上②所能看到的一切。地球是一个中等大小③的行星，环绕着一个中等大小④的我们称之为太阳的核爆炸物运转。如果太阳是一只桔子那么大，按同一比例，地球就在它一英尺以外，只有一个针头大小，可是这个针头大小的东西却具有足够的地心引力，能够把贴近它表面的叫做大气⑤的一层薄薄的气体⑥吸住。地

球与太阳间的距离，又正好使大气层的温度让水保持液态。有机生命是从海水里起源的。当有机物从海水里移到陆地时，它们把水的环境随身带在用皮肤做成的“宇航飞行服”⑦里，就像宇宙飞行员上月球时把空气的环境随时带在宇航飞行服⑧里一样。一切生命形态是依靠液态水和太阳能来维持的。

地球表层是指从地面向下人类所能穿透，和地面上人类通常所达到的一个圈带。一切科学和全部艺术，都是从这个圈带内所进行的观察中衍生出来的。直到1969年，这个圈带还是人类的全部世界。然而这是一个复杂的世界：在这个世界上，有由物理过程和化学过程产生的事物（现象），有由生物过程产生的植物和动物，有受天然环境影响的人类本身，还有人类周围通过经济、社会和政治事件所发生的各种变化力量。所有这些事物和作为这些事物一时标记的事件，在复杂的联合与相互连接中存在着，组成巨大的所谓人类环境系统。

生在纪元前三世纪的希腊学者埃拉托色尼是第一个用地理这个词的人，但决不是考虑地理问题的第一人。希腊地理学者曾把这样的滥觞（指事物的起源）归功于荷马，但最古老的地图是纪元前700年苏美尔人绘制的。地理思想史是人们试图获得他们在居住和散布方面更为合理更为有用的知识的记录。说是合理，是因为对观察到的事物的解释可以进行验证，足以使学者信赖；说是有用，是因为这样获得的知识，可以用来使人类对地球上的环境更为适应，或根据环境的变化作出迅速的反应。

277. 文中第二段画横线处的短语分编为四组，所指代的内容或意义相同的一组是（ ）

- A. ①与② B. ③与④ C. ⑤与⑥ D. ⑦与⑧

278. 作者强调“地心引力”和“地球与太阳的距离”原因是（ ）

- A. 两者是保证地球公转的条件 B. 两者是保证人类生存的条件
C. 两者是保证生命形态的条件 D. 两者是保证产生太阳能的条件

279. 下列说法符合原文意思的一项是（ ）

- A. 即使是在陆地上，有机生命也离不开水的环境。
B. 社会生活环境是人类环境系统的主体部分。
C. 人类的环境系统是指各种各样的事物和作为这些事物一时标记的事件。
D. 荷马对地理思想史并没有作出多大的贡献。

280. 根据原文信息，以下推断不正确的一项是（ ）

- A. 人类要想描述可能的世界，就必须不断改进观察力和概括力。
B. 直到1969年，人类的科学和艺术才越过了地球表层到达更广阔的空间。
C. 最迟在纪元前700年，人类已经开始考虑地理问题了。
D. 地理思想史不是僵死的实录，它对人类的生存生活有较强的指导作用。

阅读下面一段文字，完成 281-284 题。

2001 年决算显示，在韩国主要上市企业中，企业收益刷新了历史最高记录的企业数量为历史最多。在受到全球信息技术产业不景气和美国同时发生多起恐怖袭击事件严重影响的情况下，韩国企业出现了业绩恢复的势头。韩国三星证券公司的调查结果显示，从韩国企业盈利能力看，2001 年一般性营业纯利创下历史最高记录的企业为 61 家，超过了 2000 年决算时创下的历史最高记录的企业数量 54 家。企业业绩好转的原因在于，通过以 1997 年发生的十分严重的经济危机为契机而大胆进行的一系列的结构性改革，企业素质明显增强了。在刷新了历史最高收益记录的企业中，最引人注目的是银行，在排名前 10 位的企业中就有 3 家。此外，韩美银行等 9 家银行也创下了最高收益记录。以经济危机为契机，为了使金融体系实现稳定，韩国政府对 11 家银行进行了整顿，其数量相当于韩国银行总数的 1/3。为与银行改革步伐同步，产业界也加快了结构性改革的步伐。

创下历史最高收益记录的企业的另一个特点是，这些企业大多为“重厚长大型”和依靠内需的企业。除银行和汽车行业之外，三星重工业和新世界百货店等的收益也创下历史最高记录。

韩国政府期待今年经济增长率达到 5%，经济出现真正的恢复。但是，截至 2 月底，出口连续 12 个月出现减少局面。此外，一些有问题的企业还有待处理。韩国经济还面临很多需要解决的问题。

281. 对“在韩国主要上市企业中，企业收益刷新了历史最高记录的企业数量为历史最多”一句理解正确的一项是（ ）

- A. 创下历史最高收益记录的韩国主要上市企业的数量刷新了历史最高记录。
- B. 在韩国主要上市企业中，大部分企业的收益创下了历史数量最多的记录。
- C. 在韩国主要上市企业中，大部分企业的收益数量刷新了历史最多的记录。
- D. 创下历史最多数量记录的韩国主要上市企业的收益刷新了历史最高记录。

282. 对韩国企业出现业绩恢复势头的根本原因，分析正确的一项是（ ）

- A. 2001 年企业收益创记录
- B. 1997 年的经济危机
- C. 企业素质增强
- D. 结构性改革

283. 对“刷新（创下）历史最高收益记录的企业”的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 这些企业大多为“重厚长大型”和依靠内需的企业。
- B. 这些企业中，银行和汽车行业的业绩十分显著。
- C. 指 2001 年创下历史最高收益记录的三星重工业等 61 家企业。
- D. 这些企业中的银行，都曾经进行过结构性改革。

284. 根据文章所给的信息，以下推断不正确的一项是（ ）

- A. 韩国政府 1997 年后对少部分银行进行的整顿，收到了稳定金融体系的效果。
- B. 美国同时发生的多起恐怖袭击事件，没有对韩国企业的业绩产生影响。
- C. 韩国企业只是出现了业绩恢复的势头，实际上韩国经济并没有出现真正的恢复。
- D. 韩美银行的排名不在刷新了历史最高收益记录的前 10 位的韩国上市企业中。

阅读下面的文字，完成 285-288 题。

中、西方戏剧与人生

中国戏剧，可用三句话综括指出其特点，即是：动作舞蹈化，语言音乐化，布景图案化。此三者之配合，可谓是人生之艺术化，戏剧本求将人生搬到舞台，但有假戏真做与真戏假做之别。世界即舞台，人生即戏剧，但若把真实人生搬上舞台去演，则为真戏假做。但京剧则是把人生艺术化了而在舞台上演，因此是真戏假做。也可说中国京剧中之人生比真实人生更有意义了。

王国维《人间词话》中说，文学不应有隔。但从中国戏剧来说，正是相反。中国戏剧之长处，正在其与真实人生有隔。西方戏剧求逼真，说白动作，完全要逼近真，要使戏剧与人生间不隔。但中国戏剧则只是游戏三昧。即如绘画，西方也求逼真，要写实，因此连阴影也画上。中国画则是抽离现实，得其大意，重在神韵，在意境，始是上乘作品。中国人作画也称“戏笔”，便是这意义。中国京剧亦如作画般，亦要抽离不逼真，至少在这点上，中国京剧已是获得了中国艺术共同精神主要之所在。

西方宗教是空灵的，也是抽离现实的，因此有他们逼真的戏剧文学来调剂。中国人自幼读经。所讲全是严肃的人生道路，这些全是现实的，因此要有空灵的文学艺术作调剂。不论中西，在人生道路上，一张终该有一弛。如果说母亲是慈祥可爱，而父亲是严肃可畏的，则西方宗教是母亲，文学戏剧是父兄；在中国儒家道德伦理是父兄，而文学艺术是慈母。

中国京剧为要抽离现实，故把人生事象来绘画化、舞蹈化和音乐化。因此中国人对人生太认真了，故而有戏剧教人轻松，教人解脱。我们不能说中国京剧不如西方话剧之逼真，这在整个文化体系之配合中各有其分别的地位与意义。

285. 对文中画线句子的含义理解不正确的一项是（ ）

- A. 艺术化了的人生更理想
- B. 艺术化了的人生更具美感
- C. 艺术化了的人生更有艺术感染力
- D. 艺术化了的人生更逼真

286. 能说明“中国艺术共同精神”的一项是（ ）

- A. 与现实保持距离，重在神韵，在意境

- B. 教人轻松，教人解脱
- C. 艺术与人生不应有隔
- D. 把人生事象来绘画化、舞蹈化和音乐化

287. 对原文最后一段中有关内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 中国京剧把人生事象绘画化、舞蹈化和音乐化，是由于抽离现实的需要。
- B. 中国的戏剧只是起着教人轻松、教人解脱的作用。
- C. 中国京剧的抽象现实的特点，与中国人的生态态度有着密切的关系。
- D. 作者认为，中国京剧和西方话剧在整个文化体系的配合中各有各的地位与意义。

288. 根据原文所给的信息，以下推断正确的一项是（ ）

- A. 与西方画相比，中国画抽离现实，是上乘作品。
- B. 西方戏剧讲究逼真，但表现上缺乏艺术技巧。
- C. 西方戏剧表现真实的人生，没有进行艺术创造，因而难以有发展。
- D. 中西方戏剧各有特色，表现手法、艺术追求各有差异，但表现人生、反映生活的艺术目标是一致的。

阅读下面的文字，完成 289-292 题

有人认为，摄取充足的维生素和改善机体免疫力以防止辐射对机体的损害是可以达到长寿目的的。这种看法并没有错，但专业人员认为太过于乐观。

当我们的细胞把氧气和食物转化成化学能量时，我们的身体每时每刻都在产生自由基，自由基能损害 DNA 和细胞膜，这种损害便可导致衰老。当然，很多生物都有天然的抗氧化剂和酶，它们可以阻止自由基的产生。补充抗氧化剂维生素或模拟抗氧化酶的药物可能会延缓衰老。其实，这只是一种理论，而在这种理论的鼓噪下，乐开了怀的是一些厂家和商人。君不见消费者的钞票正在大把大把地流入生产维生素和抗衰老补充剂厂商的腰包。

事情的真相是，无论我们多么努力都绝不可能清除体内所有的自由基。而且，如果能清除所有的自由基，事情又向另一种不利于人体健康的方向发展。因为，我们的机体需要一定数量的自由基来维持自身的免疫系统。此外，在千百万年的自然进化中我们身体内在的防御自由基的免疫系统也许已经进化得天衣无缝，所以基本上难以改进。例如，催化清除剂 EUK—8 和 EUK—134 可能帮助短命的线虫增强脆弱的免疫力，但是对于人来说却毫无用处。这些催化清除剂对果蝇的免疫系统也不起作用。

也有事实表明，促进免疫系统清除自由基对提高寿命并非至关重要。对生物体的免疫起重要作用的有两种酶，它们是超氧化物歧化酶和过氧化氢酶。实验证明，经遗传工程改造的果蝇能产生较多的这两种酶，因此它们的寿命比一般果蝇要延长约 10%。但是，也不完全是这样，有些遗传工程改造的果蝇尽管能产生较多的这两种酶，但它们的寿命甚至比普通

果蝇还要短，其中的原理尚不清楚。

不过，如果对人进行同样的基因工程改造，使超氧化物歧化酶产生增多，那么对于人来说并非幸福，而只是一种灾难。这种过多的酶不仅不能促使人长寿，而且会导致一种严重的神经疾病——肌萎缩性侧索硬化症。

所以，改善免疫力和摄取维生素也并非科学对我们延年益寿的有效承诺。

（节选自《新华文摘》2002·7）

289. 关于“自由基”，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 当人体的细胞把氧气和食物转化为化学能量时，自由基就会在人体内产生。
- B. 自由基能损害人体的 DNA 和细胞膜，这种损害可导致人衰老。
- C. 生物体内的抗氧化剂和酶，它们可以阻止自由基的产生。
- D. 自由基能维持生物体自身的免疫系统，因此人体需要尽可能多的自由基。

290. 下列说法，不能证明“改善免疫力和摄取维生素也并非科学对我们延年益寿的有效承诺”的一项是（ ）

- A. 无论人们想尽什么办法，都绝不能将体内所有的自由基全部清除掉。
- B. 如果清除掉体内所有的自由基，人体的免疫系统就会受到一定的影响。
- C. 经遗传工程改造的果蝇体内能产生较多的超氧化物歧化酶的过氧化氢酶。
- D. 人体内超氧化物歧化酶产生增多，对人来说并非是一种幸福。

291. 下列说法，完全符合原文意思的一项是（ ）

- A. 生物体摄取充足的维生素和改善机体免疫力能够防止辐射对机体的损害。
- B. 只要能补充足够的抗氧化剂维生素或模拟抗氧化酶的药物，就会延缓衰老。
- C. 由于人体内在的防御自由基的免疫系统已经进化得完美无缺，所以无法再改进了。
- D. 催化清除剂 EUK—8 和 FUK—134 可能帮助动物增强免疫力，但对人却毫无用处。

292. 根据文章信息，下列推断正确的一项是（ ）

- A. 既然无论怎么努力都无法清除体内所有自由基，那么，我们完全没有必要去研究清除自由基的办法。
- B. 消费者竞相购买各种维生素和抗衰老补充剂，说明不少人认可它们能使人长寿的观点。
- C. 催化清除剂 EUK—8 和 EUK—134 对果蝇的免疫系统不起作用，说明这种催化剂的研制是没有多大意义的。
- D. 导致肌萎缩性侧索硬化症的原因是对人进行了使超氧化物歧化酶产生增多的基因工程改造。

阅读下面文字，完成 293-296 题

转基因作物同普通植物的区别只是多了能使它产生额外特性的基因。早在 1983 年，生物

学家就已经知道怎样通过生物工程技术将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去，以便使它产生靠杂交方式根本无法获得的某种新的特性：抗除莠剂的特性、抗植物病毒的特性、抗某种害虫的特性等。用以移植的基因可来自任何生命体：细菌、病毒、昆虫等。

转基因作物目前在世界上已种植有 1000 万公顷左右，种植最多的是棉花、玉米和西红柿等。在实验室试种的还有莴苣、西瓜、稻谷等品种。试验的目的除了增产之外，还在于提高这些品种的抗病毒能力。

但同时也有专家担心转基因作物可能对环境有危险。比如在美国栽种的哪种能抗虫害的玉米和棉花，可能加快出现一些更难对付的害虫。这类作物的所有分子都分泌出一些微量的“杀虫剂”，一种像任何一种农药一样能选择杀死某些害虫的“雾剂”。尤其是那些能抗除莠剂的作物，它们一旦同野生状态下的“表姐妹”杂交之后，那些“表姐妹”也就会因此而成为除莠剂无法除掉的变种了。

对于这种技术，尽管还有些问题需要继续研究，但这确是人类 9000 年作物栽培史上一场空前的革命。

293. 根据文意，对“转基因作物”理解正确的一项是（ ）

- A. 因环境影响脱氧核糖核酸的变化而产生额外特性的作物。
- B. 能够产生抗除莠剂、抗植物病毒等额外基因的作物。
- C. 一种利用移植其他生命体基因而形成的新的杂交作物。
- D. 移植了其他生命体基因从而产生额外特性的作物。

294. 对文中划线处的意思理解正确的一项是（ ）

- A. 新害虫的出现与能抗虫害作物分泌的“雾剂”污染环境有关。
- B. 美国的那种转基因的玉米和棉花品种是无法对付害虫的。
- C. 能抗虫害的玉米和棉花可能促使更不容易杀死的害虫出现。
- D. 那种能抗虫害的作物，在抗害虫的同时，又保护了一些害虫。

295. 下列说法符合原文意思的一项是（ ）

- A. 转基因作物的研究已取得突破性进展，目前所有品种都得到推广种植。
- B. 提高作物抗病毒的能力仍然是转基因技术研究没有完全解决的问题。
- C. 更难对付的害虫的加快出现将是转基因作物给环境带来的最大危险。
- D. 增产并不是转基因技术研究的目的，提高抗病毒能力是研究者最感兴趣的。

296. 对文中所提供的信息，理解不准确的一项是（ ）

- A. 生物学家知道怎样通过转基因技术使作物产生抗除莠剂等不过二十年的时间。
- B. 转基因作物可能给环境带来危险是转基因技术研究中不容忽视的问题。
- C. 野生植物同抗除莠剂作物杂交之后的变种已经给农业生产带来新问题。

D. 转基因是一种新的生物工程技术，它给作物栽培带来从未有过的根本改革。

阅读下面的文字，完成 297-300 题。

_____，长则几百万字节，短则几百字节，能够搅乱、改变、摧毁计算机中的软件，电脑病毒利用了计算机照本不宣科不管谁的命令都执行的特点，在软件中加入了一些能够复制自己、破坏其它软件的命令。计算机按照错误的命令执行后，便将用户的数据破坏得一塌糊涂。

美国南加州大学学生费雷德·科恩是电脑病毒的首创者，他原希望检验电脑程序能否自我繁衍，并依附于其他电脑程序内从而改变这些程序的运行和功能。他以这一试验成功为题撰写了博士论文。1983 年，美国正式公开了电脑病毒的存在，没料到不到十年，它竟成了世界上引人注目的公害，像瘟疫一样流传到世界各地。电脑病毒在电脑时钟运行到病毒爆发预定日期时就爆发，好象“定时炸弹”一样。

据说制造电脑病毒的主要有五种人：为验证自己的能力而与电脑较量的青少年电脑迷，怀才不遇的发泄者，卖弄才能的逞强者，保护自身软件的报复者以及出于恐怖活动、政治、宗教或其他动机的人。他们利用现有的电脑病毒，并在此基础上加以发展，使其破坏力加强。

据说“米开朗琪罗”病毒就是以“大麻”病毒为蓝本改进而成的。

要预防计算机病毒，用户应使用抗计算机病毒的软件，发现病毒应立即进行隔离、封存检测、消毒，以防其在交叉感染中扩散。

297. 原文横线处关于什么是计算机病毒的表述正确的一项是（ ）

- A. 计算机病毒是一种由心怀叵测的人为制造的特殊病毒。
- B. 计算机病毒是一种因偶然因素形成的特殊的计算机程序。
- C. 计算机病毒是一种人为制造的特殊的大脑软件程序。
- D. 计算机病毒是一种可以置电脑于死地的微生物病毒。

298. 第三段里谈到的电脑病毒的制造者时，两次使用了“据说”，对此分析正确的一项是（ ）

- A. 只是作者的一种估计，并无多少根据，可以相信也可以不相信。
- B. “病毒”制造者的活动往往秘而不宣，因而作者对其人其事不大可能完全准确了解。
- C. 实际上是对“病毒”制造者的传闻的否定。
- D. 表明消息来源只是流行的传闻，不必认真对待。

299. 下列不属于电脑病毒特点的一项是（ ）

- A. 人为制造
- B. 照本宣科
- C. 交叉感染
- D. 定时爆炸

300. 下列说法中，不符合原文意思的一项是（ ）

- A. 不管是谁的命令计算机都会执行。

- B. 只有使用抗计算机病毒软件,才能预防计算机病毒。
- C. “米开朗琪罗”病毒是在“大麻”病毒的基础上改进发展而成的。
- D. 隔离、封存检测、消毒,能预防计算机病毒在交叉感染中的扩散。

高起专（本）语文综合练习题参考答案

- | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. A | 2. D | 3. B | 4. A | 5. D | 6. D | 7. D |
| 8. C | 9. B | 10. C | 11. D | 12. A | 13. B | 14. A |
| 15. B | 16. B | 17. C | 18. A | 19. D | 20. B | 21. A |
| 22. B | 23. A | 24. B | 25. D | 26. C | 27. D | 28. A |
| 29. D | 30. D | 31. A | 32. A | 33. C | 34. C | 35. D |
| 36. A | 37. B | 38. B | 39. C | 40. B | 41. C | 42. D |
| 43. C | 44. B | 45. C | 46. B | 47. B | 48. C | 49. D |
| 50. C | 51. B | 52. C | 53. C | 54. B | 55. C | 56. A |
| 57. A | 58. D | 59. B | 60. C | 61. D | 62. C | 63. C |
| 64. C | 65. B | 66. B | 67. C | 68. A | 69. D | 70. D |
| 71. C | 72. B | 73. B | 74. C | 75. C | 76. C | 77. A |
| 78. B | 79. B | 80. C | 81. D | 82. D | 83. B | 84. D |
| 85. C | 86. D | 87. A | 88. C | 89. D | 90. D | 91. B |
| 92. A | 93. B | 94. D | 95. A | 96. A | 97. C | 98. C |
| 99. D | 100. B | 101. C | 102. C | 103. D | 104. C | 105. D |
| 106. B | 107. A | 108. D | 109. B | 110. B | 111. B | 112. B |
| 113. B | 114. D | 115. C | 116. C | 117. B | 118. C | |

119. 解析: A 稗 biān; C 禅 shàn; 忤 chèn; D 臭 xiù。 答案: B

120. 解析: 悚 sǒng。 答案: D

121. 解析: 干 gān , 冗 rǒng 。 答案: A

122. 解析: 岫 xiù , 忡 chōng 。 答案: C

123. 解析: 溯 sù 。 答案: A

124. 解析: 梓 zǐ 。 答案: C

125. 解析: 逅 hòu 。 答案: A

126. 解析: 戳 chuō 。 答案: D

127. 解析: 纂 zuǎn 。 答案: B

128. 答案: D 谄 chǎn

129. 解析: A 项“舷”读作 xián, “弦”读作 xián, “炫”读作 xuàn; B 项“啼哭”的“啼”应读作 tí; C 项中“旱獭”的“獭”应读作 tǎ。 答案: D

130. 解析: A 项“讣告”的“讣”应读作 fù; C 项“粗糙”的“糙”应读作 cāo; D 项“瑰

宝”的“瑰”应读作 guī。

答案：B

131. 解析：B项“不禁”的“禁”应读作 jīn；C项“累赘”的“累”应读作 léi，“连累”的“累”应读作 lěi；D项“尽管”的“尽”应读作 jǐn。 答案：A

132. 解析：A项“负荷”的“荷”应读作 hè，“压轴”的“轴”应读作 zhòu；B项“刚劲”的“劲”应读作 jìng；D项“肖像”的“肖”应读作 xiào。 答案：C

133. 解析：矛——茅，弊——毙 答案：D

134. 解析：A 弊——蔽；B 膊——搏，悲——卑；C 轨——规，份——分；D 矛——茅，清——亲 答案：A

135. 解析：A“伸”应为“深” B“慌”应为“荒” C“方”应为“芳”。 答案：D

136. 解析：A 代——待 B 和——合 C 齐——其 答案：D

137. 解析：A 摹——摩 B 篇——翩 D 渡——度 答案：C

138. 解析：A 汇——会 洋——扬 B 事——是 C 烂——滥 鱼——渔 答案：D

139. 解析：A 赌——渎，C 扎——札，D 份——分 答案：B

140. 答案：A 泼——剥

141. 解析：A 慨——恹，B 藑——藑，D 成——程 答案：C

142. 解析：A 槛——栏，B 哀——唉，C 稹——稹 答案：D

143. 解析：B 废——费，C 糊——壶，D 罄——罄 答案：A

144. 解析：A 奇——其，C 青——清，D 刚——纲 答案：B

145. 解析：B 烂——滥，C 残——惨，D 恢——灰 答案：A

146. 解析：A 手——首，B 词——辞，C 漂——缥(或缈——渺) 答案：D

147. 解析：B 喧——暄，C 摒——屏，D 乞——祈 答案：A

148. 解析：A 呕——呕，B 愁——筹，D 浅——潜 答案：C

149. 解析：贴——帖 答案：D

150. 解析：肿——钟 答案：C

151. 解析：A 贲——贲，C 象——相，D 碇——锭 答案：B

152. 解析：A 悵——伥、唱——长，C 僻——辟，D 湍——湍 答案：B

153. 答案：B

154. 解析：A项中“赛前表示”后面的逗号应该为冒号，提示下文直接引用的内容；“任务”后面的逗号应改为冒号。B项中“《健康秩序、健康生活》”的书名号应改为引号。D项句末的“？”应改为“。”，此项中的“如何”表示无定指，不表疑问。 答案：C

155. 解析：A项前后话语都是一个人所说，“张老师说”的冒号应改为逗号。B项是选择问句，“是”领起的句子后的问句应改为逗号，“还是”领起的句子后用句号。C项引号属句中

- 引用，引号中句号应去掉，然后引号外加逗号。 答案：D
156. 答案：D 句中的括号应分别放在“蔬菜”和“作物”两个词语之后。
157. 解析：D项前后都有说话内容，冒号应为逗号。 答案：D
158. 解析：A项有疑问语气，“外星人”“合成”后应为问号。B项中应去掉破折号，同时把逗号调到括号前。D项为主谓倒装的问句，“到底去不去呀”后为逗号。“小祖宗”后为问号。 答案：C
159. 解析：A项中“好一派万紫千红的灿烂春光”前面的逗号应为冒号，表示总结上文；B项中“年结算制度”后的顿号应为逗号，以更好地显示句内层次关系；C项中句尾的问号应为句号，全句并非疑问语气。 答案：D
160. 解析：A项中因为前面有省略句，后面不能再用“等”字。B分句表示复句内部并列分句之间的停顿，为了层次的清晰，将句子中第三第五个逗号改为分号，把第一个逗号改为冒号。C不是疑问语气，不能用问号，把问号改为逗号。答案：D
161. 解析：A项不是疑问句，后不用问号。第一个问号改为逗号，末尾用句号。B引号内的句号去掉。D引号后面的句号应放在引号的里面。 答案：C
162. 解析：B项将双引号去掉在“秦山”前加破折号。C项去掉引号，将第二、三个逗号改为顿号。D冒号用错，应去掉。 答案：A
163. 解析：A项中两个书名号应改成引号；B项中并非疑问语气，第一个问号改成逗号，第二个问号改成句号；C项中两个冒号均多余，应删掉，两个分号改为逗号。 答案：D
164. 解析：B项的冒号用错应去掉。C项的错误是误用了书名号。D项中的问号用错了，应该改为逗号，同时下一句子后面的分号也要改为逗号。 答案：A
165. 解析：A项“或”是连词，在表示并列关系的连词前面，不能用顿号，B项既已用句号，表明整个句子已结束，再用分号，不伦不类；D项中引号内的句号应移至引号外，作为全句的结束。 答案：C
166. 解析：A应去掉两个顿号，B第一个问号改为句号，第二个问号改为逗号。C应为“西汉沛(现在江苏沛县)人”。 答案：D
167. 解析：约数之间不能停顿。 答案：C
168. 解析：B在“心语”后加破折号或逗号；C“他”前面的逗号改为句号；D前两个问号应改为逗号，后一个问号改为句号。答案：A
169. 答案：D
170. 解析：B句中逗号应改为冒号；C句中的冒号应改为破折号。 答案：A
171. D 172. C 173. A 174. A
175. 解析：“推托”：找借口拒绝。“推脱”：摆脱某种责任。“受益”：得到某种益处。“收益”：

- 生产或商业活动中的收入。“轨范”和“规范”前者为名词，后者可做动词。 答案：D
176. 解析：“启动”中“启”有“开始”之意，“起动”中“起”有“离开原来位置”之意。“消蚀”有“消除侵蚀”之意。“消释”指疑虑、嫌怨、痛苦等消失、解除。“遏制”即用猛力抑制或控制事物的发展，“遏止”指使已发生的行动停止。“谋取”和“牟取”感情色彩上有区别。 答案：A
177. 解析：“复原”指恢复到原来的状况，“复员”指军人退役转入地方；“辛酸”指生活经历中的痛苦，“心酸”指内心悲伤与难过；“中止”指中途停止，“终止”表示事情全部结束。 答案：A
178. C 179. B 180. B 181. B 182. D
183. 解析：“清静”指环境安静，“清净”指没有外来事情打扰。“徜徉”指安闲自在地步行，“徘徊”指在一个地方来回地走。“祈求”指恳切地希望得到，“乞求”指请求给予，含有可怜的意味。 答案：B
184. 解析：“必需”指一定要有的，不可少的；“必须”意为一定要。“定金”指预先交付的以示定下某事的金额(只是货款的一部分)。“勉力”为努力之意，勉励为劝人努力，鼓励之意。 答案：A
185. D 186. C
187. 解析：B 非转折，C 换成“已”，D “既然”换为“虽然” 答案：A
188. 答案：D
189. 解析：首先与“也”相呼应，后为递进关系。 答案：A
190. 解析：中心在于强调理论的重要。 答案：A
191. 解析：首句为递进关系，后为假设。 答案：C
192. 解析：全句为条件关系。 答案：D
193. 解析：非转折关系。 答案：C
194. 答案：C
195. 解析：“勉为其难”的意思是勉强做能力所不及的事，动作的发出者该是人，而 A 中却说“四维空间也勉为其难”，显然不对。B 中“感同身受”的意思是“感激的心情如同亲身受到恩惠”，在代替别人向对方表示谢意时可使用这个成语。故 B 使用不正确。C “浩浩荡荡”是指声势浩大，气势雄壮。十人的登山队伍，显然谈不上。这样，“浩浩荡荡”用得不正确。“明日黄花”比喻过时的事物，D 使用正确。 答案：D
196. 解析：如丧考妣：像死了父母亲一样，用于贬义。闻过则喜：指听到别人批评自己的缺点就高兴。信手拈来：形容掌握的词汇或素材丰富，写文章时能熟练运用。寥若晨星：寥：稀少。稀少得像早晨的星星，形容数量稀少。 答案：D

197. B 198. A 199. A
200. 解析：A 翻云覆雨：比喻反复无常或玩弄手段；B 安土重迁：在家乡住惯了，很不愿意搬迁；D 安之若素：(遇到不顺利或反常的情况等)安然相处，像平常一样对待。 答案：C
201. 解析：B 漫不经心：有“随便”之意，应改为“漠不关心”。C 耳濡目染：多指较长时间的影响，应改为“耳闻目睹”。D 浮光掠影：水面上的反光和一闪而过的影子。比喻观察不细致，没有深的印象；又指文章言论的肤浅，无真知实学，比喻印象不深刻。 答案：A
202. 解析：B “胸无城府”为褒义词。C “独占鳌头”指第一名，此处不合语境。D 相濡以沫”喻夫妻在困境中相互救助。 答案：A
203. 解析：徇私枉法：指曲从私情，不顾国法而错断案件。细大不捐：捐，舍弃。大的小的都不舍弃，指所有的都兼收并蓄。移天易日：比喻用阴谋手段窃取或改换政权。 答案：B
204. 解析：A “神气活现”为贬义词；B “破镜重圆”用于夫妻之间；C 间不容发：中间放置不下一根头发，形容相距极微，比喻情势危急到极点；D 不可理喻：针对“态度蛮横，不讲理”而言，此处不合语境。 答案：C
205. 解析：A 老态龙钟：形容年老体衰、行动不便的样子；B 门可罗雀：形容门庭冷落；C 酒囊饭袋：比喻只会吃饭，不会做事的人；D 偃旗息鼓：指放倒战旗，停敲战鼓，后来比喻休战或无声无息地停止行动。 答案：D
206. 解析：B 不管白猫黑猫，能捉老鼠就是好猫：一切从实际出发的形象化表述。A 无所不为：指什么坏事都干。C 一挥而就：指写字、画画、作文很快就完成。D 无以复加：无法再添加，形容达到了极其严重的程度。 答案：B
207. 解析：A 改弦更张：弦的松紧与调的高低不合，应收紧或放松，使声音和谐。引申为改革变更，多用来指对于制度和方法。D 饱汉不知饿汉饥：比喻不能设身处地为有困难的人着想。 答案：A
208. 解析：C 应该用“拔出萝卜带出泥”，比喻一个犯罪分子的落网，带动了其他犯罪分子的暴露。拖泥带水：比喻做事不干净利落。A 不虞之誉：意想不到的称赞。B 以汤沃雪：把开水浇在雪上，雪很快就融化。比喻轻而易举。D 筮路蓝缕：筮路，柴车；蓝缕，破衣服。驾着柴车，穿着破衣去开辟山林。形容创业的艰辛。 答案：C
209. 答案：A
210. 解析：B 叶公好龙：比喻说是爱好某个事物，其实并不真爱好。A 磨刀不误砍柴工：意为磨刀花费时间，但不耽误砍柴。比喻事先做好充分准备，就能使工作加快。应改为“工

- 欲善其事，必先利其器”。C 甘之如饴：表示甘愿承受艰难痛苦。D 不堪设想：指事物的结果不能设想，会发展到很坏或很危险的地步。 答案：B
211. 解析：A 应该用“不管三七二十一”：不顾一切，不问是非情由。快刀斩乱麻：比喻果断地处理棘手的问题。B 不要在一棵树上吊死：告诫人们做事时一条路走不通，还可以走另一条路，不要局限于某一目标。C 不要把所有鸡蛋放进一个篮子：告诫人们进行经济活动等时不要孤注一掷，要多留几条后路。D 闭着眼睛捉麻雀：比喻盲目地办事情。
答案：A
212. 答案：C
213. 解析：B 应该用“大水冲了龙王庙”，比喻自家人损害自家人。“当面鼓对面锣”比喻面对面地谈判或交换意见。C 死得其所：指死得有价值，有意义。D 等量齐观：指把不相同的事物用同一标准来衡量，一样对待。应改为“同日而语”。答案：A
214. 答案：A
215. 解析：是可忍孰不可忍：如果这个都可以容忍，还有什么不可容忍的呢？意思是绝不能容忍。指对人的重大罪行不可容忍，极度愤慨。不能用于对自然灾害。 答案：A
216. 解析：A 项的主要问题是搭配不当。B 项中“进行再创作”的应是“栏目”的什么人，而不应是“栏目”。C 项中“精简……国有企业等”搭配不当。 答案：D
217. 答案：C 应将“从而”删去
218. 解析：B 项“万一”“若”都表假设，重复赘余，删掉一个。C 项介词“针对”缺少宾语“情况”属成分残缺。“建立石油储备”属动宾搭配不当。D 项“演唱中表现出的音乐天分和文化素养”“是作品”不合逻辑。“平均年龄仅 20 岁的作品”，定语与中心词搭配不当。 答案：A
219. 解析：A 项“余项”与“之多”重复赘余；B 项不合逻辑，可改为“此次植树助学公益活动，种下的主要是晚秋贡梨的树苗，能加快京郊地区的绿化建设。”；D 项“发扬与传统节日文化”搭配不当。 答案：C
220. 答案：B
221. 解析：A 项应为“大多数中学生对于鸦片战争以来的中国近代史是比较熟悉的”。B 项“提高”的语意不明。C 项“第一部处女作”语意重复。 答案：D
222. 解析：A 项中，主语、谓语搭配不当，可去掉“……的重任”；B 项关联词语位置不当，“不是”应当放在“质量”前；D 项“修典”与“编撰”语意重复，删掉“在……的编撰过程中”，保留“躬耕修典三个春秋”。 答案：B
223. 解析：A 项为状语歧义。B 项中后一个分句中“此”指代不明。同时，后文“否定”同“嘴上说说”“采取果断措施”也不搭配。D 项存在歧义。 答案：C

224. 解析：A 主宾搭配不当。C 表意不明。D 用词不当。余震是一种自然现象，是不能人为防止的，应将句子的“防止”改为“预防”。答案：B
225. 解析：B 项动宾搭配不当。C 杂糅。后半句改为“是因为他具有把讲课和练习结合起来的突出优点”。D 重复。“左右”应去掉。答案：A
226. 解析：C 项“冲突双方在民族仇恨的驱使下”缺少谓语。答案：C
227. 解析：B 项应删掉“于”。C 项前后不照应。D “表现手法”包含“修辞手段”。答案：A
228. 解析：A 项“重点”与“优先”重复。B 项“不可缺少”与“必需”重复。D 项“发挥民间力量”与“民间力量……起到无可替代的作用”杂糅。答案：C
229. 答案：C
230. 解析：A 项搭配不当。C 项句式杂糅。删去“都离不开它”。D 语序不当，“没有”应放在“把”字前面。答案：B
231. 解析：B 项错误在于“主持”不能和“发现”搭配。C 项错误在句式杂糅。D 残缺主语。答案：A
232. 答案：B
233. 解析：A 项一面与两面搭配不当，B 项成分残缺，且动宾搭配不当，“给予”一词缺少宾语，应在句末添加“的处罚”，并改“停止”为“取消”。D 项成分残缺，缺少主语，应将“对”字删去。答案：C
234. B 235. A
236. 解析：A 项搭配不当。“造就”“一批专业技术人员”是可以的，“提高”便不能与之搭配，属动宾搭配不当。答案：A
237. A 238. B 239. B 240. A 241. D
242. A 243. D
244. 解析：《围城》里塑造的知识分子并没有“在革命斗争中成长的过程”。答案：C
245. 解析：A 项《秋浦歌》的作者应是李白；C 项《哈姆雷特》是戏剧；D 项作者应是俄国作家普希金。答案：B
- 246 答案：B 散曲不能包括杂剧。
247. 解析：本题中《子夜》是茅盾的代表作，但丁为文艺复兴时期著名诗人，《神曲》为其代表作。答案：B
248. 解析：易卜生，挪威剧作家。答案：C
249. B 250. D 251. B 252. B 253. C
254. A 255. C 256. B 257. C 258. C

259. C 260. A

阅读题参考答案

261. B	262. D	263. C	264. B	265. A	266. D	267. B
268. D	269. D	270. B	271. C	272. C	273. D	274. A
275. C	276. B	277. C	278. C	279. A	280. B	281. A
282. D	283. D	284. B	285. D	286. A	287. B	288. D
289. D	290. C	291. A	292. B	293. D	294. C	295. B
296. C	297. C	298. B	299. B	300. C		

高起专（本）数学综合练习题

一、代数

1. 下列说法错误的是()
A. 含有有限个元素的集合称为有限集 B. 不含任何元素的集合称为空集
C. 只含有一个元素的集合称为单元素集 D. 空集包含 0 元素
2. 下列说法错误的是()
A. 元素为数的集合叫做数集
B. 全体实数组成的集合叫做实数集, 常用 \mathbf{R} 表示
C. 全体有理数组成的集合叫做有理数集, 常用 \mathbf{Q} 表示
D. 全体正整数组成的集合叫做整数集, 常用 \mathbf{Z} 表示
3. 如果 $A \subseteq B$, 且 $A \neq B$, 则称集合 A 为集合 B 的()
A. 子集 B. 真子集 C. 元素 D. 交集
4. 如果 $A \subseteq B$, 且 $A \supseteq B$, 则称集合 A 与集合 B 的关系为()
A. $A \subseteq B$ B. $A \supseteq B$ C. $A = B$ D. $A \subset B$
5. 设集合 $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 集合 $Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, 则 $P \cap Q$ 等于()
A. $\{2, 4\}$ B. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ C. $\{2\}$ D. $\{4\}$
6. 设集合 $X = \{a, b, c\}$, $Y = \{b, c, d\}$, $Z = \{c, d, e\}$ 则集合 $(X \cup Y) \cap Z$ 等于()
A. $\{a, b, c\}$ B. $\{d, c\}$ C. $\{e, c, d\}$ D. $\{a, b, c, d\}$
7. 设集合 $X = \{a, b, c, d, e\}$, $Y = \{c, a, e\}$, 则这两个集合满足的关系是()
A. $X \cap Y = X$ B. $X \cup Y = Y$ C. $X \cup Y = X$ D. $X \cup (X \cap Y) = Y$
8. 设集合 $M = \{x | x \geq 4\}$, $N = \{x | x < 6\}$, 则 $M \cup N$ 等于()
A. 实数集 B. $\{x | -4 \leq x < 6\}$ C. 空集 D. $\{x | -4 < x < 6\}$
9. 设集合 $A = \{x | |x| < 2\}$, $B = \{x | x \leq a\}$, 若 $A \subseteq B$, 则有()
A. $a > 2$ B. $a \leq 2$ C. $a \geq 2$ D. $a < 2$
10. 已知全集 $U = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$, 集合 $M = \{-1, 1, 2\}$, $N = \{-1, 2, 3\}$, 则 $M \cap C_U N =$ ()
A. $\{0, 1\}$ B. $\{0\}$ C. $\{1, 2\}$ D. $\{1\}$
11. 下列关系中, 正确的是()
A. $\{0\} = \varnothing$ B. $\varnothing \in \{0\}$ C. $\varnothing \subseteq \{0\}$ D. $0 \subseteq \varnothing$
12. 若集合 $M = \{(x, y) | y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$, $N = \{(x, y) | y = 2^x, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $M \cap N$ 的元素有()
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 无数个
13. 设集合 $M = \{(x, y) | xy > 0\}$, $N = \{(x, y) | x > 0 \text{ 且 } y > 0\}$, 则()
A. $M \cup N = N$ B. $M \cap N = \Phi$ C. $M \supset N$ D. $M \subset N$

14. 若 $M=\{x|x\leq\sqrt{17}\}$, $a=\sqrt{15}$, 则()
- A. $a\subsetneq M$ B. $a\notin M$ C. $\{a\}\in M$ D. $\{a\}\subseteq M$
15. 设集合 $M=\{(x,y)|xy<0\}$, 集合 $N=\{(x,y)|x>0,y<0\}$ 则()
- A. $M\cup N$ B. $M\cap N$ C. $M\supsetneq N$ D. $N\supsetneq M$
16. 若集合 $A=\{1,3,x\}$, $B=\{x^2,1\}$, $A\cup B=\{1,3,x\}$, 满足条件的实数 x 的个数有()
- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
17. 如果 A 成立, 那么 B 成立, 则条件 A 是条件 B 成立的()
- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 既不充分又不必要条件
18. 如果 B 成立, 那么 A 成立, 则条件 A 是条件 B 成立的()
- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 既不充分又不必要条件
19. 设 x, y 是实数, 则 $x^2 = y^2$ 的充分必要条件是 ()
- A. $x = y$ B. $x = -y$ C. $x^3 = y^3$ D. $|x| = |y|$
20. 命题甲: 四边形 $ABCD$ 是平行四边形, 命题乙: 四边形 $ABCD$ 是正方形. 则 ()
- A. 甲是乙的充分条件, 但不是乙的必要条件
- B. 甲是乙的必要条件, 但不是乙的充分条件
- C. 甲是乙的充要条件
- D. 甲不是乙的充分条件, 也不是乙的必要条件
21. 下列命题中的真命题是()
- A. 如果 $a>b$, 那么 $ac>bc$ B. 如果 $a>b$, 那么 $ac^2>bc^2$
- C. 如果 $ac^2>bc^2$, 那么 $a>b$ D. 如果 $a>b, c>d$, 那么 $ac>bd$
22. “ $\log_3 x^2 = 2$ ”是“ $\log_3 x = 1$ ”成立的()
- A. 充要条件 B. 必要而不充分条件 C. 充分而不必要条件 D. 既不充分也不必要条件
23. 设 $x\in\mathbb{R}$, 则“ $|x|>2$ ”是“ $x>3$ ”的()
- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 既不充分又不必要条件
24. 命题甲: 动点 P 到两定点 A, B 的距离之和 $|PA|+|PB|=2a$ ($a>0$, 常数), 命题乙: P 点轨迹是椭圆, 则命题甲是命题乙的()
- A. 充要条件 B. 必要不充分条件 C. 充分不必要条件 D. 既不充分又不必要条件
25. 命题甲: 直线 $y=b-x$ 过原点. 命题乙: $b=0$. 则()
- A. 甲是乙的充分但不必要条件 B. 甲是乙的必要但不充分条件
- C. 甲不是乙的充分条件也不是必要条件 D. 甲是乙的充要条件
26. 不等式 $x^2-2x-3>0$ 的解集是()
- A. $\{x|-3<x<1\}$ B. $\{x|x<-1 \text{ 或 } x>3\}$ C. $\{x|-1<x<3\}$ D. $\{x|1<x<3\}$
27. 不等式 $x^2+1>2x$ 的解集是()

- A. $\{x|x \neq 1, x \in R\}$ B. $\{x|x > 1, x \in R\}$
- C. $\{x|x \neq -1, x \in R\}$ D. $\{x|x \neq 0, x \in R\}$
28. 不等式 $|3x+1| \leq 2$ 的解集是()
- A. $\{x|-1 \leq x \leq \frac{1}{3}\}$ B. $\{x|x \leq -1 \text{ 或 } x \geq \frac{1}{3}\}$
- C. $\{x|-1 < x < \frac{1}{3}\}$ D. $\{x|x < -1 \text{ 或 } x > \frac{1}{3}\}$
29. 如果 $a > b$, 则一定有()
- A. $a-b > 0$ B. $a^2 > b^2$ C. $a+b > 0$ D. $ab > 0$
30. 若不等式 $|x-1|+|x-4| < a$ 有解, 则 a 的取值范围为()
- A. $a \leq 3$ B. $a > 3$ C. $a > 1$ D. $a \leq 1$
31. 不等式 $|x| \leq 1$ 且 $x \in Z$ 的解的个数为()
- A. 3个 B. 2个 C. 0个 D. 1个
32. 已知关于 x 的不等式 $x^2-ax+a > 0$ 的解集为 R , 则 a 的取值范围是()
- A. $(0,4)$ B. $[2,+\infty]$ C. $[0,2)$ D. $(-\infty,2) \cup (4,+\infty)$
33. 若 $a < b < 0$, 则下列不等式中不成立的是()
- A. $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$ B. $\frac{1}{a-b} > \frac{1}{b}$ C. $|a| > |b|$ D. $a^2 > b^2$
34. 一元二次不等式 $3x^2-4ax+a^2 < 0 (a < 0)$ 的解集是()
- A. $\frac{a}{3} < x < a$ B. $x > a$ 或 $x < \frac{a}{3}$ C. $a < x < \frac{a}{3}$ D. $x > \frac{a}{3}$ 或 $x < a$
35. 若不等式 $|x-1|+|x-4| \leq a$ 有解, 则 a 的取值范围为()
- A. $a \leq 3$ B. $a \geq 3$ C. $a > 1$ D. $a \leq 1$
36. 不等式 $|x+3| > 5$ 的解集是()
- A. $\{x|x > 2\}$ B. $\{x|x < -8, \text{ 或 } x > 2\}$ C. $\{x|x > 0\}$ D. $\{x|x > 3\}$
37. 设 $a = \log_{0.5} 6.7, b = \log_2 4.3, c = \log_2 5.6$, 则 a, b, c 的大小关系是()
- A. $b < c < a$ B. $a < c < b$ C. $a < b < c$ D. $c < b < a$
38. $\frac{\log_8 9}{\log_2 3}$ 的值是()
- A. 1 B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{3}{2}$ D. 2
39. 设 $\log_3 4 \log_4 3 \log_3 m = \log_4 16$, 则 m 的值为()
- A. $\frac{9}{2}$ B. 9 C. 18 D. 27

40. 设 $a = \log_{0.5} 6$, $b = \log_{0.5} 7$, $c = \log_2 5$, 则 a, b, c 的大小关系是()
- A. $b < c < a$ B. $a < c < b$ C. $b < a < c$ D. $c < b < a$
41. 函数 $y = f(x)$ 的定义域是 ()
- A. 变量 x 的取值范围 B. 使函数 $y = f(x)$ 的表达式有意义的变量 x 的取值范围
- C. 全体实数 D. 以上三种情况都不是
42. 以下说法不正确的是 ()
- A. 两个奇函数之和为奇函数 B. 两个奇函数之积为偶函数
- C. 奇函数与偶函数之积为偶函数 D. 两个偶函数之和为偶函数
43. 两函数相同则 ()
- A. 两函数表达式相同 B. 两函数定义域相同
- C. 两函数表达式相同且定义域相同 D. 两函数值域相同
44. 对于二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$) 下列说法正确的是 ()
- A. 顶点为 $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a})$, 对称轴为, $x = -\frac{b}{2a}$
- B. 在区间 $(-\infty, -\frac{b}{2a}]$ 上为增函数
- C. 在区间 $[-\frac{b}{2a}, +\infty)$ 上为减函数
- D. 当 $x = -\frac{b}{2a}$ 时, 取得最大值, $y_{\max} = \frac{4ac - b^2}{4a}$
45. 关于指数函数与对数函数的运算不正确的是 ()
- A. $a^0 = 1, a^1 = a$ B. $a^x > 0$ C. $\log_a 1 = 0, \log_a a = 1$ D. 零和负数有对数
46. 函数 $y = \sqrt{\lg(x^2 - x - 1)}$ 的定义域为()
- A. $(-1, +\infty)$ B. $(-\infty, 2)$ C. $(-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$ D. 空集
47. 已知 $f(2x) = \log_2 \frac{4x+10}{3}$, 则 $f(1)$ 等于()
- A. $\log_2 \frac{14}{3}$ B. $\frac{1}{2}$ C. 1 D. 2

48. 若 $a > b > 1$, $P = \sqrt{\lg a \cdot \lg b}$, $Q = \frac{1}{2}(\lg a + \lg b)$, $R = \lg\left(\frac{a+b}{2}\right)$, 则()
- A. $R < P < Q$ B. $P < Q < R$ C. $Q < P < R$ D. $P < R < Q$
49. 函数 $y = \lg(x^2 + 1)$, 则()
- A. 是奇函数, 在区间 $(0, +\infty)$ 内单调增加 B. 是奇函数, 在区间 $(0, +\infty)$ 内单调减少
C. 是偶函数, 在区间 $(-\infty, 0)$ 内单调增加 D. 是偶函数, 在区间 $(-\infty, 0)$ 内单调减少
50. 函数 $f(x) = (x-1)(x-3)$ 的最小值是()
- A. -4 B. 0 C. -1 D. -3
51. 函数 $f(x) = x|x|$ 是()
- A. 偶函数, 又是增函数 B. 偶函数, 又是减函数
C. 奇函数, 又是增函数 D. 奇函数, 又是减函数
52. 函数 $y = [\lg(2^x - 1)]^{\frac{1}{2}}$ 的定义域是()
- A. $(0, +\infty)$ B. $(1, +\infty)$ C. $[0, +\infty)$ D. $[1, +\infty)$
53. 设 $f(x)$ 是反比例函数, 且 $f(-2) = 4$, 则()
- A. $f(x) = \frac{4}{x}$ B. $f(x) = \frac{-4}{x}$ C. $f(x) = \frac{8}{x}$ D. $f(x) = \frac{-8}{x}$
54. 若函数 $f(x) = 1 + a^x$ 在区间 $(0, +\infty)$ 上为减函数, 则 a 的取值范围为()
- A. $a > 1$ B. $a > 2$ C. $1 < a < 2$ D. $0 < a < 1$
55. 设 $f(x)$ 是奇函数, 且在 $(-\infty, 0)$ 上是增函数, 则 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上是()
- A. 增函数 B. 减函数 C. 既非增函数也非减函数 D. 不能确定
56. 设函数 $f(x) = x^2 + 3x + 1$, 则 $f(x+1)$ 等于()
- A. $x^2 + 3x + 2$ B. $x^2 + 3x + 5$ C. $x^2 + 5x + 5$ D. $x^2 + 3x + 6$
57. 设函数 $f(x)$ 的定义域是 $[-1, 1]$, 那么函数 $f(\log_{\frac{1}{2}} x)$ 的定义域是()
- A. $[\frac{1}{2}, 2]$ B. $[0, 2]$ C. $[2, +\infty)$ D. $[0, \frac{1}{2}]$
58. 函数 $y = \frac{3x}{x^2 + x + 1}$ 的值域是()
- A. $(-\infty, 1)$ B. $[-3, 1]$ C. $[-1, 3]$ D. $[-3, +\infty)$
59. 下列函数中为偶函数的是()
- A. $y = -x^2$ B. $y = \sqrt{x}$ C. $y = x + \frac{1}{x}$ D. $y = -x$
60. 下列函数中, 在区间 $(0, 1)$ 上为增函数的是()

- A. $y=\cos x+1$ B. $y=x^2+1$ C. $y=\log_{\frac{1}{2}}(x+2)$ D. $y=(\frac{1}{5})^x-1$

61. 函数 $y = \lg \frac{1}{1-x} + \sqrt{x+2}$ 的定义域为()
 A. $[-2, +\infty)$ B. $[-2, 1]$ C. $(-\infty, 1)$ D. $[-2, 1] \cup (1, +\infty)$
62. 函数 $f(x)=-x^2+2x+3$ 的最大值为()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 不存在
63. 设 $f(x)$ 为奇函数, 当 $x>0$ 时, $f(x)=x^2-1$, 则使 $f(x)>0$ 的 x 的取值范围是()
 A. $x>1$ 或 $x<-1$ B. $x<-1$ 或 $0<x<1$ C. $-1<x<1$ D. $x>1$ 或 $-1<x<0$
64. 设函数 $f(x)=a^{-|x|}$ ($a>0$) 且 $f(2)=4$, 则()
 A. $f(-1)>f(-2)$ B. $f(1)>f(2)$ C. $f(2)<f(-2)$ D. $f(-3)>f(-2)$
65. 设 $f(x+1)=x+2\sqrt{x}+1$, 则函数 $f(x)=($)
 A. $x+2\sqrt{x-1}$ B. $x-1+2\sqrt{x}$ C. $x+2\sqrt{x+1}$ D. $x+1+2\sqrt{x}$
66. 已知函数 $f(x)=x^3+3$, 则 $f'(3)=($)
 A. 27 B. 18 C. 16 D. 12
67. 函数 $y = \frac{1}{\sqrt{6-5x-x^2}}$ 的定义域是()
 A. $(-\infty, -6) \cup (1, +\infty)$ B. $(-6, 1)$ C. $(-\infty, 2) \cup (3, +\infty)$ D. $(2, 3)$
68. 使函数 $f(x)=\frac{1}{x^2}$ 为增函数的区间是()
 A. $(0, +\infty)$ B. $(-\infty, 0)$ C. $(-\infty, +\infty)$ D. $(-1, 1)$
69. 若函数 $f(x) = 1 + \log_a x$ 在区间 $(0, +\infty)$ 上减函数, 则()
 A. $a>1$ B. $a>2$ C. $1<a<2$ D. $0<a<1$
70. 下列大小关系成立的是()
 A. $2.1^3 > 2.1^{3.01}$ B. $0.6^{-0.1} > 0.6^{-0.2}$ C. $0.3^{0.2} > 0.2^{0.2}$ D. $0.35^3 > 0.35^{2.6}$
71. 下列函数中是奇函数的是()
 A. $y=3x+1$ B. $y=(3x+1)(1-3x)$ C. $y=x^5+x^{-5}$ D. $y=2^x+2^{-x}$
72. 函数 $y=ax^3+bx+1$ (a, b 为常数), $f(2)=3$, 则 $f(-2)$ 的值为()
 A. -3 B. -1 C. 3 D. 1
73. 设 $x+x^{-1}=2$, 则 x^3+x^{-3} 的值是()
 A. 0 B. 1 C. 2 D. 4
74. 已知函数 $f(x)$ 的定义域为实数集且满足 $f(2x) = 2^x$, 则 $f(x)=($)

- A. 2^{2x} B. $2^{\frac{x}{2}}$ C. $(\frac{1}{2})^x$ D. 2^x

75. 若函数 $y=f(x)$ 的定义域是 $(0,2)$, 则函数 $y=f(2x)$ 的定义域是()

- A. $(0,2)$ B. $(-1,0)$ C. $(-4,0)$ D. $(0,4)$

76. 函数 $y = x^2 - x$ 和 $y = x - x^2$ 的图象关于()

- A. 坐标原点对称 B. x 轴对称 C. y 轴对称 D. 直线 $y=x$ 对称

77. 下列函数为偶函数的是()

- A. $y = \tan x$ B. $y = |x^3|$ C. $y = (x^2 + x)^2$ D. $y = (3^x)^3$

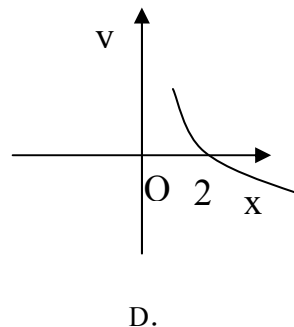
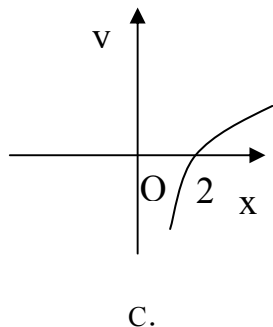
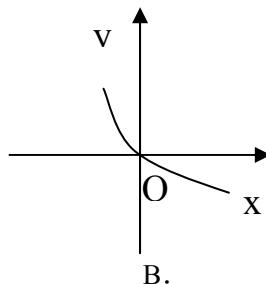
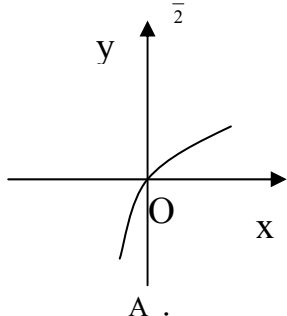
78. 设 a, b 是任意实数, 且 $a > b$, 则()

- A. $a^2 > b^2$ B. $\frac{a}{b} > 1$ C. $\lg(a-b) > 0$ D. $(\frac{1}{2})^a < (\frac{1}{2})^b$

79. 函数 $y = \frac{x}{\sqrt{6+5x+x^2}}$ 的定义域是()

- A. $(-\infty, -6) \cup (1, +\infty)$ B. $(-6, 1)$ C. $(-\infty, -3) \cup (-2, +\infty)$ D. $(-3, -2)$

80. 函数 $y = \log_{\frac{1}{2}}(x-1)$ 的图像是()



81. 设定义在 \mathbb{R} 上的函数 $f(x) = x^3$, 则 $f(x)$ 是()

- A. 奇函数, 又是增函数 B. 偶函数, 又是增函数
C. 奇函数, 又是减函数 D. 偶函数, 又是减函数

82. 函数 $y = \lg \frac{1}{1-x} + \sqrt{x+2}$ 的定义域为()

- A. $[-2, +\infty)$ B. $[-2, 1]$ C. $(-\infty, 1)$ D. $[-2, 1] \cup (1, +\infty)$

83. 设 A 是 a 和 b 的等差中项, 则 ()
- A. $A = \frac{a-b}{2}$ B. $A = a+b$ C. $A = \frac{a+b}{2}$ D. $A = a-b$
84. 设 G 是 a 和 b 的等比中项, 则 ()
- A. $G = \frac{a-b}{2}$ B. $G = \pm\sqrt{ab}$ C. $G = ab$ D. $G = \frac{a+b}{2}$
85. 下列各组数中, 成等差数列的是 ()
- A. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ B. $\lg 2, \lg 4, \lg 8$ C. $8^2, 8^4, 8^8$ D. $2, -2\sqrt{2}, 4$
86. 已知 $\{a_n\}$ 是等比数列, 且 $a_n > 0$, $a_2a_4 + 2a_3a_5 + a_4a_6 = 25$, 那么 $a_3 + a_5$ 的值等于 ()
- A. 5 B. 10 C. 15 D. 20
87. 如果 a, b, c 都大于零, 且 a, b, c 既成等差数列, 又成等比数列, 那么 ()
- A. $a+c = 2b^2$ B. $ac = b$ C. $a = b = c$ D. $a+b = 4c$
88. 数列 $\{2^n\}$ 的前 10 项之和等于 ()
- A. 1023 B. 1024 C. 2046 D. 2048
89. 设等比数列 $\{a_n\}$ 的公比 $q = 2$, 且 $a_2a_4 = 8$, 则 $a_1a_7 =$ ()
- A. 8 B. 16 C. 32 D. 64
90. 在等比数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1a_4 = 5$, 则 $a_1a_2a_3a_4 =$ ()
- A. 25 B. 10 C. -25 D. -10
91. 等差数列 $0, -3\frac{1}{2}, -7, \dots$ 的第 $n+1$ 项是 ()
- A. $-\frac{7}{2}n$ B. $-\frac{7}{2}(n-1)$ C. $-\frac{7}{2}(n+1)$ D. $-\frac{7}{2}n+1$
92. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, 已知 $a_n = 3n - 2$, 则该数列的前 20 项之和等于 ()
- A. 590 B. 390 C. 780 D. 295
93. 已知数列 $0, \frac{1}{4}, \frac{2}{9}, \dots, \frac{n-1}{n^2}, \dots$ 其中 0.09 是它的 ()
- A. 第 3 项 B. 第 4 项 C. 第 10 项 D. 第 11 项
94. $(\frac{1}{2})^{n+1}$ 是等比数列 $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$ 的 ()
- A. 第 n 项 B. 第 $n+1$ 项 C. 第 $n+2$ 项 D. 第 $n+3$ 项
95. 在等差数列中, $a_3+a_4+a_5+a_6+a_7+a_8=30$, 则该数列的前 10 项的和 S_{10} 为 ()
- A. 30 B. 40 C. 50 D. 60

96. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 $d, d \neq 0, a_1 \neq 0$ 若这个数列的前 20 项的和 $S_{20}=10M$, 则 M 等于 ()
- A. a_5+a_{15} B. a_2+2a_{10} C. $a_{20}+d$ D. $2a_{10}+d$
97. 数列 $\{a_n\}$ 的通项公式 $a_n=3^n$, 则 $\{a_n\}$ ()
- A. 是等差数列 B. 是首项为 1 的等比数列 C. 是首项为 3 的等比数列 D. 不是等比数列
98. 等比数列 $1, \sqrt{2}, 2, \dots$ 中, $8\sqrt{2}$ 是 ()
- A. 第 6 项 B. 第 7 项 C. 第 8 项 D. 第 9 项
99. 在 3 与 9 之间插入两个正数, 使前三个数成等比数列, 后三个数成等差数列, 则这两个正数的和是 ()
- A. $13\frac{1}{4}$ B. $11\frac{1}{4}$ C. $10\frac{1}{4}$ D. $9\frac{1}{4}$
100. 若 $y = f(x)$ 在点 x_0 处导数存在, 则函数曲线在点 $(x_0, f(x_0))$ 处的切线的斜率为 ()
- A. $f'(x_0)$ B. $f(x_0)$ C. 0 D. 1
101. 设函数 $f(x)$ 在点 x_0 的一个邻域内可导且 $f'(x_0) = 0$ (或 $f'(x_0)$ 不存在), 下列说法不正确的是 ()
- A. 若 $x < x_0$ 时, $f'(x) > 0$; 而 $x > x_0$ 时, $f'(x) < 0$, 那么函数 $f(x)$ 在 x_0 处取得极大值
- B. 若 $x < x_0$ 时, $f'(x) < 0$; 而 $x > x_0$ 时, $f'(x) > 0$ 那么函数 $f(x)$ 在 x_0 处取得极小值
- C. 若 $x < x_0$ 时, $f'(x) < 0$; 而 $x > x_0$ 时, $f'(x) > 0$,那么函数 $f(x)$ 在 x_0 处取得极大值
- D. 如果当 x 在 x_0 左右两侧邻近取值时, $f'(x)$ 不改变符号, 那么函数 $f(x)$ 在 x_0 处没有极值
102. 函数 $y=x^2-3x+1$ 在点 $M(1, -1)$ 处的切线的斜率为 ()
- A. 0 B. -1 C. 1 D. 2
103. 过曲线 $y=x^2+1$ 上一点 $P(-2, 5)$ 的切线的斜率是 ()
- A. 8 B. -2 C. -3 D. -4
104. 过曲线 $y=x^2+1$ 上一点 $P(-2, 5)$ 的切线的斜率是 ()
- A. 8 B. -2 C. -3 D. -4
105. 过曲线 $y=x^2+x$ 上一点 $P(1, -1)$ 的切线的斜率是 ()
- A. 0 B. -1 C. 3 D. -3
106. $y=(2x^2+3)(3x-2)$ 的导数是 ()
- A. $18x^2-8x+9$ B. $6x^2+9$ C. $12x^2-8x$ D. $12x$
107. $y=(1-x^2)^2$ 的导数是 ()
- A. $2-2x^2$ B. $2x^2-2$ C. $4x^3-4x$ D. $4x-4x^3$

二、三角

108. 使 $\sin x \leq \cos x$ 成立的 x 的一个变化区间是 ()

- A. $[-\frac{3\pi}{4}, \frac{\pi}{4}]$ B. $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ C. $[-\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}]$ D. $[0, \pi]$

109. 已知函数 $y = \sin(\omega x + \frac{\pi}{4})$ 的最小正周期是 $\frac{2\pi}{3}$, 则 $|\omega|$ 等于 ()

- A. 3 B. 3π C. $\frac{4}{3}$ D. $\frac{3}{2}$

110. 若 $x \in [\pi, 2\pi]$, $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$, 则 x 等于 ()

- A. $\frac{7\pi}{6}$ B. $\frac{4\pi}{3}$ C. $\frac{5\pi}{3}$ D. $\frac{11\pi}{6}$

111. 已知 $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{5}$, $\sin \alpha - \cos \alpha = \frac{7}{5}$ 则 $\tan \alpha$ 等于 ()

- A. $-\frac{4}{3}$ B. $-\frac{3}{4}$ C. 1 D. -1

112. 函数 $f(x) = \sin x + \cos x$ 的最小正周期是 ()

- A. 2π B. $2\sqrt{2}\pi$ C. π D. $\frac{\pi}{4}$

113. 已知 $\sin \alpha \cos \alpha = \frac{1}{8}$ ($\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{\pi}{2}$), 则 $\cos \alpha - \sin \alpha$ 的值等于 ()

- A. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $-\frac{3}{4}$

114. 已知 $\sin \alpha > 0$, $\cos \alpha < 0$, 则角 α 在 ()

- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

115. 在 $\triangle ABC$ 中, $AB = \sqrt{3}$, $AC = 2$, $BC = 1$, 则 $\sin A$ 等于 ()

- A. 0 B. 1 C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{1}{2}$

116. 在 $\triangle ABC$ 中, 已知 $AB = 2$, $AC = \sqrt{7}$, $BC = 3$, 则 $\angle B$ 等于 ()

- A. $\frac{\pi}{6}$ B. $\frac{\pi}{4}$ C. $\frac{\pi}{3}$ D. $\frac{2\pi}{3}$

117. 已知 $\triangle ABC$ 中, $A : B : C = 1 : 2 : 3$, 那么 $a : b : c$ 为 ()

- A. 1 : 2 : 3 B. $1 : \sqrt{3} : 2$ C. 3 : 2 : 1 D. $2 : \sqrt{3} : 1$

118. 若 $\sin(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \frac{3}{5}$, 则 $\cos(\pi - 2\alpha)$ 的值是()
- A. $-\frac{7}{25}$ B. $\frac{7}{25}$ C. $-\frac{24}{25}$ D. $\frac{24}{25}$
119. 若 $\sin\theta + \cos\theta = \frac{4}{5}$, 则 $\tan\theta + \cot\theta$ 的值是()
- A. $-\frac{25}{9}$ B. $-\frac{9}{50}$ C. $-\frac{50}{9}$ D. $-\frac{9}{25}$
120. 已知 $3\sin^2\alpha + 8\sin\alpha - 3 = 0$, 则 $\cos 2\alpha$ 等于()
- A. $\frac{7}{9}$ B. $-\frac{7}{9}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $-\frac{1}{3}$
121. 已知 $\sin\theta + \sin^2\theta = 1$, 则 $\cos^2\theta + \cos^4\theta$ 的值为()
- A. 1 B. $\sqrt{3}$ C. $\sqrt{2}$ D. 2
122. $\sin 240^\circ$ 的值是()
- A. $-\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{2}$ C. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
123. 已知 $\sin\alpha > 0, \cos\alpha > 0$, 则角 α 在()
- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限
124. 已知 $\triangle ABC$ 中, $a=1, b=\sqrt{3}, A=30^\circ$, B 是锐角, 那么 A, B, C 的大小关系是()
- A. $A > B > C$ B. $A < B < C$ C. $B > A > C$ D. $B < A < C$
125. -389° 角是()
- A. 第一象限角 B. 第二象限角 C. 第三象限角 D. 第四象限角
126. 在 $\triangle ABC$ 中, 已知 $(a+b+c)(b+c-a) = 3bc$, 则角 A 为()
- A. $\frac{\pi}{6}$ B. $\frac{\pi}{4}$ C. $\frac{\pi}{3}$ D. $\frac{\pi}{2}$
127. 已知 $\sin\alpha < 0, \tan\alpha < 0$, 则角 α 在()
- A. 第一象限角 B. 第二象限角 C. 第三象限角 D. 第四象限角
128. 若 $\sin\theta - \cos\theta = \frac{4}{5}$, 则 $\tan\theta + \cot\theta$ 的值是()
- A. $\frac{25}{9}$ B. $\frac{9}{50}$ C. $\frac{50}{9}$ D. $\frac{9}{25}$
129. 若 $\pi < \theta < \frac{3\pi}{2}$, 且 $\cos\theta = -\frac{4}{5}$, 则 $\sin(\theta - \frac{\pi}{6})$ 的值为()
- A. $\frac{-4 + 3\sqrt{3}}{10}$ B. $\frac{-4 - 3\sqrt{3}}{10}$ C. $\frac{4 + 3\sqrt{3}}{10}$ D. $\frac{4 - 3\sqrt{3}}{10}$
130. 已知 $\sin\alpha \cos\alpha = \frac{1}{8} (0 < \alpha < \frac{\pi}{4})$, 则 $\cos\alpha + \sin\alpha$ 的值是()

- A. $-\frac{\sqrt{5}}{2}$ B. $\frac{\sqrt{5}}{2}$ C. $\frac{5}{4}$ D. $-\frac{5}{4}$

131. 若 $\alpha \in (\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2})$, 则 $\sin \alpha, \cos \alpha, \tan \alpha$ 的大小顺序是()

- A. $\sin \alpha > \cos \alpha > \tan \alpha$ B. $\tan \alpha > \cos \alpha > \sin \alpha$
 C. $\cos \alpha > \tan \alpha > \sin \alpha$ D. $\tan \alpha > \sin \alpha > \cos \alpha$

132. 在 $\triangle ABC$ 中, 如果 $C=90^\circ$, 那么 $\sin 2A$ 等于()

- A. $\frac{2a}{c}$ B. $\frac{2b}{c}$ C. $\frac{ab}{c^2}$ D. $\frac{2ab}{c^2}$

133. 已知 $\cos x, \sin x, 1$ 三个数成等比数列, 则角 x 的终边所在象限是()

- A. 一或二 B. 一或四 C. 二或三 D. 二或四

134. 若 $\tan \alpha = m$ 且 α 在第三象限, 则 $\cos \alpha$ 的值为()

- A. $\frac{\sqrt{m^2+1}}{m^2+1}$ B. $\frac{m^2+1}{m\sqrt{m^2+1}}$ C. $-\frac{\sqrt{m^2+1}}{m^2+1}$ D. $-\frac{m^2+1}{m\sqrt{m^2+1}}$

三、平面解析几何

135. 已知 $|a|=4, |b|=5$, 向量 a 与 b 的夹角为 $\frac{\pi}{3}$, 则 $a \cdot b$ 的值为()

- A. 40 B. 20 C. 30 D. 10

136. 已知向量 $a=(5, -3)$, 则 $|a|=()$

- A. 34 B. 43 C. $\sqrt{34}$ D. $\sqrt{43}$

137. 已知向量 $a=(4, x)$, 向量 $b=(5, -2)$, 且 $a \perp b$, 则 x 等于()

- A. 10 B. -10 C. $\frac{8}{5}$ D. $-\frac{8}{5}$

138. 已知 $a=(3, 2), b=(-2, 3)$, 则 $\cos \langle a, b \rangle = ()$

- A. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ B. 0 C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{1}{2}$

139. 若向量 $a=(-3, y), b=(x, 7)$, 且 $a \perp b$, 则 $\frac{x}{y}$ 的值()

- A. $-\frac{7}{3}$ B. $-\frac{3}{7}$ C. $\frac{3}{7}$ D. $\frac{7}{3}$

140. 已知 $|a|=4, |b|=5$, 向量 a 与 b 的夹角为 $\frac{2\pi}{3}$, 则 $a \cdot b$ 的值为()

- A. 20 B. -20 C. 10 D. -10

141. 已知向量 $a=(1, y), b=(x, 4)$ 若 $a \parallel b$, 则 xy 的值为()

- A. -4 B. 4 C. $\frac{1}{4}$ D. $-\frac{1}{4}$

142. 非零向量 \mathbf{a} 与 \mathbf{b} 垂直, 则下列说法不正确的是 ()

- A. $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 0$ B. $\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle = 0$ C. $\cos \langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle = 0$ D. $\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle = \frac{\pi}{2}$

143. 平面内与两个定点 F_1, F_2 的距离的和等于常数 (大于 $|F_1F_2|$) 的点的轨迹为 ()

- A. 圆 B. 椭圆 C. 双曲线 D. 抛物线

144. 平面内与两个定点 F_1, F_2 的距离的差的绝对值是常数 (小于 $|F_1F_2|$) 的点的轨迹为 ()

- A. 圆 B. 椭圆 C. 双曲线 D. 抛物线

145. 椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$) 的离心率 $e =$ ()

- A. $e = \frac{c}{a}$ B. $e = \frac{b}{a}$ C. $e = \frac{a}{b}$ D. $e = \frac{b}{c}$

146. 平面内与一个定点 F 和一条定直线 l 的距离相等的点的轨迹为 ()

- A. 圆 B. 椭圆 C. 双曲线 D. 抛物线

147. 两条不重合直线 $ax + y - b = 0$ 及 $x + ay + 1 = 0$ 互相平行的条件是 ()

- A. $a = 1$ B. $a = -1$
C. $a = \pm 1$ D. $a = 1, b \neq -1$ 或 $a = -1, b \neq 1$

148. 椭圆 $\frac{x^2}{m^2} + \frac{y^2}{4} = 1$ 过点 $(-2, \sqrt{3})$, 则其焦距为 ()

- A. $2\sqrt{5}$ B. $2\sqrt{3}$ C. $4\sqrt{5}$ D. $4\sqrt{3}$

149. 平面上到两定点 $F_1(-7,0)$, $F_2(7,0)$ 距离之差的绝对值等于 10 的点的轨迹方程为 ()

- A. $\frac{x^2}{100} - \frac{y^2}{16} = 1$ B. $\frac{x^2}{100} - \frac{y^2}{49} = 1$ C. $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{24} = 1$ D. $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{24} = 1$

150. 过原点且与向量 $\mathbf{a} = (5, 2)$ 垂直的直线方程为 ()

- A. $2x + 5y - 1 = 0$ B. $2x + 5y = 0$ C. $5x + 2y - 1 = 0$ D. $5x + 2y = 0$

151. 设 F_1, F_2 为椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ 的焦点, P 为椭圆上一点, 与 F_1, F_2 构成一个三角形,

- 则 $\triangle PF_1F_2$ 的周长是()
- A. 16 B. 18 C. 20 D. 不确定
152. 如果双曲线的实轴长为 4, 焦距为 6, 那么该双曲线的离心率是()
- A. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ B. $\frac{\sqrt{6}}{2}$ C. $\frac{3}{2}$ D. 2
153. 两圆 $x^2+y^2+4x-5=0$ 与 $x^2+y^2-12x-12y+23=0$ 的位置关系是()
- A. 外切 B. 内切 C. 相交 D. 相离
154. 双曲线 $x^2 - \frac{y^2}{2} = 1$ 的渐近线方程为()
- A. $y = \pm 2x$ B. $y = \pm \frac{1}{2}x$ C. $y = \pm \sqrt{2}x$ D. $y = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}x$
155. 抛物线的顶点是双曲线 $9x^2-4y^2=36$ 的中心, 而焦点是双曲线的左顶点, 则抛物线的方程为()
- A. $y^2=-4x$ B. $y^2=-8x$ C. $y^2=-9x$ D. $y^2=-18x$
156. 点 P(3, 2) 关于 y 轴的对称点的坐标为()
- A. (3, -2) B. (-3, 2) C. (0, 2) D. (-3, -2)
157. 两条直线 $2x+y+a=0$ 和 $x+2y-1=0$ 的位置关系是()
- A. 相交 B. 平行 C. 重合 D. 不能确定
158. 抛物线 $y^2=2px$ 上一点 P(9, y) 到焦点的距离等于 10, 则焦点到准线的距离等于()
- A. 4 B. 2 C. 1 D. $\frac{1}{2}$
159. 与圆 $x^2+y^2=4$ 关于点 M(3, 2) 成中心对称的曲线方程是()
- A. $(x-3)^2+(y-2)^2=4$ B. $(x+3)^2+(y+2)^2=4$ C. $(x-6)^2+(y-4)^2=4$ D. $(x+6)^2+(y+4)^2=4$
160. 经过点 B(0, 3) 且与直线 $x+2y-3=0$ 垂直的直线方程为()
- A. $2x-y-3=0$ B. $2x-y+3=0$ C. $x+2y-6=0$ D. $2x+y-3=0$
161. 如果抛物线上一点到其焦点的距离为 8, 则这点到该抛物线准线的距离为()
- A. 4 B. 8 C. 16 D. 32
162. 椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ 上一点 P 到左准线的距离为 $\frac{5}{2}$, 则点 P 到右准线的距离为()
- A. 7 B. 8 C. 9 D. 10
163. 和直线 $3x-4y+5=0$ 关于 x 轴对称的直线方程为()
- A. $3x+4y-5=0$ B. $3x+4y+5=0$ C. $-3x+4y-5=0$ D. $-3x+4y+5=0$
164. 设 F_1 和 F_2 为双曲线 $\frac{x^2}{4} - y^2 = 1$ 的两个焦点, 点 P 在双曲线上, 且满足 $\angle F_1PF_2 = 90^\circ$, 则 $\triangle F_1PF_2$ 的面积是()

- A. 1 B. $\frac{\sqrt{5}}{2}$ C. 2 D. $\sqrt{5}$

165. 椭圆的焦距等于长轴的一个端点与短轴一个端点之间的距离, 则椭圆的离心率为()

- A. $\frac{\sqrt{10}}{10}$ B. $\frac{\sqrt{10}}{5}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ D. $\frac{\sqrt{3}}{4}$

166. 已知两点 $P(3, 3)$, $Q(3, -7)$, 则线段 PQ 的中点坐标为()

- A. $(0, 5)$ B. $(0, -2)$ C. $(6, -4)$ D. $(3, -2)$

167. 过点 $(-1, 3)$ 且与直线 $2x+y-1=0$ 垂直的直线方程为()

- A. $x+2y-5=0$ B. $x-2y+7=0$ C. $x-2y-7=0$ D. $x-2y+5=0$

168. 已知直线 l 与直线 $2x-5y-1=0$ 平行, 则 l 的斜率为()

- A. $\frac{2}{5}$ B. $-\frac{2}{5}$ C. $\frac{5}{2}$ D. $-\frac{5}{2}$

169. 一条直线经过点 $P(1, 2)$ 且与两点 $A(2, 3)$, $B(4, -5)$ 的距离相等, 则直线 l 的方程是

- A. $4x+y-6=0$ B. $x+4y-6=0$ C. $3x+2y-7=0$ 和 $x+4y-6=0$ D. $2x+3y-7=0$ 和 $x+4y-6=0$

170. 一直线通过点 $(5, 2)$ 且在 x 轴上的截距和在 y 轴上的截距相等, 其方程为()

- A. $x+y-7=0$ 和 $2x-5y=0$ B. $x+y-1=0$ 和 $2x-5y=0$
C. $x+y-5=0$ 和 $2x-5y=0$ D. $x+y-2=0$ 和 $2x-5y=0$

171. 如果 $a=b<0, c>0$, 则 $ax+by+c=0$ 的图像不通过()

- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

172. 抛物线 $x^2=-2y+2$ ()

- A. 开口向上, 顶点为 $(0, -1)$ B. 开口向上, 顶点为 $(0, 1)$
C. 开口向下, 顶点为 $(0, -1)$ D. 开口向下, 顶点为 $(0, 1)$

173. 椭圆 $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$ 的两个焦点坐标分别为()

- A. $(0, 3), (0, -3)$ B. $(3, 0), (-3, 0)$
C. $(0, \sqrt{41}), (0, -\sqrt{41})$ D. $(-\sqrt{41}, 0), (\sqrt{41}, 0)$

174. 经过点 $B(0, 3)$ 且与直线 $x+2y-3=0$ 平行的直线方程为()

- A. $2x-y-3=0$ B. $y-2x-3=0$ C. $x+2y-6=0$ D. $2x+y-3=0$

175. 一焦点与短轴的两个端点连线互相垂直, 这个椭圆的离心率是()

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{1}{4}$

176. 抛物线 $y^2 = \frac{1}{4}x$ 的焦点坐标为()

- A. $(0, \frac{1}{16})$ B. $(\frac{1}{16}, 0)$ C. $(\frac{1}{2}, 0)$ D. $(0, \frac{1}{2})$

177. 若椭圆的右焦点把长轴分成的两条线段的比为 5:2, 则该椭圆的离心率 e 为()

- A. $\frac{5}{7}$ B. $\frac{4}{7}$ C. $\frac{3}{7}$ D. $\frac{2}{7}$

178. 平行直线 $2x+3y-6=0$ 和 $4x+6y-7=0$ 之间的距离等于()

- A. $\frac{\sqrt{13}}{13}$ B. $\frac{5\sqrt{13}}{26}$ C. $\frac{2\sqrt{13}}{13}$ D. $\frac{\sqrt{13}}{26}$

四、概率

179. 甲、乙两人射击的命中率都是 0.6, 他们对着目标各射击一次, 至少有一人击中目标的概率是()

- A. 0.16 B. 0.36 C. 0.48 D. 0.84

180. 从 3 个男生和 3 个女生中任意选出 2 个学生参加文艺汇演, 选出的全是女生的概率是()

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{10}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{3}$

181. 把 6 个苹果平均分给 3 个小孩, 不同的分配方法有()

- A. 15 种 B. 30 种 C. 60 种 D. 90 种

182. 从 15 个学生中选 2 个代表, 所有可能的不同选法种数是()

- A. 15 B. 30 C. 105 D. 210

183. 任意抛掷三枚硬币, 恰有一硬币正面朝上的概率是()

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{3}{8}$ D. $\frac{3}{4}$

184. 5 个人站成一排照相, 甲、乙两人恰好站在两边的概率是()

- A. $\frac{1}{10}$ B. $\frac{1}{20}$ C. $\frac{1}{120}$ D. $\frac{1}{60}$

185. 某段铁路上有 12 个车站, 共需要准备普通客票()

- A. 24 种 B. 66 种 C. 132 种 D. 144 种

186. 某人忘了一个电话号码的最后一位数字, 只好任意去试拨, 他第二次尝试才成功的概率是()

- A. $\frac{1}{10}$ B. $\frac{9}{10}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{9}$

187. 设在某 10 家商店中, 已知有 4 家商店出售伪劣商品, 任意抽出 5 家商店, 则至少有 2 家查出有伪劣商品的概率为()
- A. $\frac{2}{5}$ B. $\frac{C_4^2 \cdot C_8^3}{C_{10}^5}$ C. $\frac{31}{42}$ D. $\frac{5}{7}$
188. 某单位有 4 名男同志和 3 名女同志, 现要组成一个有男有女的小组, 规定小组中男的数目为偶数, 女的数目为奇数, 则共有组织方法种数是()
- A. 18 B. 28 C. 36 D. 324
189. 事件 A 与 B 相互独立, 则以下结论正确的是()
- A. $P(A+B)=P(A)+P(B)$ B. $P(A)=1-P(B)$ C. $P(A \cdot B)=P(A) \cdot P(B)$ D. $P(A)=0$
190. 把一对骰子掷一次, 得到 12 点的概率是()
- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{12}$ D. $\frac{1}{36}$
191. 由数字 1, 2, 3, 4, 5, 6 组成没有重复数字的不同的三位数共有()
- A. 120 个 B. 60 个 C. 20 个 D. 216 个
192. 从北京开往某地的一次火车, 沿途停靠车站共 12 个(包括起点和终点), 这次火车共需要车票种数为()
- A. 12 B. 24 C. 66 D. 132
193. 从 1, 3, 5, 7, 9 中任取三个数字, 从 2, 4, 6, 8 中任取两个数字, 则组成没有重复数字的五位数的个数为()
- A. 4800 个 B. 6300 个 C. 7200 个 D. 9000 个
194. 袋中装有 3 只黑球, 2 只白球, 一次取出 2 只球, 恰好黑白各一只的概率是()
- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{3}{10}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{3}{5}$
195. 从 13 名学生中选出两人担任正、副组长, 不同的选举结果共有()
- A. 26 种 B. 78 种 C. 156 种 D. 169 种
196. 有四位司机, 四位售票员分配到四辆公共汽车上, 使每辆车分别有一位司机和一名售票员, 则可能的分配方案数是()
- A. A_8^8 B. A_8^4 C. $A_4^4 A_4^4$ D. A_4^4
197. 某中学生在阅览陈列的 5 本科技杂志和 6 本文娱杂志中任选一本阅读, 他选中科技杂志的概率是()
- A. $\frac{5}{6}$ B. $\frac{5}{11}$ C. $\frac{1}{5}$ D. $\frac{1}{2}$

198. 有 4 个学生和 3 名教师排成一行照相, 规定两端不排教师, 那么排法的种数是()
- A. A_7^7 B. $A_4^4 A_3^3$ C. $A_4^2 A_5^5$ D. $A_7^3 A_7^4$
199. 从一副 52 张扑克牌中, 任抽一张得到 K 和 Q 的概率是()
- A. $\frac{2}{52}$ B. $\frac{4}{52}$ C. $\frac{6}{52}$ D. $\frac{8}{52}$
200. 从 9 个学生中选出 3 个做值日, 不同选法的种数是()
- A. 3 种 B. 9 种 C. 84 种 D. 504 种

数学高起专（本）综合练习题参考答案

1. D 2. D 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. A
9. C 【解析】 $A = \{x | -2 < x < 2\}$, 由 $A \subseteq B$ 知, $a \geq 2$. 故选 C.
10. D 【解析】 $C_U N = \{0, 1\}$, 由交集定义知, $M \cap C_U N = \{1\}$. 故选 D.
11. C 【解析】空集是任何集合的子集. 故选 C.
12. C 【解析】求两个集合的交集, 可以求这两个函数图象的交点, 由函数图象可知, $M \cap N$ 的元素的个数为 3 个. 故选 C.
13. C 【解析】因为 $xy > 0 \Leftrightarrow x > 0, y > 0$ 或 $x < 0, y < 0$, 所以 $M \supsetneq N$. 故选 C.
14. D 【解析】因为 $\sqrt{15} < \sqrt{17}$, 所以 $a \in M$. 故选 D.
15. C 【解析】 $\because xy < 0, \therefore x < 0, y > 0$ 或 $x > 0, y < 0$. 故选 C.
16. C 【解析】 $A \cup B = A \Rightarrow B \subseteq A \Rightarrow x^2 = x, x^2 = 3, x \neq 1 \Rightarrow x = 0, x = \pm\sqrt{3}$. 故选 C.
17. A 18. B 19. A 20. B
21. C 【解析】 $ac^2 > bc^2 \Rightarrow (a-b)c^2 > 0 \Rightarrow a-b > 0 \Rightarrow a > b$. 故选 C.
22. B 【解析】 $\log_3 x = 1 \Rightarrow 2 \log_3 x = 2 \Rightarrow \log_3 x^2 = 2$; 反之, 当 $x > 0$ 时成立, $x < 0$ 时不成立. 故选 B.
23. B 【解析】 $|x| > 2 \Leftrightarrow x < -2$ 或 $x > 2$. 故选 B.
24. B 【解析】由椭圆定义知, $2a > |AB|$, 即乙 \Rightarrow 甲, 反之不成立. 故选 B.
25. D 【解析】 $y = b - x$ 过原点, 则 $b = 0$; 反之, $b = 0, y = b - x$ 过原点. 故选 D.
26. B 【解析】 $x^2 - 2x - 3 > 0 \Rightarrow (x-3)(x+1) > 0 \Rightarrow x < -1$ 或 $x > 3$. 故选 B.
27. A 【解析】 $x^2 + 1 > 2x \Rightarrow x^2 - 2x + 1 > 0 \Rightarrow (x-1)^2 > 0 \Rightarrow x \neq 1$. 故选 A.
28. A 【解析】 $|3x+1| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq 3x+1 \leq 2 \Rightarrow -1 \leq x \leq \frac{1}{3}$. 故选 A.
29. A 【解析】根据不等式的性质可知, $a > b \Leftrightarrow a - b > 0$. 故选 A.
30. B 【解析】因为 $|x-1| + |x-4| \geq 3$ 所以 $a > 3$. 故选 B.
31. A 【解析】 $|x| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1, x \in Z$, 所以 $x = -1, 0, 1$. 故选 A.
32. A 【解析】 $\Delta = a^2 - 4a < 0 \Leftrightarrow 0 < a < 4$. 故选 A.
33. B 【解析】 $\because a < b < 0 \therefore \frac{1}{a} > \frac{1}{b}, |a| > |b|, a^2 > b^2$. 故选 B.
34. C 【解析】因式分解, $(3x-a)(x-a) < 0, \therefore a < 0 \therefore \frac{a}{3} > a \therefore a < x < \frac{a}{3}$. 故选 C.
35. B 【解析】因为 $|x-1| + |x-4| \geq |(x-1) - (x-4)| = 3$, 所以 $a \geq 3$. 故选 B.

36. B 【解析】 $|x+3|>5 \Leftrightarrow x+3<-5$ 或 $x+3>5$, 即 $x<-8$ 或 $x>2$. 故选 B.

37. C 【解析】根据对数的性质, $\log_2 5.6 > \log_2 4.3 > 0$, 又 $\log_{0.2} 6.7 < 0$. 故选 C.

38. B 【解析】原式 $= \frac{\log_2 3^2}{\log_2 3} = \frac{2 \log_2 3}{\log_2 3} = 2$. 故选 B.

39. B 【解析】利用对数换底公式有, $\frac{\lg 4}{\lg 3} \cdot \frac{\lg 3}{\lg 4} \cdot \frac{\lg m}{\lg 3} = 2$, $\lg m = 2 \lg 3 = \lg 9$, $m = 9$. 故选 B.

40. C 【解析】 $c > 0, b < a < 0$. 故选 C.

41. B 42. C 43. C 44. A 45. D 46. C 47. D 48. B 49. D

50. C 【解析】 $f(x) = x^2 - 4x + 3 = (x-2)^2 - 1$, $f(x)_{\min} = -1$. 故选 C.

51. C 【解析】因为 $f(x)$ 奇函数, 排除 A、B. 又当 $x > 0$ 时, $f(x) = x^2$ 为增函数. 故选 C.

52. D 【解析】由 $\lg(2^x - 1) \geq 0$, $2^x - 1 \geq 1$, $2^x \geq 2$, $x \geq 1$. 故选 D.

53. D 【解析】由反比例函数定义知, $k = -8$. 故选 D.

54. D 【解析】根据指数函数的单调性知, $0 < a < 1$. 故选 D.

55. A 【解析】根据奇函数的图像关于原点对称知, $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上为增函数. 故选 A.

56. C 【解析】 $f(x+1) = (x+1)^2 + 3(x+1) + 1 = x^2 + 5x + 5$. 故选 C.

57. A 【解析】 $-1 \leq \log_{\frac{1}{2}} x \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{2} \leq x \leq 2$. 故选 A.

58. B 【解析】 $yx^2 + (y-3)x + y = 0$, $\Delta = (y-3)^2 - 4y^2 = -3y^2 - 6y + 9 = -3(y^2 + 2y - 3) = -3(y+3)(y-1) \geq 0$ 所以 $-3 \leq y \leq 1$. 故选 B.

59. A 【解析】 $f(-x) = -(-x)^2 = -x^2 = f(x)$. 故选 A.

60. B 【解析】因为 $y = x^2$ 在 $(0, 1)$ 上为增函数, 所以 $y = x^2 + 1$ 在 $(0, 1)$ 上也为增函数. 故选 B.

61. B 【解析】 $1-x > 0$ 且 $x+2 \geq 0 \Rightarrow -2 \leq x < 1$. 故选 B.

62. C 【解析】 $f(x) = -(x-1)^2 + 4$. 故选 C.

63. D 【解析】当 $x < 0$ 时, $f(x) = -x^2 + 1 > 0$, $-1 < x < 0$; 当 $x > 0$ 时, $f(x) = x^2 - 1 > 0$, $x > 1$. 故选 D.

64. D 【解析】因为 $f(2) = 4$, 所以 $a = \frac{1}{2}$, 显然 $f(-3) > f(-2)$. 故选 D.

65. A 【解析】令 $t = x + 1$, 则 $x = t - 1$, $f(t) = t + 2\sqrt{t-1}$. 故选 A.

66. A 【解析】 $f'(x) = 3x^2, f'(3) = 27$. 故选 A.
67. B 【解析】 $6-5x-x^2 > 0 \Leftrightarrow x^2+5x-6 < 0 \Leftrightarrow -6 < x < 1$. 故选 B.
68. B 【解析】 函数 $f(x) = x^2$ 的减区间为 $(-\infty, 0)$. 故选 B.
69. D 【解析】 由对数函数性质知, $0 < a < 1$. 故选 D.
70. C 【解析】 分别考察函数 $y = 2 \cdot 1^x, y = 0.6^x, y = 0.35^x, y = x^{0.2}$, 根据指数函数及幂函数性质知, $0.3^{0.2} > 0.2^{0.2}$ 成立. 故选 C.
71. C 【解析】 $f(-x) = (-x)^5 + (-x)^{-5} = -(x^5 + x^{-5}) = -f(x)$. 故选 C.
72. B 【解析】 设 $g(x) = ax^3 + bx$, 则函数 $g(x)$ 为奇函数. $f(2) = g(2) + 1, f(2) = 3 \Rightarrow g(2) = 2$, 所以, $f(-2) = g(-2) + 1 = -g(2) + 1 = -2 + 1 = -1$. 故选 B.
73. C 【解析】 $x^3 + x^{-3} = (x + x^{-1})(x^2 - xx^{-1} + x^{-2}) = (x + x^{-1})[(x + x^{-1})^2 - 3xx^{-1}]$
 $= 2(2^2 - 3) = 2$. 故选 C.
74. B 【解析】 设 $t = 2x$, 则 $x = \frac{t}{2}, \therefore f(t) = 2^{\frac{t}{2}}$, 即 $f(x) = 2^{\frac{x}{2}}$. 故选 B.
75. B 【解析】 $0 < -2x < 2 \Rightarrow -1 < x < 0$. 故选 B.
76. B 【解析】 设 $f(x) = x^2 - x$, 则 $y = f(x)$ 和 $y = -f(x)$ 图像关于 x 轴对称. 故选 B.
77. B 【解析】 设 $f(x) = |x^3|$, 则 $f(-x) = |(-x)^3| = |-x^3| = |x^3| = f(x)$. 故选 B.
78. D 【解析】 考察函数 $y = (\frac{1}{2})^x, \therefore 0 < \frac{1}{2} < 1, \therefore y = (\frac{1}{2})^x$ 为减函数, 又 $a > b$, 所以,
 $(\frac{1}{2})^a < (\frac{1}{2})^b$. 故选 D.
79. C 【解析】 $x^2 + 5x + 6 > 0 \Leftrightarrow (x+2)(x+3) > 0 \Leftrightarrow x < -3$ 或 $x > -2$. 故选 C.
80. D 【解析】 $\therefore 0 < \frac{1}{2} < 1 \therefore$ 函数为减函数, 排除 A, C; 又当 $x-1 > 0, x > 1$. 故选 D.
81. A 【解析】 $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$, 为奇函数; 又由图像知, $f(x) = x^3$ 为增函数. 故选 A.
82. B 【解析】 $\begin{cases} \frac{1}{1-x} > 0 \\ x+2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow -2 \leq x < 1$. 故选 B.
83. C 84. B 85. B 86. A 87. C 88. C 89. C
90. A 【解析】 由等比数列性质知, $a_1 a_2 a_3 a_4 = (a_1 a_4)^2 = 25$. 故选 A.
91. A 【解析】 通项公式为 $a_n = -\frac{7}{2}(n-1)$, 因此 $a_{n+1} = -\frac{7}{2}n$. 故选 A.
92. A 【解析】 首项 $a_1 = 1$, 公差 $d = 3, S_{20} = 20 \times 1 + \frac{20 \times 19}{2} \times 3 = 590$. 故选 A.
93. C 【解析】 由 $\frac{n-1}{n^2} = 0.09 \Rightarrow 9n^2 - 100n + 100 = 0 \Rightarrow n = 10, n = \frac{10}{9}$ (舍去). 故选 C.

94. C 【解析】通项公式 $a_n = (\frac{1}{2})^{n-1}$. 故选 C.

95. C 【解析】根据等差数列性质, $a_1 + a_{10} = a_3 + a_8 = a_4 + a_7 = a_5 + a_6 = 10$,

$$\text{所以 } S_{10} = \frac{10(a_1 + a_{10})}{2} = 50. \text{ 故选 C.}$$

96. D 【解析】 $S_{20} = 20a_1 + 190d = 10(2a_1 + 19d) = 10(2a_{10} + d)$. 故选 D.

97. C 【解析】 $a_1 = 3, q = 3$. 故选 C.

98. C 【解析】数列的通项公式为 $a_n = 2^{\frac{n-1}{2}}$, $2^{\frac{n-1}{2}} = 8\sqrt{2} \Rightarrow n = 8$. 故选 C.

99. B 【解析】设插入两个正数为 x, y , 成为 $3, x, y, 9$, 则 $\begin{cases} x^2 - 3y \\ 2y = 9 + x \end{cases}$, 解得 $x = \frac{9}{2}, y = \frac{27}{4}$,

$$x + y = 11\frac{1}{4}. \text{ 故选 B.}$$

100. A 101. C

102. B 【解析】对 y 求导, 有 $y' = 2x - 3$, 切线斜率 $k = y'|_{x=1} = 2 \times 1 - 3 = -1$. 故选 B.

103. D 【解析】 $y' = 2x, k = y'|_{x=-2} = -4$. 故选 D.

104. D 【解析】 $y' = 2x$, 切线斜率 $k = y'|_{x=-2} = 2 \times (-2) = -4$. 故选 D.

105. C 【解析】 $y' = 2x + 1, k = y'|_{x=1} = 2 \times 1 + 1 = 3$. 故选 C.

106. A 【解析】因为 $y = 6x^3 - 4x^2 + 9x - 6$, 所以 $y' = 18x^2 - 8x + 9$. 故选 A.

107. C 【解析】 $y = 1 - 2x^2 + x^4, y' = -4x + 4x^3$. 故选 C.

108. A 109. A

110. A 【解析】 $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2} < 0$, 所以 x 为第二或第三象限角; 又由 $x \in [\pi, 2\pi]$ 知, $x = \frac{7\pi}{6}$

故选 A.

111. A 【解析】由条件知, $\sin \alpha = \frac{4}{5}, \cos \alpha = -\frac{3}{5}, \tan \alpha = -\frac{4}{3}$. 故选 A.

112. A 【解析】由 $f(x) = \sqrt{2} \sin(x + \frac{\pi}{4})$ 知, 最小正周期为 2π . 故选 A.

113. A 【解析】 $(\cos \alpha - \sin \alpha)^2 = 1 - 2 \sin \alpha \cos \alpha = 1 - 2 \times \frac{1}{8} = \frac{3}{4}$. 又 $\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{\pi}{2}$,

所以 $\cos \alpha < \sin \alpha$, 因此 $\cos \alpha - \sin \alpha = -\frac{\sqrt{3}}{2}$. 故选 A.

114. B 【解析】 $\sin \alpha > 0 \Rightarrow \alpha$ 为第一、二象限角; $\cos \alpha < 0 \Rightarrow \alpha$ 为第二、三象限角, 因此 α 为第二象限角. 故选 B.

115. D 【解析】 由余弦定理知, $\cos A = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $A = 30^\circ$, $\sin A = \frac{1}{2}$. 故选 D.

116. C 【解析】 利用余弦定理, $\cos B = \frac{1}{2}$, 又 $0 < B < \pi$, 所以 $B = \frac{\pi}{3}$. 故选 C.

117. B 【解析】 $A = 30^\circ$, $B = 60^\circ$, $C = 90^\circ$, 所以 $a:b:c = \sin A:\sin B:\sin C = 1:\sqrt{3}:2$. 故选 B.

118. B 【解析】 因为 $\sin(\frac{\pi}{2} - \alpha) = \cos \alpha = \frac{3}{5}$, $\cos(\pi - 2\alpha) = -\cos 2\alpha = -2\cos^2 \alpha + 1 = \frac{7}{25}$
故选 B.

119. C 【解析】 $\tan \theta + \cot \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{1}{\sin \theta \cos \theta}$, 又 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{4}{5}$, 所以
 $\sin \theta \cos \theta = -\frac{9}{50}$, 所以 $\tan \theta + \cot \theta = -\frac{50}{9}$. 故选 C.

120. A 【解析】 因式分解, $(3\sin \alpha - 1)(\sin \alpha + 3) = 0$, $\sin \alpha = \frac{1}{3}$, $\cos 2\alpha = 1 - 2\sin^2 \alpha = \frac{7}{9}$.
故选 A.

121. A 【解析】 因为 $\sin \theta = \cos^2 \theta$, 所以 $\cos^2 \theta + \cos^4 \theta = \sin \theta + \sin^2 \theta = 1$. 故选 A.

122. C 【解析】 $\sin 240^\circ = \sin(180^\circ + 60^\circ) = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$. 故选 C.

123. A 【解析】 $\sin \alpha > 0 \Rightarrow \alpha$ 为第一、二象限角; $\cos \alpha > 0 \Rightarrow$ 为第一、四象限角. 故选 A.

124. B 【解析】 由正弦定理, $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$, $\sin B = \frac{\sqrt{3}}{2}$, 又 $0^\circ < B < 90^\circ$, 所以 $B = 60^\circ$,
 $C = 180^\circ - (A+B) = 90^\circ$. 因此, $A < B < C$. 故选 B.

125. D 【解析】 $\because -389^\circ = -360^\circ + (-29^\circ)$, 而 -29° 在第四象限. 故选 D.

126. C 【解析】 $(a+b+c)(b+c-a) = 3bc \Rightarrow b^2 + c^2 - a^2 = bc \Rightarrow \cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$
 $= \frac{1}{2} \Rightarrow \angle A = \frac{\pi}{3}$. 故选 C.

127. D 【解析】 $\because \sin \alpha < 0 \Rightarrow \alpha$ 为三、四象限; $\tan \alpha < 0 \Rightarrow \alpha$ 为二、四象限. 故选 D.

128. C 【解析】由 $\sin \theta - \cos \theta = \frac{4}{5}$ 平方得, $\sin \theta \cos \theta = \frac{9}{50}$; $\tan \theta + \cot \theta = \frac{1}{\sin \theta \cos \theta} = \frac{50}{9}$. 故选 C.

129. D 【解析】 $\because \pi < \theta < \frac{3\pi}{2}, \cos \theta = -\frac{4}{5}, \therefore \sin \theta = -\frac{3}{5}; \sin(\theta - \frac{\pi}{6}) = \frac{4 - 3\sqrt{3}}{10}$. 故选 D.

130. B 【解析】 $(\cos \alpha + \sin \alpha)^2 = 1 + 2 \sin \alpha \cos \alpha = \frac{5}{4}$, 又 $0 < \alpha < \frac{\pi}{4}$, $\cos \alpha > 0, \sin \alpha > 0$ 因此, $\cos \alpha + \sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{2}$. 故选 B.

131. D 【解析】取 $\alpha = \frac{\pi}{3}$, 则 $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}, \tan \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$. 故选 D.

132. D 【解析】 $C = 90^\circ \Rightarrow \sin A = \frac{a}{c}, \cos A = \frac{b}{c} \Rightarrow 2 \sin A \cos A = \frac{2ab}{c^2}$. 故选 D.

133. B 【解析】 $\sin^2 x = \cos x, \cos x > 0$, x 为一或四象限角. 故选 B.

134. C 【解析】 $\sec^2 \alpha = 1 + \tan^2 \alpha, \sec \alpha = -\sqrt{1 + m^2}, \cos \alpha = -\frac{\sqrt{1 + m^2}}{1 + m^2}$. 故选 C.

135. D 【解析】由向量数量积定义知, $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \langle \vec{a}, \vec{b} \rangle = 4 \times 5 \times \cos \frac{\pi}{3} = 10$. 故选 D.

136. C 【解析】 $|\vec{a}| = \sqrt{5^2 + (-3)^2} = \sqrt{34}$. 故选 C.

137. A 【解析】 $\vec{a} \perp \vec{b} \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow 4 \times 5 - 2x = 0 \Rightarrow x = 10$. 故选 A.

138. B 【解析】 $\cos \langle \vec{a}, \vec{b} \rangle = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| |\vec{b}|} = 0$. 故选 B.

139. D 【解析】 $\vec{a} \perp \vec{b} \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow -3x + 7y = 0 \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{7}{3}$. 故选 D.

140. D 【解析】 $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \langle \vec{a}, \vec{b} \rangle = -10$. 故选 D.

141. B 【解析】 $\vec{a} \parallel \vec{b} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{y}{4} \Rightarrow xy = 4$. 故选 B.

142. B 143. B 144. C 145. A 146. D 147. D 148. D 149. D

150. D 【解析】直线斜率 $k = -\frac{5}{2}$. 故选 D.

151. B 【解析】 $\triangle PF_1F_2$ 的周长等于 $2a+2c$. 故选 B.
152. C 【解析】因为 $2a=4, 2c=6$, 所以 $e = \frac{2c}{2a} = \frac{3}{2}$. 故选 C.
153. A 【解析】圆 $x^2+y^2+4x-5=0$ 的半径 $r_1=3$, 圆心 $C_1(-2, 0)$; 圆 $x^2+y^2-12x-12y+23=0$ 的半径 $r_2=7$, 圆心 $C_2(6, 6)$. 又 $C_1C_2=10$, 从而 $r_1+r_2=|C_1C_2|$. 故选 A.
154. C 【解析】 $a=1, b=\sqrt{2}$. 故选 C.
155. B 【解析】双曲线化为 $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$, 其左顶点为 $(-2, 0)$, 所以 $p=-4$, 抛物线方程 $y^2=-8x$. 故选 B.
156. B 【解析】根据点关于 y 轴对称性质知, 应选 B.
157. A 【解析】两直线的斜率分别为 -2 和 $-\frac{1}{2}$. 故选 A.
158. B 【解析】由抛物线定义知, $9+\frac{p}{2}=10, p=2$. 故选 B.
159. C 【解析】圆心 $O(0, 0)$ 关于点 $M(3, 2)$ 对称点为 $(6, 4)$, 因此所求曲线方程为 $(x-6)^2+(y-4)^2=4$. 故选 C.
160. B 【解析】所求直线的斜率为 $k=2$, 由点斜式方程知, $y-3=2(x-0)$, 即 $2x-y+3=0$. 故选 B.
161. B 【解析】由抛物线定义, 应选 B.
162. D 【解析】点 P 到右准线距离为 $2 \cdot \frac{a^2}{c} - \frac{5}{2} = 2 \cdot \frac{25}{4} - \frac{5}{2} = 10$. 故选 D.
163. B 【解析】由对称性质知, 直线方程为 $3x+4y+5=0$. 故选 B.
164. A 【解析】因为 $a^2=4, b^2=1$, 所以 $c=\sqrt{5}$, $||PF_1|-|PF_2||=2a=4$, $(||PF_1|-|PF_2||)^2=16$, 又 $|PF_1|^2+|PF_2|^2=|F_1F_2|^2=20$, 因此 $|PF_1| \cdot |PF_2|=2, S_{\triangle PF_1PF_2}=1$. 故选 A.
165. B 【解析】 $2c = \sqrt{a^2 + b^2}, b^2 = a^2 - c^2 \Rightarrow 5c^2 = 2a^2 \Rightarrow e^2 = \frac{2}{5} \Rightarrow e = \frac{\sqrt{10}}{5}$. 故选 B.
166. D 【解析】由中点坐标公式, $x_0 = \frac{3+3}{2} = 3, y_0 = \frac{3-7}{2} = -2$. 故选 B.
167. B 【解析】直线 $2x+y-1=0$ 的斜率 $k=-2$, 所求直线的斜率为 $k'=\frac{1}{2}$, 由点斜式知, 所求的直线方程为 $y-3 = \frac{1}{2}(x+1)$, 即 $x-2y+7=0$. 故选 B.
168. A 【解析】直线 $2x-5y-1=0$ 的斜率 $k=\frac{2}{5}$. 故选 A.
169. C 【解析】设 l 方程 $y-2=k(x-1)$, 即 $kx-y+2-k=0$, 由距离公式和条件得,

$|2k-3+2-k|=|4k+5+2-k|$, 解得 $k=-4$ 和 $k=-\frac{3}{2}$. 故选 C.

170. A 【解析】设截距 $a=b$, 则当直线过原点时, 其方程为 $y = \frac{2}{5}x$, 即 $2x - 5y = 0$; 当直线不

过原点时, 可设其方程为 $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$, 则 $\frac{5}{a} + \frac{2}{b} = 1$, 又 $a=b$, 解得 $a=b=7$, 所以

方程为 $\frac{x}{7} + \frac{y}{7} = 1$, 即 $x+y-7=0$. 故选 A.

171. C 【解析】 $ax + bx + c = 0 \Rightarrow y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b} = -x - \frac{c}{b}$. $\because c > 0, b < 0, \therefore -\frac{c}{b} > 0$,

又 $k=-1 < 0$. 故选 C.

172. D 【解析】 $x^2 = -2y + 2 \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x^2 + 1$, 因为 $-\frac{1}{2} < 0$, 所以图象开口方向朝下, 又

顶点为 $(0, 1)$. 故选 D.

173. A 【解析】 $\because a^2=25, b^2=16 \therefore c^2=a^2-b^2=9, c=3$, 又焦点在 y 轴上, 所以焦点坐标为 $(0, -3), (0, 3)$. 故选 A.

174. C 【解析】已知直线的斜率 $k = -\frac{1}{2}$, 由点斜式知, 所求的直线方程为 $y - 3 = -\frac{1}{2}x$,

即 $x+2y-6=0$. 故选 C.

175. B 【解析】 $b=c, a=\sqrt{2}c, e = \frac{c}{a} = \frac{c}{\sqrt{2}c} = \frac{\sqrt{2}}{2}$. 故选 B.

176. B 【解析】 $2p = \frac{1}{4}, p = \frac{1}{8}$, 焦点坐标 $F(\frac{1}{16}, 0)$. 故选 B.

177. C 【解析】由题意知, $\frac{2c}{2a} = \frac{3}{7}, e = \frac{3}{7}$. 故选 C.

178. B 【解析】 $4x+6y-7=0 \Rightarrow 2x+3y-\frac{7}{2}=0. b = \frac{|6-\frac{7}{2}|}{\sqrt{4+9}} = \frac{5\sqrt{13}}{26}$. 故选 B.

179. D 【解析】 $P=1-P(\bar{A}) \cdot P(\bar{B})=1-(1-0.6)(1-0.6)=0.84$. 故选 D.

180. A 【解析】 $P = \frac{C_3^2}{C_6^2} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$. 故选 A.

181. D 【解析】由平均分组问题知, $\frac{C_6^2 C_4^2 C_2^2}{A_3^3} \cdot A_3^3 = 90$. 故选 D.

182. C 【解析】不同选法种数为 $C_{15}^2 = 105$. 故选 C.

183. C 【解析】任意抛掷三枚硬币共有 8 种情况, 其中恰有一枚硬币正面朝上有 3 种, 因此

概率 $P = \frac{3}{8}$. 故选 C.

184. A 【解析】甲、乙两人恰好站在两边有 $2A_3^3$ 种站法, 因此其概率 $P = \frac{2A_3^3}{A_5^5} = \frac{1}{10}$. 故选 A.

185. C 【解析】 $A_{12}^2 = 132$. 故选 C.

186. A 【解析】因为每一次尝试的概率均为 $P = \frac{1}{10}$. 故选 A.

187. C 【解析】至少有两家查出有伪劣商品情况有 $C_6^5 + C_6^4 C_4^1$, $P = 1 - \frac{C_6^5 + C_6^4 C_4^1}{C_{10}^5} = \frac{31}{42}$.

故选 C.

188. B 【解析】2男1女有 $C_4^2 \cdot C_3^1 = 18$, 2男3女有, $C_4^2 \cdot C_3^3 = 6$, 4男1女有 $C_4^4 \cdot C_3^1 = 3$,

4男3女有 $C_4^4 \cdot C_3^3 = 1$, 共有 $18+6+3+1=28$ 种故选 B.

189. C 【解析】独立事件同时发生的概率公式为 $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$. 故选 C.

190. D 【解析】 $P = \frac{1}{C_6^1 C_6^1} = \frac{1}{36}$. 故选 D.

191. A 【解析】是排列问题, $A_6^3 = 120$. 故选 A.

192. C 【解析】是组合问题, $C_{12}^2 = 66$. 故选 C.

193. C 【解析】排列组合综合题, $C_5^3 \cdot C_4^2 \cdot A_5^5 = 7200$. 故选 C.

194. D 【解析】等可能出现的结果有 $C_5^2 = 10$ 种; 其中满足条件的结果有 $C_3^1 \cdot C_2^1 = 6$ 种.

所求概率为 $P = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$. 故选 D.

195. C 【解析】排列问题, $A_{13}^2 = 156$. 故选 C.

196. C 【解析】排列问题, 分两步, 乘法原理, $A_4^4 \cdot A_4^4$. 故选 C.

197. B 【解析】试验结果总数为 11 种, 其中满足条件的有 5 种, 因此, 概率为 $P = \frac{5}{11}$ 故选 B.

198. C 【解析】先排两端有种 A_4^2 ; 再排其余有 A_5^5 种. 故选 C.

199. D 【解析】52 张扑克牌中, 共有 K 和 Q8 张, 其概率 $P = \frac{8}{52}$. 故选 D.

200. C 【解析】组合问题, $C_9^3 = 84$. 故选 C.